

Конспект наблюдения

Тема: ««Знакомство с комнатным растением – геранью»»

Во второй младшей группе

Цель: Познакомить детей с комнатным растением, имеющим типичное строение (герань), с целью уточнить и закрепить название частей растения: листья, стебель, веточки, цветы. Познакомить с правилами поливки растений. Учить составлять модель комнатного растения из отдельных частей. (Знакомство с д/игрой «Цветовод»)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растений (листья, цветы, находить герань.)

- Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы.
- Закрепить знания детей о названиях растений.

Воспитательная задача:

- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.
- Содействовать становлению ценностного отношения к герани, как объекту любования.

Развивающая задача:

- Развитие речи, расширение словарного запаса.
- Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой и общей моторики.
- Развивать и поддерживать познавательную активность, элементарную инициативу и самостоятельность в познании растений и уход за ними.

Вид наблюдения: Распознающее, коллективное, длительное, плановое наблюдение в естественных условиях.

Материал и оборудование: Горшок с цветущей геранью, лейка с водой, опрыскиватель, палочка для рыхления почвы, персонаж – Дюймовочка, схема-рисунок строения растения,

Методы и приемы: словесный, наглядный, рассматривание, разговор.

Предварительная работа: разучивание подвижной игры «На окне в горшочках» с воспитателем; Овладение навыками дорисовки недостающих элементов цветка на занятиях по рисованию. Просмотр иллюстраций, слайдов о комнатных растениях, знакомство с их названиями в дидактических играх на индивидуально-подгрупповых занятиях.

Интеграция других областей: Образовательная область «Социально коммуникативное развитие», образовательная область «Речевое развитие».

Ход наблюдения:

I Вводная часть

В гости к детям приходит Дюймовочка и приносит в подарок новое комнатное растение – герань.

Воспитатель: Что же принесла нам Дюймовочка? (Цветы.)

Воспитатель: Комнатное растение – герань. Давайте поприветствуем его, улыбнемся ему, покажем, что мы ему рады. Давайте рассмотрим новый цветок.

II Основная часть:

Подойди поближе стань,

Полюбуйся на Герань.

Красные цветочки, круглые листочки.

Очень весело цветет,

Хоть высоким не растет.

Воспитатель: В чем растет наш цветок? (Цветок растет в горшке, в земле.)

Воспитатель: Какой у герани стебель? (Стебель у герани прямой, толстый, зеленый вверху и темный внизу.)

Воспитатель: На что похожа герань, на травку или деревце? (На травку.)

Воспитатель: Что располагается на стебле? (На стебле есть веточки, листья и цветы.)

Воспитатель: Сколько веточек на стебле, много или мало? (Много.)

Воспитатель: На веточках растут листочки. Какой они формы? (Круглые.)

Воспитатель: Какого цвета листочки? (Листья у герани зеленого цвета.)

Воспитатель: Осторожно погладьте листочки пальчиками. Что еще можно сказать про листочки? (Они мягкие, пушистые, пахнут.)

Воспитатель: Что еще есть у герани? (Цветок)

Воспитатель: Какого он цвета. (Красного.)

Воспитатель: У герани много маленьких цветочков, собранных в зонтик.

Воспитатель: Ребята, Дюймовочка предлагает вам с ней поиграть, давайте встанем в кружочек и сядем на корточки.

Физкультурная минутка «На окне в горшочках»

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках лицом в круг.*
Поднялись цветочки. *Медленно встают.*
К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки *Разводят руки в стороны ладонями вверх.*
Повернут цветочки.
Развернут бутоны, *Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.*
В солнышке утонут.

III Заключительная часть:

Воспитатель: Давайте составим наш новый цветок – герань.

Воспитатель вместе с детьми выкладывает на доске модель цветка (горшочек, ствол с веточками, листья, воспитатель приставляет цветок.)

Воспитатель: Это комнатное растение – герань. Оно растет дома в горшочке. У нее прямой, зеленый стебель с веточками. На веточках круглые, зеленые листочки.

Листочки у герани неровные, с мелкими волосками – мохнатенькие, мягкие, имеют запах. Цветочек живой, ему обязательно нужна вода, дадим ему попить.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как при поливе вода уходит в землю.

- Носик лейки прислоню к горшку, чтобы вода текла осторожно, налью ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды.

Воспитатель: Давайте герань отнесем в уголок природы, поставим его поближе к окошку, потому что герань очень любит солнышко.

На окне в такую рань

Распустилась герань.

Круглые листочки,
Пышные цветочки
Даже очень хороши,
Так решили малыши.

Воспитатель: Какое растение появилось у нас в группе? (Герань.)

Воспитатель: Как за ним надо ухаживать? (Его надо поливать из лейки.)

Воспитатель: Дюймовочка прощается с вами, она обязательно к вам вернется и познакомит вас с новым комнатным цветком.