

**Конспект занятия
в ясельной группе № 2 «Теремок»
Тема: «Божья коровка»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Задачи:

1. Создание положительного эмоционального настроения в группе.
2. Развитие умения действовать соответственно правилам игры.
3. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.
4. Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов).
5. Развитие внимания, речи и воображения.

Материалы: Игрушечная божья коровка, большие и маленькие машинки, матрешки, куклы, кубики и т.п., черная краска для рисования пальцами или гуашь, смешанная с зубной пастой (чтобы краска не впиталась в кожу и легко смывалась).

Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель показывает детям игрушечную божью коровку и говорит:
 - К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.
 - Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.
 - Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми считает точки на спинке божьей коровки. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель сам называет цвет, форму и величину игрушки.
 - Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!
 - Воспитатель, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обоими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.
 - Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку. Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.
 - Вот наш жучок!
 - Дети вслед за воспитателем соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.
 - Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения.
Божья коровка – *ритмично покачивают ладонями*
Улети на небе – *делают взмахи перекрещенными кистями рук*
Принеси нам хлеба – *машут кистями рук на себя*
Черного и белого – *ритмично хлопают в ладоши*
Только не горелого – *грозят указательным пальцем*
 - Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. Дети дышат на ладошки.
 - Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки.
 - Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выдохе

вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

- А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

- Мы вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились – *кружатся*.

Божьи коровки, покажите мне ваши головки, ротики, носики, ручки-крылышки, ножки, животики – *кружатся, показывают названные части тела*.

Воспитатель выставляет перед детьми парные игрушки, различающиеся по величине (большие и маленькие машинки, матрешки и т.п.) и говорит:

- Ребята, божьей коровке захотелось поиграть с вашими игрушками. Помогите ей выбрать маленькие игрушки.

Дети выполняют задание.

- Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками какая она круглая.

Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

Дети садятся за столы. Воспитатель раздает краски и листы с изображением божьих коровок.

- Ребята, сейчас мы нарисуем черные точки на спинках божьих коровок.

Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные пальцы в черную краску и закрашивают круги на спинках божьих коровок.

Итог занятия:

Воспитатель с детьми вспоминают, какие упражнения проводились на занятии, и обсуждают, что им больше всего понравилось.

- Божьей коровке у нас очень понравилось, но пришла пора прощаться. До свидания!