

РАЗРАБОТКА И ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью данных методических рекомендаций является оказание практической помощи разработчикам основных программ профессионального обучения - преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке и оформлении основной программы профессионального обучения.

Нормативно-методические основы разработки образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов представлены в следующих документах:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".
11. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".
12. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
13. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
14. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

15. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".

16. "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) определено, что профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

- основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) или образовательными стандартами (далее - ОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (часть 7 статьи 12);

- программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) (часть 8 статьи 73);

- содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76), при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (часть 10 статьи 76).

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов <1>.

<1> Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). В связи с этим методические рекомендации включают вопросы разработки всех документов образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами.

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности <2>. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности. В связи с этим далее в методических рекомендациях будут рассматриваться вопросы учета требований профессиональных стандартов при разработке именно таких программ.

<2> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.

Указом Президента РФ от 16.04.2014 № 249 создан Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), которому отводится ключевая роль в построении новой системы подготовки кадров, отвечающей современным требованиям.

С созданием НСПК в России начато практическое формирование национальной системы профессиональных квалификаций, основанной на применении профессиональных стандартов и механизма независимой оценки и сертификации квалификаций.

Нормативным документом, содержащим обобщенное описание уровней квалификации и основных путей их достижения на территории РФ является приказ Минтруда от 12.04.2013 г. № 148н.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения отражен в приказе Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Следующим документом, регламентирующим профессиональное обучение, является перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Федеральным законом от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 ФЗ “О техническом регулировании”» введена новая статья 195.1 «Понятия квалификации работника, профессионального стандарта», в соответствии с которой квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работника, а профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт – нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида экономической деятельности требования:

- к содержанию трудовой деятельности и условиям ее осуществления;
- квалификации работника, описанной в терминах знаний, умений, навыков (опыта), уровня ответственности, самостоятельности и нестандартности выполняемой деятельности (компетенций), необходимых для выполнения набора трудовых функций, соответствующих конкретному занятию на рынке труда;

- профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации.

В профессиональном стандарте Трудовая функция понимается как:

- работа по должности в соответствии со штатным расписанием;
- работа по определенной профессии, специальности с указанием квалификации;
- конкретный вид поручаемой работнику деятельности.

Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» определены области применения профессиональных стандартов:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Таким образом, ценность профессиональных стандартов заключается в установленных работодателем правилах взаимодействия с системой образования.

Формирование национальной системы квалификаций предполагает поэтапную замену тарифно-квалификационных справочников и единого квалификационного справочника должностей рабочих и служащих на профессиональные стандарты.

Разработка основных программ профессионального обучения (далее – ОППО) с учетом требований профессиональных стандартов предполагает создание рабочей группы, включающей представителей работодателей в целях согласования всех результатов разработки.

На первом этапе необходимо провести отбор профессиональных стандартов, на основе которых будет разработана основная программа профессионального обучения.

Отбор профессиональных стандартов происходит на основании ответов на следующие вопросы.

- По какой профессии разрабатывается ОППО (ее назначение и название)?
- Для какого уровня квалификации предназначается программа (в соответствии с «Уровнями квалификации в целях раз-работки проектов профессиональных стандартов», утвержденными приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)?
 - Есть ли профессиональный стандарт с таким названием в реестре профессиональных стандартов?
 - Есть ли профессиональные стандарты с другими названиями, содержащие требования по выбранной профессии?

Название программе дается с учетом ее назначения и с указанием названия профессии, ее кода на основании Перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Необходимо найти название профессии в Реестре профессиональных стандартов на сайте Минтруда и социальной защиты России, который составлен в алфавитном порядке.

Результатом освоения программы может быть как один вид деятельности и составляющие его компетенции, так и несколько. Определение видов деятельности и составляющих их компетенций происходит на основании ответов на следующие вопросы:

- Какие обобщенные трудовые функции данного уровня квалификации должны войти в программу?
- Какие трудовые функции составляют выбранную обобщенную трудовую функцию?

• Какие трудовые действия, умения, знания входят в состав каждой из трудовых функций?

При анализе выбранного материала необходимо обеспечить соблюдение следующих правил:

- правило автономности и сертифицируемости: каждый вид деятельности может быть освоен отдельно с получением соответствующего сертификата;

- правило полноты: готовность выпускника к реализации вида (видов) деятельности равноценна необходимому для работодателя уровню квалификации рабочего, служащего;

- правило последовательной декомпозиции: профессиональные компетенции по каждому виду деятельности определяются путем его декомпозиции (конкретизации, дробления), причем каждый вид деятельности может быть декомпозирован на 5–7 профессиональных компетенций; не допускается повтор профессиональных компетенций в разных видах деятельности;

- правило формулировки: описание вида деятельности, практического опыта дается через отглагольное существительное, профессиональных компетенций – через неопределенную форму глагола, остальные результаты переносятся из профессионального стандарта без изменений.

Реализация ОППО сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего .

Оценочные средства для проведения практической квалификационной работы представляют собой комплексные задания, направленные на проверку профессиональных компетенций. Предметы оценивания – профессиональные компетенции. Объектами могут выступать продукт деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс одновременно.

На основе разработанного содержания делается вывод о целесообразности формирования отдельных элементов программы: учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
 - 1.1. Требования к поступающим
 - 1.2. Срок освоения программы
 - 1.3. Наименование вида профессиональной деятельности.
2. Характеристика подготовки
3. Учебный план
4. Годовой календарный учебный график профессионального обучения (по всем профессиям)
5. Календарный учебный график (для профессии)
6. Программы учебных дисциплин
 - 6.1. Программа учебной дисциплины (_____)
7. Программа учебной практики
8. Программа производственной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее – ОППО) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016);

- Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395);

- Приказ Минюста России от 07.05.2013 N 67 "Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2013 N 28435);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 244 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2014 N 31953);

- Профессиональный стандарт «Каменщик» (утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1150н (ред. от 28.10.2015) "Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 N 35773));

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г.

директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Письмо ФСИН России от 20.07.2016 № исх-04-41349 «О направлении информации» (Письмо Минобрнауки России от 15.07.2016 № 06-748);

- Устав ФКП образовательного учреждения № 325 (Приказ ФСИН России № 78 от 07.02.2014 г.);

- Локальные нормативные акты ФКП образовательного учреждения № 325.

1.1. Требования к поступающим.

На обучение могут приниматься осужденные, не имеющие основного общего образования. Получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего осуществляется без изменения уровня образования.

1.2. Срок освоения программы 648 часов при очной форме подготовки

1.3. Наименование вида профессиональной деятельности.

Выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

ОППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель профессионального обучения по ОППО – прошедший профессиональное обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве каменщика 2-го разряда в исправительном учреждении, а после освобождения из него в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Профессиональное обучение по ОППО предполагает изучение:

- программ учебных дисциплин гуманитарного цикла: «Основы права», «Основы экономики»;

- программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Чтение чертежей», «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда»;

- программ учебных дисциплин профессионального цикла: «Технология каменных работ», «Общестроительные работы», «Стропальные работы», программу учебной практики и программу производственной практики.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Программы профессионального обучения	Продолжительность обучения	Срок обучения	Общее кол-во часов		Итоговая аттестация
				Теоретическое обучение	Производственное обучение	
1	11196 Бетонщик	5 мес.	01.09.16 29.01.17	261	480	31.01.17
3	16472 Пекарь	4 мес.	01.09.16 28.12.16	144	424	31.12.16
4	18880 Столяр строительный	4,5 мес.	01.02.17 28.06.17	261	480	14.06.17
5	12680 Каменщик	4,5 мес.	01.02.17 28.06.17	243	480	14.06.17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессионального обучения
 по профессии "Бетонщик"

Код 11196

Срок обучения: 3 месяца

Начало обучения: 01.09.2017

Окончание обучения: 23.11.2017

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация: 30.11.2017

№ п/п	Циклы, курсы, предметы	Форма аттестации	Всего часов	Учебные недели		
				8	4	1
1.	Гуманитарный цикл		16			
1.1.	Основы права	зачет	8		2	
1.2.	Основы экономики	зачет	8		2	
2.	Общепрофессиональный цикл		52			
2.1.	Чтение чертежей	диф. зачет	16	2		
2.2.	Электротехника	зачет	8		2	
2.3.	Материаловедение	диф. зачет	16	2		
2.4.	Охрана труда	зачет	12		3	
3.	Профессиональный цикл		364			
3.1.	Специальная технология	диф. зачет	48	6		
3.2.	Общестроительные работы	зачет	16	2		
3.3.	Стропальные работы	зачет	12		3	
3.4.	Учебная практика	диф. зачет	192	24		
3.5.	Производственная практика	квал.экз	96		24	
ВСЕГО за курс обучения			432			
Консультации			18			18
Квалификационный экзамен		квал.экз	6			6
ИТОГО:			456			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 для профессии

Циклы, курсы, предметы	недели	1 2 3 4 5																											
		дата																											
	часы	пн	пнд	втр	срд	чтг	птн	пнд	втр	срд	чтг	птн	пнд	втр	срд	чтг	птн	пнд	втр	срд	чтг	птн	пнд	втр	срд	чтг	птн		
Основы права	8																												
Основы экономики	8																												
Чтение чертежей	16				2				2					2						2							2		
Электротехника	8																												
Материаловедение	16				2				2					2						2							2		
Охрана труда	12																												
Технология бетонных работ	48		6					6					6						6						6				
Общестроительные работы	16				2				2					2						2							2		
Стропальные работы	12																												
Учебная практика	192	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Производственная практика	96																												
Консультации	18																												
Квалификационный экзамен	6																												
ИТОГО:	456				36				36					36					36								36		

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Разработал
мастер производственного обучения
ФКП образовательного
учреждения № 325

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от «__» _ 201 г.
председатель МК

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения новых рабочих рабочей по профессии 18880 «СОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Характеристика обобщенных трудовых функций
(переписывается из профессионального стандарта)

Трудовые действия	Умения	Знания
Отбор и сортировка пиломатериалов	Отбирать и сортировать пиломатериалы	Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.
Варка столярного клея	Варить клей	Основные свойства древесины. Способы приготовления столярного клея
Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг,	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления

прямолинейных поручней простого профиля	Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: итоговый дифференцированный зачет – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8

2.2. Календарно-тематический план учебной дисциплины программы профессионального обучения 18880 «столяр строительный»

№ п/п	дата	КОЛ-ВО ЧАСОВ	наименование темы / подтемы занятия
1	02.02.17	6	Введение. Части зданий и сооружений.
14	11.05.17	6	Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Плакаты;
- Комплект учебников;
- Комплект методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Г.Е.Кулебакин – «Столярное дело»
2. Л.Н.Крейндлин – «Столярные и плотничные работы»
3. Л.Н. Крейндлин – «Столярные работы»

Плакаты

3. В.Г.Панасенко Лесн. пром., 1970г., 1973г. – серии столярные работы
4. Г.И.Клюев Высшая школа, 1984г., 1974г.
5. А.О.Гуревич Профтехиздат, 1960г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Тема	Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	
Части зданий и сооружений.	части зданий и сооружений	различать части зданий и сооружений	тестирование; работа с документацией
Основы теории резания древесины.	основы теории резания древесины; сущность процессов резания; основы рациональной эксплуатации дереворежущего инструмента	затачивать деревообрабатывающий инструмент; правильно выбирать оборудование и устройства для подготовки и эксплуатации инструмента	самостоятельная работа

Операции по обработке древесины и склеивание.	инструменты для выполнения деревянных деталей; последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами	выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями	тестирование
Столярные соединения.	область применения соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы.	выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	тестирование
Виды клеев.	виды клея для столярных соединений	правильно подбирать клей	тестирование
Охрана труда и техника безопасности.	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ	выполнять мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ	тестирование

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 325

«СОГЛАСОВАННО»
директор ЦТАО ФКУ ИК-1 УФСИН
России по Хабаровскому краю
майор внутренней службы

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ФКП образовательного
учреждения № 325

_____ 201 г.
" ___ " _____

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»**

Разработал
мастер производственного обучения
ФКП образовательного учреждения
№ 325

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от « ___ » _____ 201 г.
председатель МК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения персонала по рабочей профессии 18880 Столяр строительный в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций должен уметь производить: отбор и сортировку пиломатериалов, заготовку брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой, варку столярного клея, обработку древесины электрифицированным инструментом и вручную, изготовление и установку простых столярных изделий, прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля, прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную, установку накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту, вырезку сучьев и засмолов.

Примерная программа учебной практики может быть использована для профессионального обучения Столяров строительных 2-3-го разряда.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные профессиональным стандартом (квалификационной характеристикой), техническими условиями.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины.

Характеристика обобщенных трудовых функций

Трудовые действия	Умения	Знания
-------------------	--------	--------

Отбор и сортировка пиломатериалов	Отбирать и сортировать пиломатериалы	Основные свойства древесины. Правила отбора и сортировки пиломатериалов.
Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Основные свойства древесины. Правила пользования столярным инструментом.
Варка столярного клея	Варить клей	Основные свойства древесины. Способы приготовления столярного клея
Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы. Зачищать детали после механической обработки.	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с электрифицированным инструментом.
Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах. Вырезать сучья и засмолы.	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. Правила обращения с

	Зачищать детали после механической обработки.	электрифицированным инструментом.
--	---	-----------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии Столяр строительный, в том числе профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3. Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»: § 374. Столяр строительный 2-го разряда; § 375. Столяр строительный 3-го разряда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Календарно - тематический план (**ПЕРЕЧЕНЬ**) учебно-производственных работ учебной практики

№ темы	дата	кол-во часов	наименование учебно-производственных работ
1	01.02.17	8	1. Вводное занятие. 1.1. Безопасность труда и пожарная безопасность.
	28.04.17	8	Дифференцированный зачет (Проверочные работы)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает обучение на рабочих местах базового предприятия. Реализация программы учебной практики не предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, технических средств обучения в ФКП образовательном учреждении № 325 ФСИН.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Литература:

Б.А. Степанов «Технология плотничных, столярных, стекольных, стекольных и паркетных работ», Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

В.И. Коротков «Деревообрабатывающие станки», Москва, Издательский центр «Академия», 2012г.

В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц «Охрана труда на дерево-обрабатывающих предприятиях», Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

Б.А. Степанов «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева», Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация мастера производственного обучения ФКП ОУ № 325: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

- мастер-наставник назначается из числа наиболее опытных, высококвалифицированных рабочих базового предприятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.	-наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ;
Точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия	-наблюдение за выполнением работ;
Составление технологических карт на изготовление изделия	-наблюдение за выполнением работ;
Правильная организация рабочего места	-наблюдение за действиями на практике; -экспертная оценка;
Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей	-наблюдение за соблюдением последовательности выполнения технологических операций; -оценка качества работ
Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	-наблюдение за соблюдением последовательности выполнения технологических операций; -оценка качества работ;
Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках	-оценка качества работ;
Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.	-наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ;
Чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.	-тестирование; -наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ
Правильная организация рабочего места.	-наблюдение за действиями на практике;
Правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.	-наблюдение за соблюдением последовательности выполнения технологических операций; -оценка качества работ;
Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	-наблюдение за соблюдением последовательности выполнения технологических операций; -оценка качества работ;
Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ.	-оценка качества работ; -контрольная работа;
Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.	-наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ
Чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.	-наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ
Правильная организация рабочего места.	-наблюдение за действиями на практике;

Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.	-наблюдение за соблюдением последовательности выполнения технологических операций; -оценка качества работ;
Соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ. выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов.	-оценка качества работ; -наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ
Правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, правильность выполнения последовательности операций;	-наблюдение за выполнением работ; -оценка качества работ;
Правильная организация рабочего места	-наблюдение за действиями на практике;
Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам	-оценка качества работ;
Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.	-оценка качества работ; -тестирование

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 325

«СОГЛАСОВАННО»
директор ЦТАО ФКУ ИК-1 УФСИН
России по Хабаровскому краю
майор внутренней службы

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ФКП образовательного
учреждения № 325
_____ " __ " _____ 201 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«КАМЕНЩИК»**

Разработал
мастер производственного обучения
ФКП образовательного учреждения
№ 325

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № _____ от « __ » _____ 201 г.
председатель МК

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объем, содержание и сроки производственной практики по профессии Каменщик определяется учебным планом и программой, разработанной на учебную группу в установленном порядке. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах в ЦТАО ФКУ ИК-1, где они будут работать после окончания ФКП ОУ № 325. Режим труда обучающихся: работа дублером или самостоятельно в цехах и на производственных площадках ЦТАО ФКУ ИК-1. Продолжительность рабочего времени для обучающихся составляет 8 часов в день.

Цели и задачи производственной практики. Целью производственной практики является подготовка рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на базовом предприятии. Основными задачами производственной практики учащихся является:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях в цехах и на производственных или строительных площадках ЦТАО ФКУ ИК-1;
- воспитание у обучающихся дисциплины;
- формирование профессионально важных качеств (быстрота реакции, скоординированность, согласованность действий);
- выполнение комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси, приготовлению растворов вручную, выполнению каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений, кладке кирпичных столбиков под половые лаги, очистке кирпича от раствора, пробивке гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную, разборке вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов, засыпке каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой.
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии.

Тематический план

№ темы	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием	8
2	Выполнение каменных работ	96
3	Квалификационный экзамен - практическая квалификационная работа	16
	И т о г о:	120

Тема 1. Ознакомление с предприятием.

Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности
Инструктаж по безопасности труда на учебно-производственном участке и на предприятии.

Ознакомление с предприятием. Продукция предприятия и сфера ее применения. Основные и вспомогательные подразделения, их назначение и краткая характеристика. Структура управления предприятием, цехом, участком. Смены, бригады, индивидуальные рабочие места.

Мероприятия по предупреждению травматизма и безопасности работ.

Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Инструктаж по пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров. Меры по предупреждению пожаров, действия при пожаре.

Электробезопасность. Правила электробезопасности при работе с электрооборудованием. Порядок пользования электроприборами и электроинструментами. Правила пользования защитными средствами.

Первая помощь при травмах и ожогах.

Тема 2. Выполнение каменных работ

Выполнение работ в составе бригады. В период производственной практики обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в основных видах работ, характерных для работы каменщика:

1. Кирпичная кладка по однорядной системе перевязки швов.
2. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.
3. Кирпичная кладка по 3-х рядной системе перевязки швов.
4. Декоративная кладка.
5. Бутовая кладка.
6. Гидроизоляция каменных конструкций

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	вид работы	разряд
1	Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов в 2,5 кирпича с расшивкой швов средней сложности	3
2	Кладка стен с вентиляционными каналами	3
3	Кладка кирпичных перегородок	3
4	Кладка сантехнических узлов	3
5	Заполнение проемов стеклоблоками	3
6	Кладка стен из керамических камней	3
7	Декоративная кладка	3

Контроль и оценка результатов освоения программы

производственной практики

Показатели оценки. Баллы	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Качество работы (выполнение технических требований)	Отличное, в соответствии с установленными техническими условиями.	Хорошее, в соответствии с техническими условиями.	Удовлетворительное выполнение работы в пределах технических условий, но после исправлений по указанию мастера.	Нарушения основных технических условий (брак в работе).
2. Выполнение нормы времени.	Выполнение и перевыполнение установленной нормы.	Выполнение установленной нормы.	Выполнение установленной нормы.	Невыполнение установленной нормы.
3. Организация труда и рабочего места.	Правильная организация труда и рабочего места; твердое усвоение и свободное применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций и безошибочное применение их в разнообразных видах работ; полная самостоятельность в планировании и выполнении задания.	Самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи мастера, достаточно прочное усвоение приемов выполнения производственных работ и использование их в разнообразных условиях; правильная организация труда и рабочего места.	Отдельные нарушения в организации труда или рабочего места; усвоение основных приемов выполнения производственных операций или работ и применение их в разнообразных условиях; недостаточная самостоятельность в планировании и выполнении работы.	Слабое усвоение основных приемов, систематическое нарушение организации труда и рабочего места; неумение самостоятельно планировать и выполнять работу; нарушение правил техники безопасности.