

Классный час на тему: «Давайте «воевать» за Доброту!» (4 класс)

- Цель занятия: - формировать у учащихся ориентацию на добродетель;
- учить принимать решения в нравственных ситуациях;
- формировать доброжелательные отношения в классе.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, компьютер, презентационный материал, выполненный в Power Point; конверт с набором слов для составления пословиц

Ход занятия.

слайд №1

«В дела ты добрые вложи,
Всё лучшее своей души»

Психологический настрой. Звучит музыка

- Ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Сегодня у нас классный час и каждый имеет право высказать своё мнение, выслушать мнение другого и обсудить его.

слайд №2

*Давайте поклоняться доброте!
Давайте с душой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте
Земля добра.
Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту.*

- Как вы думаете, о чём это стихотворение?
- А только ли о доброте? Обратите внимание на подчёркнутые слова. На какие мысли они вас направляют? Но не только в мыслях, но и в своих действиях человек должен стремиться творить добро. «Спешите делать Добро» - это должны быть не пустые слова, мы должны применять их в жизни.
- Согласны ли вы с тем, что добрым быть хорошо? (ответы детей) Почему очень часто с вами говорят о доброте? (ответы детей) Каждому из нас надо учиться быть добрыми и, поэтому, наш классный час посвящён сегодня - Доброте.
- Доброта. Какое старое слово! Не века, а уже тысячелетие люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. (Когда я готовилась к сегодняшней нашей встрече, страшная новость пришла к нам из края, да это нападение на школу, пример из нападения на школу. Как вы думаете, могут ли люди с добрым сердцем и добрыми помыслами совершить такое?)

*Прикоснитесь ко мне добротой,
И болезни смоем волной,
И печаль обойдёт стороной,
Озарится душа красотой.*

- Ребята, как вы думаете, что такое доброта? (ответы детей)
- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие.

- А что же такое Доброта? С чем ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит на ум, когда вы слышите слово Доброта?

Слайд №3

- А посмотрите, как сформулировано понятие «доброты» Сергеем Ивановичем Ожеговым в «Словаре русского языка»: *Доброта- отзывчивость, сочувствие, душевное расположение к людям, стремление делать доброе, хорошее, полезное другим.*

- Да, многие из вас, верно понимают и чувствуют, что такое Доброта.
- Через что проявляется Доброта в нашей жизни? Я зачитаю слова из известного стихотворения:

Слайд №4

*Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами.
А может не слова - дела важны?
Дела – делами, а слова - словами.
Они живут у каждого из нас.
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый
час, Когда они другим необходимы.
М.Лисянский.*

- Через что проявляется Доброта в общении?
- Через какие слова?

(на доску прикрепляю слова- комплименты, слова- приветствия, слова, проявляющие внимание к собеседнику, слова- просьбы, слова, демонстрирующие культуру речи, слова прощания и благодарности.)

Послушайте, пожалуйста, притчу великого русского педагога В.А. Сухомлинского «Обыкновенный человек».

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди - заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

- Что это за человек? - спросил внук деда. - Это не человек, - ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

- Что это за человек? - спросил внук деда. - И это еще не человек, - ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

-А это что за человек? - спросил внук. - Обыкновенный человек, - ответил дед.

- Через что проявляется Доброта в этом рассказе?

(на доску слово «поступки»).

- Можно ли сказать, что дед с внуком – обыкновенные люди? Почему? (делать добро – естественно для человека).
- А мы с вами обыкновенные люди?

Слайд № 5

- Является ли человек от рождения добрым или же нужны условия, чтоб человек стал добрым? (семья, окружающее общество, общение с другими людьми).

Слайд № 6

1) Слушание древней индийской притчи.

- Древние мудрецы говорили, что каждый человек состоит из двух частей: добра и зла, белого и черного.

- Послушайте древнюю притчу о двух волках и подумайте, какая мудрость заключена в этой притче?

ПРИТЧА О ДВУХ ВОЛКАХ (аудиозапись)

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

- В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами

деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- Кто главные герои притчи? (Старик и внук)

- С чем сравнивает старик внутренний мир человека? (С борьбой двух волков)

- Как вы понимаете ответ старика на вопрос внука? (Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь)

- В чём нравственный урок притчи? (Эта притча заставляет меня задуматься: какой я - добрый или злой?)

Добро и зло-

**Два разных направленья, Которые
враждуют многие века,**

Не устают выказывать сопротивление,

**Пусть даже участь одного из них
предрешена. Сомкнутся силы две в борьбе,**

Исход её всегда не зная.

Так будет вечно на земле,

Пока живут одна, другая.

- Медики советуют ежедневно одну-три минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несет силу, энергию, прежде всего тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово - неживое.

- Повернитесь друг к другу. Давайте улыбнемся и скажем друг другу добрые слова (работа в парах).

- Вежливое слово- лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Не зря народная мудрость гласит: «Доброе слово лечит, а злое калечит». Ещё издавна люди стремились к добру. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Работа в группах.

Команды получают по 1 конверту с пословицами. Необходимо соединить две части одной пословицы и посмотреть какую мудрость отражают пословицы.

И. Красота до вечера, а доброта на века.

Кто любит добрые дела,..тому и жизнь мила.

Делай другим добро,..будешь сам без беды.

*II. Доброе слово дом построит, ...злое слово дом разрушит.
Без добрых дел...нет доброго имени.
Доброе слово...и железные ворота открывает.*

Слайд № 7

Творческое задание

«Свод законов доброты»

Ребята, пускай каждый из вас теперь придумает и запишет законы доброты, которых должен соблюдать каждый человек на планете.

- Может кто-нибудь из вас сказать по совести: “Я добрый человек”. А было ли у вас когда-нибудь желание сделать что-то не очень доброе? Я думаю, что подобные казусы случаются часто в школьной жизни, давайте вспомним некоторые из них (**Ералаш на сл.7**)

Слайд № 8

Итоги:

- Ребята, я надеюсь, что вы будете стараться быть всегда добрыми. И эти качества будут крепкими в вас. Вашей доброты достойны ваши родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки. Они не ждут от вас этого, но как человек обрадуется, когда увидит проявления добра и нежности к себе. А что вы можете сделать для людей, которые вас окружают?(ответы) Одна маленькая девочка нашла вот такой способ, чтобы выразить свою любовь и благодарность (**на сл.8**)

Слайд № 9

- Спасибо за внимание. А я всех благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые умные мысли, за творческое отношение к работе. Давайте и мы, ребята, вспомним много ли мы делали добрых дел? Много ли нам помогали и делали добрые дела, помогали? Кто помогал?

Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает. Маленькие добрые дела, маленькие слова любви помогают осчастливить землю и подобны небесам на земле. Закончить нашу сегодняшнюю встречу я хотела бы вот таким рассказом.

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом – большой, красивый – и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то еще какую гадость натворит.

Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там – ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошел к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал:

– Кто чем богат, тот тем и делится!

- Как вы поняли слова этого человека? (ответы детей) Я тоже с вами делюсь яблоками.

Творите добро, учитесь делать добрые дела, ребята! Ребята, вы сегодня молодцы!

Давайте загадаем желание, чтобы все люди жили в мире добра и любви.

И в заключении предлагаю вспомнить песню о Доброте.(сл.9)