

Занятие по развитию речи в средней группе.

Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- Задачи:** 1. Помочь вспомнить названия и содержание уже известных детям сказок.
2. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
3. Воспитывать интерес и любовь к русской сказке.

Ход занятия:

Дети играют, входит воспитатель, одетый в сарафан и платок.

Воспитатель:- Здравствуйте, дети. Меня зовут Бабушка-рассказушка. Вот пришла спросить, любите ли вы сказки? (ответы детей), а почему вы их любите?

- Знаете, дети, какая случилась беда! В сказочном лесу заблудились герои сказок, и не могут вспомнить, откуда они. Нужно им помочь вернуться обратно в сказки, иначе, как мы будем их читать?

- Ну как, поможем сказочным героям? (ответы детей)

А знаете, как попасть в сказочный лес? Нужно закрыть глаза и три раза сказать: «Крекс-пекс-фекс», и мы очутимся в волшебном лесу. Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова. (пока у детей закрыты глаза, выставляются деревья, выкладываются волчьи следы, прячутся игрушки, включается запись птичьих голосов).

Воспитатель:- Ну вот мы с вами и в сказочном лесу, открывайте глазки. Слышите, как поют птицы? Давайте с вами походим по лесу, поищем, кому нужна наша помощь.

Ой, ребята, смотрите чьи-то следы, интересно, чьи же они? Наверное, недалеко кто-то есть. Смотрите кто это? (волк). Что-то он какой-то грустный. Давайте спросим, что у него случилось. (дети спрашивают).

Волк:- Обманула меня лиса, хотел я рыбку себе наловить, да вместо этого хвост себе оторвал. Так расстроился, что даже не помню, в какой сказке живу. Помогите мне, ребята.

Воспитатель:- Ребята, в какой сказке живет волк? (Лисичка-сестричка и серый волк).

Волк:- Спасибо вам большое, пойду я в свою сказку. (уходит).

Воспитатель:- Ну, что ж волку помогли, идемте дальше. Смотрите избушка стоит, давайте заглянем, кто же там живет? (за столом сидит кот, перед ним три ложки).

Кот:- Эта ложка-котова, эта ложка-петина, а вот эта точеная ручка золоченая, чья? Ох, не помню! Совсем забыл. Помогите мне, ребята, чья это ложка? (Жихарки). Вот спасибо, помогли так, помогли. Как же я мог забыть!

Воспитатель:- Ну что же пора нам и в другую сторону поворачивать. Ой, смотрите, кто же это? (Зайчик). Какой-то он невеселый. Что случилось зайчик?

Заяц:- Как же мне не горевать? Была у меня избушка лубяная, а лисы ледяная. Попросилась она у меня переночевать, да меня и выгнала. Так выгнала, что я забыл, в какой сказке живу.

Воспитатель:- Поможем зайчику? Давайте вспомним, как называется его сказка? (Заюшкина избушка).

Воспитатель:- Лес-то у нас волшебный, да и я-то же немного волшебница, поэтому сейчас я превращу вас всех в зайчиков. «Снип-снэп-снурре-пурре-базелюрре». Ну вот, теперь вы зайчики. Давайте поиграем.

Зайцы скачут:

Скок-Скок-Скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк.

Раз-согнуться, разогнуться.

Два-нагнуться, потянуться.

Три-в ладоши три хлопка.

- Какие же вы у меня весёлые. А теперь, я превращу вас обратно в мальчиков и девочек «Снип-снап-снурре-пурре-базелюрре». Ну вот вы больше не зайчики. Пора идти дальше. Ой, смотрите, кто это?

(Курочка). Ты тоже заблудилась?

Курочка: Нет, я ищу коровушку, хочу попросить у неё молока, чтобы моя хозяйка сбила из него маслице, а маслицем я смажу петушку горлышко, он подавился бобовым зёрнышком.

Воспитатель: -Что же это за сказка такая, про петушка и бобовое зёрнышко? Вы знаете, дети, такую сказку? (Нет). И я не знаю. Нужно поскорее возвращаться домой, чтобы прочитать эту сказку и узнать, помогла курочка петушку или нет. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Крекс-пекс-фекс». Ну вот мы и вернулись. Давайте сядем на стульчики, и я прочитаю вам сказку «Петушок и бобовое зёрнышко».

(Чтение сказки).

Воспитатель: Я считаю, что это добрая сказка. А вы как думаете? Почему? (Все помогли курочке: хозяйюшка, коровушка, хозяин, кузнец).

А как вы думаете, почему ещё можно назвать эту сказку доброй? (Ответы детей).

А вы обратили внимание, как много в сказке добрых, ласковых слов: не зерно, а зёрнышко; не корова... (коровушка); не хозяйка, а...(хозяйюшка); не масло, а ...(маслице).

А как вы думаете, курочка очень переживала за петушка? (Ответы детей).

Понравилась вам сказка? (Ответы детей).

А как она называется? (Ответы детей).

В следующий раз мы с вами обязательно познакомимся ещё со многими другими интересными и добрыми сказками.

