

Схема анализа прогулки в МКДОУ «Детский сад «Радуга»

Группа _____, количество детей _____

Дата прогулки _____ время _____

Воспитатель _____

1. Условия для прогулки (участок, его оборудование, наличие выносного материала, соответствие его климатическим условиям и возрастным особенностям детей, соответствие одежды детей сезону, профилактика травматизма).

2. Организация детей при подготовке к прогулке (постановка цели и отбор игрушек, оборудования, руководство процессом одевания, его последовательностью взаимопомощью детей, контроль воспитателя за одеждой детей перед выходом, длительность сборов на прогулку).

3. Структура прогулки. (виды деятельности, их чередование, соблюдение двигательного режима)

4. Насколько содержательна прогулка, принципы построения ее.

5. Какова длительность прогулки, отвечает ли она режиму данной группы.

6. Целесообразность методических приемов, напоминает ли воспитатель о сборе игрушек после прогулки.

7. Взаимоотношения детей на прогулке, умение воспитателя предусмотреть и угадать конфликты.

8. Организованность детей на прогулке, умение найти себе занятие.

9. Каково физическое и эмоциональное состояние детей на прогулке?

10. Анализ двигательной активности детей на прогулке (соответствие игр и упражнений сезону года, погодным условиям, применение разных способов организации дошкольников)

12. Активизация детской самостоятельности.

13. Оценка прогулки, препятствия по устранению недостатков в ее проведении.

Подпись _____

Подпись _____