

Автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад № 8  
муниципального образования Динской район»

**Методическая разработка**  
**Сценарий игровой образовательной ситуации**  
**для детей старшей группы**

**Тема: «Дар Екатерины».**

Образовательная область: познавательное развитие  
(региональный компонент)

**Подгорная Ирина Николаевна**  
старший воспитатель МАДОУ  
комбинированного вида  
«Детский сад № 8 Динской район»

2018 год

**Тема: «Дар Екатерины».**

**Задачи:** познакомить детей с историей появления казаков на Кубани; сформировать начальные представления об их быте и традициях; прививать интерес к казачьим песням, играм; воспитывать любовь к родному краю и уважение к его истории.

**Обогащение словаря:** прошлое, будущее, хата, рушник, глечик, макитра.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, компьютерная презентация «Путешествие в прошлое», фонограмма песни «Мы с тобой казаки» - Кубанский казачий хор, аудиозапись музыки группы «Спейс» - «Волшебный полет».

**Предварительная работа:** уточнение представлений о казаках и казачках; разучивание физминутки «Полет»; знакомство с кубанской игрой – «Казаки и казачки».

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель.**

- Ребята, сегодня мы совершим воображаемое путешествие в прошлое. Кто из вас может объяснить, что такое прошлое время? *(То, что было когда-то, давно.)*
- А что такое настоящее время? *(То, что происходит сейчас.)*
- А что же такое будущее? *(То, что будет после настоящего.)*
- Молодцы!
- Ребята! Вы готовы к путешествию? Тогда занимайте свои места в машине времени *(дети садятся на стульчики или пуфы, расставленные в форме ракеты).*
- Поехали!

*Звучит музыка группы «Спейс».*

*Ребята выполняют упражнение «Полет».*

*Под музыку повторяют слова, выполняют движения.*

«А сейчас мы с вами дети,  
Улетаем на ракете.  
На носочки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Вот летит ракета ввысь!»

*Поднимают руки вверх, машут ими, говорят: «До свидания!».*

**Воспитатель.**

- Внимание! Наша машина времени совершает посадку! Мы прибыли в прошлое, в XVIII век, более чем на двести лет назад.

***Демонстрация презентации.***

***Слайд № 2, 3.***

Вот и славный город Петербург.

***Слайд № 4.***

В нем живет императрица Екатерина II, которая правит страной.

***Слайд № 5.***

К ней прибыла группа казаков с просьбой о выделении им земель.

***Слайд № 6.***

За верную службу пожаловала казакам Екатерина II грамоту: «Выделяю вам землю в краю богатом – кубанском. Там Кубань-река полноводная, степи широкие, земли плодородные...»

***Слайд № 7.***

Поблагодарили казаки императрицу. Обещали держать стражу пограничную, строить дома, пахать землю, сеять зерно. Поклонились и ушли.

***Слайд № 8.***

Получив «Жалованную грамоту», отправились казаки назад, домой. Дорога долгая, трудная. На привалах отдыхали, пели казачьи песни.

***Слайд № 9.***

Казаки начали готовиться к переселению на новые земли. Морем и посуху добрались они до Кубани.

***Слайд № 10.***

Увидели реку большую и решили, на ее правом берегу основать город, который назвали в честь императрицы Екатеринодаром. Сейчас, это город Краснодар.

***Слайд № 11.***

И стали казаки обживать пожалованную им землю. Появились станицы и хутора, их жители занимались хозяйством, строили дома, которые называли хатами, растили детей. Хата – жилище казака. Строили их из природного материала: соломы, глины, камыша, хвороста.

***Слайд № 12.***

Земледельцы выращивали хлеб.

***Слайд №13.***

Гончары изготавливали глиняную посуду: глечики. Глечик – глиняный горшок для хранения молока и молочных продуктов.

**Слайд № 14.**

Макитры – глиняный горшок для приготовления и хранения хлеба.

**Слайд № 15.**

Казачки-рукодельницы ткали полотно, вышивали скатерти, рушники. Рушник – вышитое полотенце. Ими обрамляли семейные фотографии и изображения святых (иконы).

**Слайд № 16.**

А маленькие казачата росли, бегали, играли.  
Давайте и мы поиграем в игру «Кзаки и казачки».

**Игра «Кзаки и казачки».**

*Мальчики – кзаки, девочки – казачки. Кзаки уходят в поход, за ними не спеша идут казачки, кружатся, «воображают».*

Казачки:

Кзаки ушли в поход,  
А казачки у ворот  
Завертелись, закружились,  
В гопачок плясать пустились.

*Кзаки, резко развернувшись, говорят:*

Что за шум тут, что за гам?  
Ну-ка, быстро по домам!

*После последних слов казачки разбегаются, кзаки их догоняют.  
Игра повторяется 2-3 раза.*

**Воспитатель:** - А нам с вами пора возвращаться домой. Занимайте свои места в машине времени.

***Звучит фонограмма кубанской песни, дети сидят на стульях, раскачиваются в такт музыке и подпевают.***

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- В какое время мы совершили путешествие – в прошлое, настоящее или будущее?
- Как зовут императрицу, у которой мы побывали в гостях?
- А в каком городе она жила?

- За что казаки благодарили государыню?
- Как называли казаки город, который они построили на берегу Кубани?
- А как он называется сейчас?
- Кто из вас запомнил, как казаки называли свои дома?
- А из чего их строили?
- Ребята, кто может объяснить, что такое рушник, глечик, макитра?
- Молодцы, дети! Расскажите дома своим родным о путешествии, которое вы сегодня совершили.

**Источник.** Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольникам о Кубани», Краснодар, 2016 год.

**Интернет-ресурсы:**

- Физминутка:  
<http://doshkola5.ru/1-to-3/thematic-sessions-a-week/sport.html>
- Музыка:  
<http://muzofon.com/search/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%20%D1%82%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8>