

**Конспект образовательной
деятельности по речевому
развитию в
подготовительной группе
Тема: «Весна»**

Цель: обобщение знаний детей по лексической теме «Весна»

Ход:

Весна: « Я раскрываю почки в зелёные листочки,
Деревья одеваю, посеы поливаю,
Движения полна, а зовут меня

Слайд:1

- Ребята, а какие слова вам помогли догадаться, что я весна? (раскрываю почки ...)

Весна: Ребята, а вы знаете, что у меня сейчас много дел. (Читаю стихотворение)

«Нужно все сосульки, с наших крыш убрать,
Птиц принять, что с юга, будут прилетать.
Да ещё расчистить место для травы..
Всех не перечислить хлопот у весны»

Весна: Ребята я предлагаю вам поиграть и что знаем о весне рассказать. А для начала давайте назовем, по каким признакам мы определяем, что наступила весна?

Предположительные ответы детей:

- небо стало высокое и голубое;
- солнце светит ярко и пригревает;
- на солнце снег начинает таять;
- появились первые проталины;
- ночи стали короче, а дни длиннее;
- побежали весёлые ручейки;
- зимнюю одежду поменяли на лёгкую, весеннюю;
- прилетают перелётные птицы, строят гнёзда;

Весна: Молодцы! Справились с заданием. А теперь, меня не огорчайте, весенние месяцы по порядку называйте.

Дети: Март. Апрель. Май.

Весна: А вы знаете ребята, как раньше в старину называли весенние месяцы: Март - протальником.

Как вы думаете, почему его так называют?

Предположительные ответы детей (потому что появлялись первые проталины)

Апрель – снегогон.

(солнце светит ярче, пригревает, снег тает, бегут ручьи)

Май – травень.

(Появляется свежая травка, на деревьях распускаются почки. Появляются листочки)

Весна: Посмотрите на картинке и скажите, какая картинка, к какому времени года подходит и почему?

Слайд 2

Ответы детей:

Первая картинка – это март. Потому что, ещё везде лежит снег, но уже появляются первые проталинки....

Слайд 3

Вторая картинка – апрель. Бурно тает снег, бегут ручьи. На реках начинается ледоход. Появляются первые цветы...

Слайд 4

Третья картинка - май. Май последний месяц весны, самый тёплый....

Весна: Молодцы!

Послушайте стихотворение и скажите, кто является главным помощником весны?

(весна читает стихотворение)

У Весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,
Топят снег, ломают льдинки,
Согревают все вокруг.
Из-под хвои и травинки.
Выполз первый сонный жук.

Слайд 5

Предположительные ответы детей: солнышко. Потому что от его тепла всё просыпается...

Весна: Посмотрите в окно, какая сегодня погода (пасмурная, солнечная)

Я вам предлагаю сделать солнышко.

Игра «Подбери слово»

Солнце, какое? (На полу лежит круг, дети, говоря слово, разворачивают ленточку-лук). Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам.

Физкультминутка: «Весну звали»

Весна: А вот и следующее для вас задание. Я буду говорить слова, а вы подумайте какое слово, будет лишнее и почему:

Весна: Капель, проталина, урожай, сосулька.

Дети (урожай, потому что урожай собирают осенью)

Весна: Подснежник, весна, листопад, грач.

Дети: (листопад, потому что листопад бывает осенью)

Весна: Таять, капать, набухать, заготовливать.

Дети: (заготовливать, потому что заготовки тоже делают осенью)

Весна: Март, апрель, декабрь, май.

Дети: (декабрь, потому что декабрь это зимний месяц)

Весна: Следующее задание «Предложение рассыпалось»
Я вам прочитаю слова, а вы составьте с ними предложение о весне.
Весна, солнышко, греть, сильно.

Дети: Весной солнышко греет сильно.

Весна: Сосульки, крыши, дома, висят, на.

Дети: На крышах домов висят сосульки

Весна: Проталинки, снег, появились, из-под.

Дети: Из – под снега появились проталинки

Весна: Дороги, ручьи, бежать, весело, по.

Дети: По дороге бегут ручьи.

Весна: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и отгадать загадки.

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек.
Полузамёрзший, чуть живой. (**Подснежник**)

В голубенькой рубашке.
Бежит по дну овражка, (**Ручеёк**)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И как маленькие точки,
На ветвях набухли (**Почки**)

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап - кап-кап - звенит..... (**Капель**)

Веселится весь народ,
Льдины двинулись в поход!
Мы на речке каждый год.
Наблюдаем..... (**Ледоход**)

Стихи детей 2-3

Слайд 6

Весна: Говорят, что птицы приносят весну на крыльях, как называются птицы, которые прилетают весной?

Дети: Перелётные

Весна: А что птицы делают весной?

Дети: Готовят гнёзда, высиживают птенцов...

Весна: - Дидактическая игра «Перелетных птиц назовите, слова хлопками на слоги разделите, в нужное гнездо птицу поселите»

Весна: - Молодцы!

Солнце радостно смеётся

Звон капли раздаётся.

Ручейки звенят, бегут.

Птицы весело поют.

Шагает по земле весна,

В гости к нам она пришла.

Солнце дарит всем улыбку и

Тепло своих лучей

Маленькую птичку возьми дружок скорей!

Весна: Лепка «Жаворонок» (солёное тесто)

Ну, вот наступает 22 марта – вторая встреча весны – день весеннего равноденствия, т.е. день, становится равен ночи и начинается настоящая весна. На Руси этот день называют «Сороки» или «Сорок сороков – сорок мучеников». Почитание сорока святых. В народе считается, что на сороки сорок птичек на Русь пробирается, чтобы людям в делах помогать. И первая из них - жаворонок. На Руси в народе говорили: " сорок сороков – жаворонки летят, весну на крыльях несут". У птиц есть один секрет - волшебные золотые ключи. Каждую осень злая старуха зима запирает в темную темницу красавицу весну, а жаворонки, возвращаясь с юга, открывают эту темницу и освобождают весну. Люди старались помочь птицам принести на крыльях весну. Для этого специально пели необычные песенки - заклички. Вот послушайте одну из них:

Закличка:

Жаворонок, жаворонок

Возьми себе зиму

А нам отдай весну

Возьми себе сани

А нам отдай телегу.

По традиции, к началу этого праздника мамы и бабушки делали из теста маленьких птичек - "жаворонок". Тесто ставили подходить на солнышко, что бы бог вошёл в него. Внутри каждого жаворонка прятали льняное семечко (для хорошего урожая). Птички должны быть аппетитные с хрустящей корочкой. Затем раздавали жаворонок детям со словами «Жаворонок прилетели, на головку сели», тем самым благословляя их. А вы

хотите слепить из теста такого жаворонка? (рассматриваем с детьми образец жаворонка).

Практическая часть:

Весна: Возьмем кусочек теста в руки. Какое оно? (мягкое, тянется). Из чего делают солёное тесто? (муки, воды, соли). У нас с вами уже готовая лепёшечка для жаворонка. Нам необходимо сделать 4 надреза по схеме с помощью ножа. Верхний кончик - головка жаворонка, а нижний - хвостик. Боковые части – крылышки. Свободные полосочки сложим на спинке в виде крестика. При помощи ножа оформить крылья и хвост жаворонка. Глазки нашим жаворонкам можно сделать из изюминок. (Дети лепят жаворонков).



Весна: Молодцы ребята! Какие красивые жаворонки у вас получились. А что же делали с этими птичками? Дети поднимали жаворонков над головой и зазывали весну.

Жаворонок!

В наше небо залети

Нашу землю освети

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови.

Ну а мы своих жаворонков в небо не отпустим, а разместим на нашей выставке.