

Тема общения: «Учимся строить отношения».

Цель общения: формирование умений и навыков у учащихся в сфере общения, умения слушать и слышать другого человека.

Задачи: 1) *образовательная* – формировать ценностное отношение к дружбе;

помочь ребятам оценить свое место в обществе, в коллективе;

2) *развивающая* – способствовать сплочению классного коллектива;

учить корректному обращению друг с другом;

3) *воспитательная* – воспитывать духовные потребности: любовь и уважение к окружающим людям.

Форма общения: игра – тренинг.

Оборудование: листы бумаги, анкеты, ручки, фломастеры, карточки «Черты характера».

Ход общения.

1. Приветствие. (Ребята становятся в круг, взявшись за руки. Приветствуют друг друга по имени: “ Мне приятно с тобой общаться...”)

Вы знаете, как здороваются люди разных стран? Давайте попробуем поздороваться, как японцы (поклон), а теперь, как европейцы (пожать руки). А знаете, как здороваются эскимосы? Они трутся носами.

В такой необычной форме приветствия мы показали друг другу, что все люди на Земле разные, не похожи друг на друга. Мы по-разному смотрим на мир, на одни и те же вещи, и конечно, у нас у всех есть свои положительные и отрицательные качества.

2. Вступительное слово учителя.

- Человек живёт среди людей. И мы одни из всех живых существ имеем уникальную возможность говорить, слушать, делиться впечатлениями, спорить, высказывать свои мысли, шутить. Все наши радости и горести, дела и заботы связаны с людьми. Так построена жизнь. Одиночество мучительно и неестественно для человека, особенно, когда он молод и полон сил. И от того, умеем ли мы общаться, иногда зависит наш успех, наше счастье. Цель нашего часа общения – научиться строить отношения.

Жизнь – это выбор. Иногда мы даже не замечаем, что нам приходится его делать. Но бывают ситуации, от которых зависит будущее каждого из нас, и нам самим решать, как поступить.

Сегодня мы будем рассуждать на тему «Учимся строить отношения».

3. Упражнение “ Учимся ценить индивидуальность”.

Перед вами лист бумаги. Согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок. А теперь оторвите нижний левый уголок. Затем - кусочек в центре. Разверните свой листочек и посмотрите. Сравните свои листочки с соседями. Есть ли у кого-то точно такой же?

Вывод: у каждого из учащихся получилось что-то свое. Так и в жизни: каждый человек - это неповторимая личность, и на всей земле больше такой не существует.

Стихотворение

Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.
Нужно с добром
К людям в дом приходиться,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!

Вывод: все дети (все люди) разные. В чем - то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что-то свое интересное, симпатичное. Ответ учащихся: «Все мы разные».

А так как мы все разные, каждому нужно уметь общаться друг с другом, понимать собеседника, жить с окружающими нас людьми без ссор и конфликтов.

4. Анкетирование.

- Как вы думаете, ребята, а что необходимо нам для полного взаимопонимания?
(выслушиваются ответы ребят)
Я предлагаю ответить вас на вопросы анкеты “ Вот я какой!” Думаю, что информация, полученная с помощью анкетирования, поможет нам построить сегодня крепкие дружеские отношения на долгие годы.

1. Меня зовут...
2. Мне... лет.
3. Мой любимый цвет...
4. Мое любимое животное...
5. Мои увлечения...
6. Моего лучшего друга зовут...
7. Меня огорчает...
8. Меня радует...
9. Больше всего мне нравится в людях...

5. Упражнение “ Волшебная рука”.

- А что вам не нравится в себе? Хотели бы вы что-нибудь изменить? (Учащимся предлагается обвести на листе свою руку. На пальцах пишут хорошие качества, на ладошке - то, что хотели бы изменить в себе.)

6. Разговор о дружбе и друзьях.

- Ребята, как вы думаете, можно ли человеческую жизнь сравнить с дорогой? (Выслушиваются ответы ребят). Действительно, жизнь можно сравнить с дорогой, которая складывается из минут, часов, дней, месяцев, лет. Если мы представили жизнь в виде дороги, можно ли её пройти без друзей? (Выслушиваются ответы ребят).
- Конечно же, нет. Говорить о дружбе и друзьях – это значит говорить обо всех нас. Мы все хотим иметь настоящего друга и чтобы нас считали верными, надёжными друзьями.

Прожить без друзей нельзя! Кто такой друг? Что такое дружба?

- Во все времена дружба была мерилom ценности человека. Недаром народ сложил о ней пословицы и поговорки. Какие вы знаете?

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Друга ищи, а найдёшь - береги».

«Старый друг лучше новых двух».

«Человек, богатый друзьями, широк, как степь, а без друзей - узок, как ладонь».

«С другом веселее при удаче, легче в беде».

«В недруге стрела - что во пне, а в друге - что во мне».

«Друзья познаются в беде».

«Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось».

«Недруг поддакивает, а друг спорит».

7. Составление портрета Настоящего Друга.

- Закончите фразу «Друг - это тот ...»

- Что же у нас получилось? У нас получился коллективный портрет Друга. (Обсуждение).

Настоящий друг везде

Верен, в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь - он спать не может,

И во всем без дальних слов

Он помочь тебе готов.

В. Шекспир

- Как вы думаете, ребята, друзей у человека может быть много? (Выслушиваются ответы ребят).

- Друзей у человека много не бывает. Есть товарищи, приятели, знакомые, одноклассники. Но друг - это более личное, дорогое, близкое, чем товарищ или одноклассник. Какие же черты должны быть присущи настоящему другу?

Задание: «разбейте» на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно «изживать».

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Преданность, Честность.

- Прочитайте, пожалуйста, что же вы выбрали. (Ребята зачитывают карточки.) Посмотрите, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться строить отношения и стать хорошим Другом.

Учитель: Вы знаете, что есть такое золотое правило нравственности: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе». Это значит, что строить отношения с другими, не похожими на нас людьми надо так, чтобы ты понимал и принимал человека таким, какой он есть.

Настало время ответить на наш главный вопрос «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?» Вы увидели себя и друг друга с разных сторон. К каким выводам вы пришли?

Возможные варианты: Мы должны быть добрыми, человечными, отзывчивыми не только на радость другого человека, но и на его горе. Необходимо помогать друг другу в любой ситуации.

Учитель: Каждый человек – индивидуальность. В том числе и каждый из вас, ребята. У каждого есть свои достоинства и свои недостатки, но в каждом из вас есть своя «изюминка», которая чем-то делает вас не похожими на остальных людей. Очень важно не потерять эту индивидуальность!

В этом разноцветном мире все мы связаны одной ниточкой, чаще всего она остаётся невидимой, но насколько эта нить будет прочной, зависит от каждого человека. Всегда важно помнить об этом. Злоба, недоверие, ненависть легко может разорвать эту ниточку и тогда человек остается один со своими радостями и бедами. Важно чувствовать, понимать других людей, терпимее относиться к чужим ошибкам и недостаткам.

А теперь пришло время ответить на вопрос нашего занятия. *Как строить отношения?*

А как выдумаете, какие бывают отношения между людьми? (слова- названия признаков). Какие мы должны строить отношения: добрые или злые?

Мы с вами создадим сад волшебных цветов. Мне бы хотелось, чтобы каждый из вас посадил и вырастил в нашем саду и в своей душе цветок дружбы, доброты, милосердия. Каждый возьмет по одному цветку и напишет на нём, что бы ты сделал, какой бы поступок совершил для построения добрых отношений с человеком. Затем приклеиваете цветы на поляну.

Мы посадили сад волшебных цветов? Почему наши цветы волшебные? (они дарят добро, дружбу, милосердие)

Кто создал и посадил эти цветы? (Мы) Значит, и мы можем дарить добро людям.

Вывод:

Человек не может жить один. Так задумано Природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее.

Сегодня на занятии я понял...

Мне запомнилось больше всего...

Меня удивило...

Я могу похвалить себя и мою команду за ...

Я могу похвалить своих одноклассников за ...

На будущее я учту...

Мы разные – в этом наше богатство.

Мы вместе – в этом наша сила

Если вам комфортно, хорошо сейчас вместе в нашем доме- выразите радость рукоплесканием, а если неуютно, тревожно, грустно- выразите это тяжелым вздохом: «Ох»

Спасибо за внимание и откровенность.