

Андреева Елена Владимировна,  
учитель начальных классов МОУ СШ № 75  
Красноармейского района Волгограда

## Методическая разработка классного часа «Только там народ богат, где энергию хранят!»

**Целевая аудитория** – ученики 3-их классов МОУ СШ № 75

**Основная идея**, на которую сориентирован классный час в целом:

«Использовать энергию рационально, научиться её беречь».

**Цель классного часа** — содействовать развитию у младших школьников культуры бережного отношения к потребляемым энергоресурсам.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о роли и значении энергии для жизни человека и развития общества.
2. Обосновать необходимость энергосбережения для решения экономических и экологических проблем (в том числе проблемы загрязнения окружающей среды).
3. Обучить простейшим способам сбережения энергии в быту.
4. Мотивировать младших школьников к пропаганде энергосбережения среди близких людей (членов семьи, друзей).

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация-сопровождение, памятки по энергосбережению.

### Ход классного часа.

**Учитель.** Что у нас с микрофоном?

- Почему не работает?
- Света нет?

- А это что? **Письмо.** Прочитаем, если сможем.

**ПИСЬМО.** «Я невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки» Кто я такой? »

- Ребята, кто же это хочет к нам в гости прийти?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество.

Это ... (электричество)

**Дети:** Электрический ток.

**В:** Давайте пригласим его в гости и познакомимся с ним поближе!

\_Заходи, электрический ток. Не получается.

- Откуда он может появиться? (Из розетки)
  - А как он к нам дойдёт? (По проводам)
- Давайте поможем ему.

**Я буду розеткой**, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (учитель) , на другом электроприбор (ребенок) . Учитель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. **(СЛАЙД 1)**

- Ну вот к нам и пришёл наш невидимый гость. Хотя почему невидимый? **(Включаю все приборы и лампочки в классе.)**
- Раздаётся звук сирены. **(СЛАЙД 1)**

Как вы думаете, что случилось?

Да наш гость возмущён тем, что мы ему дали столько работы.

Что же делать?

Отключить свет. Ведь на улице светло и к нам заглядывает самый первый на Земле источник света ... СОЛНЦЕ.

А раз светит СОЛНЦЕ, надо **выключить лишние** электроприборы и тем самым успокоим нашего гостя.

Слышите, он успокоился.

Почему, как вы думаете?

Да, ведь мы экономим энергию.

Значит и говорить сегодня мы будем именно .....об экономии энергии.

**Тема нашего классного часа: Только там народ богат, Где энергию хранят! (СЛАЙД 2)**

Что мы должны Сегодня узнать? **(СЛАЙД 3)**

Итак, цель нашего классного часа: **(СЛАЙД 3)**

Что такое энергия и энергосбережение, попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию.

**Это очень важный вопрос для всего человечества. (СЛАЙД 3)**

Все люди Земли отмечают Международный день энергосбережения – 11 ноября.

Итак, начнём наше исследование?

Наш первый вопрос. **(СЛАЙД 4)**

**1. А, может быть, кто-то знает, что такое энергия?**

**(СЛАЙД 4)** Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое - либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

**Какими энергоресурсами вы пользуетесь каждый день? (СЛАЙД 5)**  
**(СЛАЙД 5)** Это вода, **(СЛАЙД 5)** тепло, **(СЛАЙД 5)** электроэнергия.

**3. Вы ими пользуетесь вот так? (СЛАЙД 6)**

А) Вода течёт из крана

Где надо и не надо.

Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернём - и литрами губим.

**(СЛАЙД 6)**

Б) Лампы сутки в доме горят –

Сто кило угля спалят!

Телевизор от усталости охрип,

Солнце возмущённое в окошечко стучит.

**(СЛАЙД 6)**

В) На улице снег и мороз.

А в доме тепло.

Но мы его не экономим,

Мы открываем окно.

**4. Почему нельзя так использовать энергоресурсы? (СЛАЙД 7)**

**(СЛАЙД 7)** Проблема экономии энергоресурсов, то есть воды, тепла и электроэнергии, встала сегодня особенно остро, так как происходит истощение природной энергии.

Об этом нам расскажут ученики 3 г класса.

1. Природные ресурсы

День ото дня скудеют

И выживет лишь тот,

Кто их сберечь сумеет.

2. Смотрите: Солнце светит,

И радуга сияет.

Смотрите: ветер мчится

И с облаком играет.

3. Вода бежит, струится.

Поток не иссякает.

Все это даст энергию

И каждый это знает.

4. Ведь это очень важно

Для всех людей на свете.

И это понимать должны

И взрослые, и дети.

5. Давай все разумно

Природой управлять.

Не будем зря ресурсы

Природы истреблять.

6. Да, кто-то любит чтение,

А кто-то любит петь,

Но мы вас призываем  
ЭНЕРГИЮ беречь.

7. Всегда пусть светит Солнце.

Вода бежит, струится.

И ветерок веселый

Пусть дует нам друзья.

5. **А вы знаете, что является главным источником энергии на Земле?**

**(СЛАЙД 8)**

**(СЛАЙД 8)** Главным источником энергии на земле является Солнце.

Оно дает нам неограниченное количество энергии. Солнце излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям. Солнечные лучи достигают Земли за 8 минут 15 секунд. Каждую секунду наша планета получает около 50 млрд.кВт/ч солнечной энергии, что соответствует мощности 150 миллионов крупных электростанций.

6. **А у нас в городе есть электростанция? (СЛАЙД 9)**

**(СЛАЙД 9)** Да. Это Волжская ГЭС.

Волжская ГЭС — это крупнейшая гидроэлектростанция не только Волжско-Камского каскада, но и всей Европы. А в 1961 году, когда Сталинградская ГЭС была принята в постоянную эксплуатацию, она была крупнейшей гидроэлектростанцией в мире и не только наш город, но и вся страна перестала испытывать дефицит электроэнергии.

Всем известно, что самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство, т.е. на удовлетворение наших потребностей.

7. **Какие это потребности? (СЛАЙД 10)**

(Дети: Смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер...тепло, стирка, варка и т.л) (Ответы детей)

**(СЛАЙД 10)** Правильно. Электроприборы окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают вам везде. Без них человеку было бы трудно.

**Давайте с вами сыграем в игру «Доскажи словечко»**

### **Игра**

Мама может стирать белье в. (стиральной машине) .

Папа может пылесосить ковер. (пылесосом) .

Дочь может гладить белье. (утюгом) .

Бабушка достает продукты из. (холодильника) .  
Может готовить на. (плите) .  
Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.  
Посмотреть. (телевизор,  
Послушать. (радио, магнитофон) .  
Поговорить по. (телефону) .  
Почитать книгу, сидя около. (настольной лампы) .  
И всё это называется (Электроприборы.)

И чтобы наши помощники служили бы нам долгие годы мы с вами должны найти самые простые решения, которые помогут сберечь энергию.

Ведь Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля.

## **8. Как же научиться бережливому использованию энергии?**

(СЛАЙД 11)

### **Игра «плохо-хорошо»**

Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»- хлопайте в ладоши, плохо- топайте ногами.

(СЛАЙД 11) Ясь в своей квартире

Свет везде включает.

А что светит Солнце,

Он не замечает.

(СЛАЙД 11) - Папа на диване

Задремал немножко.

Вместо него смотрит

Телевизор кошка.

(СЛАЙД 11) Закрывает Вася кран,

Чтоб не вытек океан.

Воду попусту не льёт —

Воду Вася бережёт!

(СЛАЙД 11) Дети руки в ванной мыли,

Кран закрыть они забыли.

Вода из крана: кап-кап-кап.

Мелеют реки и моря

(СЛАЙД 11) Ток бежит по проводам —

будет в доме свет.

Зря палить его не дам —

Без света жизни нет!

(СЛАЙД 11) В период сложный, зимний, в безветренные дни  
Заклеит мама рамы оконные свои!  
И часто моет окна, чтоб солнышку светить -  
Часть электроэнергии поможет сохранить

(СЛАЙД 11) Чтоб воду экономить - на счетчики смотри,  
Закрой получше краны, потом спокойно спи!

(СЛАЙД 11) Уходя из комнаты,  
Оля Свет не выключает.  
Об экономии света  
Ничего видно не знает

(СЛАЙД 11) Осень наступает.  
Зиму зазывает.  
Чтоб холодная зима  
Не прокралась к нам в дома,  
Вы окошки утеплите –  
И в тепле себе живите!

**Учитель.** Молодцы, ребята. Всё правильно определили.

*-Надеюсь, вы запомнили,  
что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будем это делать,  
Хватит их на много лет.*

**Я думаю, ребята из 3 Г класса выразят сейчас наше общее мнение.**

**Дети.**

1. Энергосбережение - проблема актуальная, в быту, на предприятиях всегда она реальная. и чтобы сэкономить, нам надо столько знать, что это не один год придется изучать!
2. А потому наш девиз  
Должен быть таков:  
Беречь всегда, беречь везде,  
Беречь на суше и воде.
3. Чем больше света сэкономим  
Тем лучше все мы проживем.

Чем меньше льется зря вода.  
Тем краше будет вся земля!

3. Чтобы стало в этом мире  
Завтра лучше, чем вчера, —  
Сохраняй в своей квартире  
Воду, газ, тепло всегда.
4. Свет, тепло, вода и газ  
Просто так не льются,  
И природой нам они  
Даром не даются  
Среди множества проблем  
В нашем поколении  
Предстоит решить вопрос  
Энергосбережения!
5. «Знайте! Нужно экономить  
Воду, тепло, свет!  
Если будем это делать,  
Хватит их на много лет!»

Ну, что же. Пришло время **подвести итоги.**

**(СЛАЙД 12)**

-Помните, какие цели мы ставили?

- Мы можем ответить на поставленные вопросы?

**Учитель.** У каждого класса есть памятки по энергосбережению...

а , может быть, и нет. Вам надо выбрать правильные варианты ответов и озвучить их.

1. Уходя, гасите свет
2. Регулярно проверяйте чистоту ламп, плафонов, окон.
3. Используйте вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие (экономия будет составлять до 75%).
4. Отключайте все электроприборы, когда они не используются.
5. Не перегревайте квартиру!
6. Когда варите и печете, уменьшайте интенсивность пламени
7. Используйте наиболее экономичные бытовые приборы
8. Принимать не ванну, а душ –таков девиз всех, кто экономит энергию
9. При замене оконных блоков устанавливать окна с тройным остеклением

10. Приобретать бытовую технику с меньшим потреблением электроэнергии
11. Провести мероприятия по утеплению оконных проемов и входных дверей.
12. Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
13. Мойте посуду не под текущей струёй воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
14. А главное - не забывайте выключать воду!
15. Отопительные приборы не должны быть закрыты шторами
16. День и ночь, зимой и летом  
Воду лить из разных кранов  
И все лампочки включать.
17. Если ты теплопотери  
Хочешь в доме сокращать,  
Не спеши в подъезде двери  
Герметично утеплять
18. Чтобы зря тепло не тратить,  
С экономией дружить,  
Надо в доме двери, окна  
Кирпичами заложить
19. Вы зимой откройте настежь  
окна-двери в доме,  
Посильнее батареи  
Вы при этом подключите -  
И тепло наружу будет  
Аккуратно вылетать.

**Учитель.** У кого-то остались памятки?

Почему вы их не прикрепили?

Всё вы правильно поняли, дорогие друзья.

Значит, наше занятие прошло не зря.

Применяя на практике эти вполне доступные мероприятия и способы по экономии электроэнергии и других ресурсов,

Вы не только сэкономите существенную часть своего бюджета,  
но и уменьшите нагрузку на окружающую среду.

(СЛАЙД 12) Благодарю всех вас за внимание и активную работу.

Берегите энергию!