

Кобцева Татьяна Львовна
педагог дополнительного образования
высшей категории
МАОУ ДО Дом творчества ст.Кущевская

Тема доклада:

Совершенствование профессиональных компетенций педагога и новые формы работы в дополнительном образовании.

К числу важнейших задач, поставленных перед педагогом сегодня, относится совершенствование его профессиональных компетенций, поиск новых форм в процессе обучения. Педагог должен найти такую форму подачи учебного материала, которая сможет заинтересовать обучающихся.

Современному педагогу необходимо быть компетентным, уметь выявить потребность детей и обеспечить возможность удовлетворить эти потребности через творческую деятельность. Сделать ребенка счастливым, суметь видеть перспективу развития обучающегося в данном направлении и помочь самореализоваться ему через творческую деятельность – это, на мой взгляд, первичная задача педагога дополнительного образования.

От педагогического мастерства зависит, сможет ли ребенок, получая знания и умения на занятиях, стать творцом своей деятельности и уверенной в себе, созидательной личностью в будущем.

Педагогическое мастерство не приходит само собой, оно формируется в процессе активного творческого педагогического труда.

Эту мысль подтверждает высказывание: «Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель» К.Д. Ушинский

На мой взгляд, одна из областей профессиональной компетенции, которая дает возможность более широко представить материал обучающимся - это компетентность в области ИКТ.

Я хочу поделиться из собственного опыта работы, как и где я применяю ИКТ.

Уже более шести лет я преподаю в Доме творчества станицы Кущевской декоративно-прикладное творчество по индивидуальной программе, имеющей художественную направленность.

Моими воспитанниками являются дети, имеющие инвалидность, и моя индивидуальная программа предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации.

Индивидуальная форма обучения как нельзя лучше подходит для детей, имеющих инвалидность, такая форма способствует получению качественного дополнительного образования.

При составлении своей индивидуальной программы я поставила следующие **цели и задачи:**

Цель:

- научить ребенка различным техникам декоративно-прикладного искусства и помочь ребёнку развить социально значимые качества его личности.

Задачи:

- развить у ребенка индивидуальные творческие способности в декоративно-прикладном творчестве, увлечь и заинтересовать через новые формы представления учебного материала.
- воспитать эстетический вкус у ребенка и потребность к трудовой деятельности;
- помочь осознать ребёнку с инвалидностью его значимость в обществе, помочь открыть его внутренний потенциал и поверить в себя.

На занятиях я помогаю обучающимся освоить новое направление в декоративно-прикладном искусстве - технику «шерстяная живопись». Хочу заметить, что техника не зря получила название «шерстяная живопись», с помощью шерсти, рук, фантазии и навыков ребенок может создать настоящую картину-шедевр, который повторить практически невозможно. Широкая палитра цветов специально обработанной и окрашенной шерсти дает великолепную возможность творческому полету в процессе работы. По собственным наблюдениям, хочу заметить, что ребенок в процессе создания картины получает моральное удовлетворение, он осознает, что является единственным автором этой поистине художественной работы.

Согласитесь, ребенок не может расти и развиваться в творческой деятельности, не получая культурное образование, не видя работ творцов и художников. К сожалению дети, живущие в провинциальных городах, селах, станицах, не имеют возможности посещать музеи, картинные галереи в связи с территориальной отдаленностью своего места жительства, а в случае с моими воспитанниками элементарно по состоянию здоровья.

Чтобы исключить это неравенство возможностей, я решила ввести в образовательный процесс новые формы работы с использованием ИКТ. Это значительно помогло заинтересовать ребенка в изучении новой темы.

Темы моих занятий включают в себя получение навыков изготовления осенних, зимних, весенних и летних пейзажей. Перед каждой новой темой у нас проходят уроки под названием: «Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее, по г. Москва, по Эрмитажу, по г. Петергоф» и т.д.

Но прежде чем ввести такие уроки в образовательный процесс, я сначала сама посещаю эти культурные города и места, приобретаю лицензионные диски с видеофильмами о культурных объектах и их достопримечательностях, о городах, картинах и т.п. И лишь после этого делюсь на наших интерактивных уроках всем увиденным, с применением современных ИКТ. Мы просматриваем видеофильмы, слайды, фотографии. Изучаем в более доступном формате творчество известных художников-пейзажистов. А после таких уроков беремся за создание собственного пейзажа. Иногда даже под впечатлением от работы художника, пробуем копировать известные картины.

Рис.1 Копия «Золотая осень» И.И.Левитан техника «шерстяная живопись»



Чтобы детям было интересно, в свою образовательную программу я постоянно добавляю новые темы, например, «Цветочный натюрморт», «Домашние питомцы», «Рождество» и т.п. И конечно, к каждой теме мы просматриваем и изучаем материал в доступной для ребенка форме с использованием ИКТ.

Такая форма обучения, на мой взгляд, даёт возможность в дальнейшем ребенку стать настоящим ремесленником и мастером своего дела.

Рис.2 автор Разуваева Евгения



Рис.3 автор Харламова Елизавета



Опираясь на свой педагогический опыт, могу с уверенностью сказать, что чем больше содержание занятий отвечает интересам воспитанников, тем шире у них возможность проявить свою индивидуальность.

В течении всего обучения мы проводим выставки-продажи творческих работ воспитанников, принимаем участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах и выставках-фестивалях. Мои воспитанницы имеют дипломы различной степени за участия в

творческих конкурсах, это мотивирует их и помогает социально адаптироваться в обществе. Такие результаты и есть для меня самая большая награда за мой труд.

Вместе с детьми мы познаем творческий мир, творим, создаем и развиваемся!