

Как весна пришла

Цель: расширять и обобщать знания детей о птицах и растениях весной

Задачи:

1. Познавательное развитие:

- дать обобщенное представление о птицах, как живых существах;
- учить устанавливать причинно-следственные связи различного характера;
- развивать познавательный интерес к природе.

2. Речевое развитие:

- способствовать обогащению активного словаря детей;
- развивать связанную диалогическую речь.

3. Социально-коммуникативное развитие:- воспитать бережное отношение к природе, желание защищать, охранять ее.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие ценностно-смыслового восприятия (словесного, музыкального) мира природы;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру.

5. Физическое развитие:

- развитие двигательной активности детей.

Оборудование: иллюстрации перелётных птиц Оренбургской области, иллюстрации цветов Оренбургской области, клетка, знаки охраны природы, заготовки для коллективной аппликации (лучики, листья, птицы, первоцветы), посылка от Сороки, ребусы, аудиозапись «голоса птиц», презентация «Птицы и цветы Красной книги Оренбургской области»

Вводная часть Слайд 1

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Здесь спряталось время года.

Догадайтесь, что это за время года?

Какие признаки весны вы нашли?

Дети: солнце яркое, птицы прилетели, первые цветы расцвели.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весну. Согласны?

Дети: Да

Основная часть: стрекот сороки, «влетает» Сорока

Сорока: Кар – кар-кар! Я вам весть на хвосте принесла. Птицы в лесу попали в западню, цветы зима снегом закидала, весну усыпила. Не будет весны!

Воспитатель: Ребята, поможем птицам и цветам?

Дети: Да

Воспитатель: Отправляемся в лес. А чтобы быстрее добраться, споём песенку «Если с другом вышел в путь»

Воспитатель: Ребята, смотрите, сугроб. Нужно его растопить. От чего сугроб может растаять?

Дети: от солнца

Воспитатель: А чтобы солнце его растопило, надо подобрать слова к солнышку.

Воспитатель: солнышко какое?

Дети: яркое, жгучее, радостное, весёлое, утреннее, красное

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы от снега освободили цветочки – первоцветы. Как думаете, почему их так называют? Вы можете их назвать?

Дети: подснежник, крокус, ландыш, примула

Воспитатель: На территории Оренбуржья и нашего района произрастает множество видов первоцветов, в том числе и лекарственные. Около 40 видов вошли в Красную книгу Оренбургской области. Посмотрите на экран.

Слайд первоцветы Оренбургской области

Воспитатель: Ребята, а почему эти цветы занесены в Красную книгу?

Дети: редкие цветы, надо охранять.

Воспитатель: Посмотрите на эти знаки, какой выберем для того, чтобы помнить, что цветы надо беречь и рвать их не следует.

Дети: выбирают знак и подставляют к цветам.

Воспитатель: Цветы от снега освободили. Ребята, а помните, Сорока говорила, что птицы попали в западню. Посмотрите вокруг может найдёте клетку с птицами.

Дети: находят клетку

Воспитатель: Ребята, а клетка заперта на замок. Чтобы его снять надо назвать птиц, которые в клетке.

Дети: соловей, грач, трясогузка, скворец, кукушка

Воспитатель: Вот замок сняли, а птички в клетке. Попробуем угадать кто как поёт?

Дети: угадывают голоса птиц, подвешивают на деревья.

Воспитатель: птички на воле, они радостные и хотят с нами поиграть.

Дидактическая игра «Найди свой домик»

Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в Красную книгу Оренбургской области и посмотрим, каких птиц надо особенно охранять.

Слайды (птицы, занесённые в Красную книгу Оренбургской области)

Воспитатель: Ребята, как думаете, почему этих птиц занесли в Красную книгу?

Дети: редко встречаются.

Воспитатель: Почему птицы встречаются редко?

Дети: отстреливают люди, во время перелётов, обрабатывают поля вредными веществами, мало корма.

Воспитатель: А мы можем быть защитниками птиц?

Дети: Да

Воспитатель: Какой знак выберем для охраны птиц? Подставим к деревьям знаки. Молодцы!

Звуки весны: ручей, пение птиц

Воспитатель: Ребята, а что это за звуки, слышите?

Дети: ручей, птицы весело поют.

Воспитатель: Я думаю, что это весна проснулась. Вспомните пословицы о весне.

Рефлексия: Сейчас Артём расскажет стихотворение, а мы приготовим пальчики, будем показывать то, о чём говорить.

Стихотворение: Стучат всё громче дятлы, синички стали петь

(соединить ладошки и изобразить «клювик», то раскрывая, то закрывая его)

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть

(растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок

(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз)

А из под старой травки уже глядит цветок...

(Ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть. Чтобы получилась чашечка цветка)

Раскрылся колокольчик, в тени там, где сосна,

(раскрываем цветочек)

День – день, звенит тихонько, день – день пришла весна.

(покачиваем цветочек из стороны в сторону)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу, только картину весны не нарисовали.

Вход Сороки: Вот вам посылка из леса.

Воспитатель: интересно, что внутри? Здесь конверты и письмо.

Письмо от весны.

Дорогие ребята. Спасибо за то, что освободили цветы от снега и выпустили моих посланников из клетки. Дарю то, что поможет дорисовать картину весны.

Работа в группах

Воспитатель: Разделитесь на группы и возьмите конверты. Внимательно посмотрите что внутри. Расскажите нам.

Дети рассказывают, что у них в конвертах.

Самостоятельная работа: аппликация.

Воспитатель: Молодцы, красивая картина получилась. Давайте споём песню «А весной».

Воспитатель: Край родной вы берегите,

Охраняйте и любите!

Наше занятие подошло к концу.