

Конспект занятия по математике в подготовительной группе  
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

Воспитатель: Н.Г.Ивлева

**Цель:** Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, к развивающим играм математического содержания, желание и стремление к познавательной деятельности.

**Образовательные задачи:**

- закрепить знания о геометрических фигурах
- закрепить умения распределять числа в обратном порядке
- упражнять в счете в пределах 10
- закрепить умение различать предметы по 3 свойствам (цвет, форма, размер)
- познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел

**Развивающие задачи:**

- развитие мыслительной и речевой деятельности
- развитие логического мышления, памяти, воображения, фантазии и смекалки

**Воспитательные задачи:**

- воспитание самостоятельности, активности, инициативности, умения работать в коллективе

**Материал:** набор геометрических фигур, набор карточек с цифрами, набор карточек с буквами, мяч, собака из геометрических фигур, развивающие игры: блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, геоконт.

Ход занятия.

Вступительная беседа.

Сообщается, что сегодня необычный урок. Нам придется отправиться в путешествие.

Слышится стук в дверь. Входит девочка и плачет.

Воспитатель: Как тебя зовут девочка?

Девочка: - Меня зовут Игринка. Я люблю играть в разные игры и заниматься математикой.

Воспитатель: Почему же у тебя плохое настроение?

Игринка: - Пропала моя любимая игрушечная собачка Квадрика. Она отправилась в путешествие на планету Математика, в город Геометрических Фигур. Сегодня я нашла вот этот конверт. Воспитатель достает из конверта письмо. «Дорогая Игринка! Твоя любимая собачка Квадрика отправилась путешествовать на Планету Математика. Приглашаем и тебя посетить наш город. Но город этот Секретный, и мы не всем позволяем сюда войти. Так что тебе придется пройти испытания. Мы верим, что ты справишься.

С уважением Круг, Квадрат, Треугольник».

Игринка: - Я боюсь, что не справлюсь с испытаниями, и никогда не увижу Квадрику.

Воспитатель: - Не беспокойся, наши ребята тебе помогут.

Игринка: - ну что же, тогда нам нужно попасть на космодром. А добраться туда мы сможем на автобусе.

Воспитатель: - Название автобуса зашифровано, вы сможете прочитать его, если правильно распределите числа по возрастанию. На кругах написаны числа 9,7,5,10,8, 6. На обратной стороне написаны буквы: М, Ы, Е,Й,С,Л.

Распределив числа, дети читают название автобуса (СМЕЛЫЙ)

Игринка: - Мы узнаем, кто поедет на этом автобусе, если правильно распределим числа в обратном порядке: 7,9,8,5,10,6.

На обратной стороне буквы: Й, И, А, К, З, Н.

Распределив числа, дети читают слово «ЗНАЙКИ».

Воспитатель: - И так, наш автобус называется «СМЕЛЫЙ», а поедут в нем «ЗНАЙКИ».

Воспитатель: Хорошо знаете числа, а вот сейчас мы раздадим вам билеты, которые нужно расшифровать и занять место согласно билету. Детям раздаются кодовые карточки, с помощью которых они определяют геометрическую фигуру, ее изображение находят на спинке стула и занимают место согласно билету (Блоки Дьенеша)

Воспитатель: - А пока мы едем, я предлагаю поиграть в мяч. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет число, ребенок ловит мяч и бросая его обратно называет число на 1 больше. Игра с мячом проводится в быстром темпе.

Игринка:- Ну что же, вот и приехали мы на космодром. Ребята! А чего нам не хватает для полета?

Ребята: Ракеты!

Игринка:- Сейчас мы ее с вами смоделируем.

Воспитатель: Ой! Да здесь снова какие то непонятные значки Ф1,Г2,Ж4, Ц, К3. Придется нам их расшифровать, а поможет нам в этом наша любимая игра»Геоконт».

Воспитатель:- Мы выполнили и это задание.(дети моделируют ракету)

Игринка: «Ждет нас быстрая ракета для полета на планету!

На какую захотим, на такую полетим».

Воспитатель: Вот мы и приземлились на планету, и теперь можем войти в город геометрических фигур. Ребята! Посмотрите, какой это красивый и удивительно красочный город! В нем живут наши друзья Круг, Квадрат, Треугольник.

Игринка:- Но, похоже, нам еще придется выполнить одно задание, чтобы получить мою игрушку. Друзья хотят, чтобы Земляне оставили какой-то подарок на память.

Воспитатель.- Это можно. Я думаю, что помогут нам в этом цветные счетные палочки.

Ребята присаживаются за столы. На магнитной доске размещены 7 геометрических фигур.

Воспитатель. - Что вы видите?

Дети: - Геометрические фигуры.

-Какие? (круги маленькие и большие)

-Сколько всего фигур? (семь)

-Как вы узнали? (сосчитали)

-Обозначьте это кол-во цифрой (соответствующей счетной палочкой)

-Разделите эти фигуры на 2 гр. По цвету.

-По какому признаку вы разделили геометрические фигуры на две группы?

-По цвету (на синие и красные)

-Сколько фигур синего цвета (шесть)

-Обозначьте счетной палочкой.

-А сколько фигур красного цвета? (одна)

-Обозначьте счетной палочкой.

-Сколько всего фигур было? (семь)

-Значит семь это - (шесть и один)

-А как еще можно разделить эти 7 фигур? (по размеру: на большие и маленькие), по форме (на круги и квадраты)

Воспитатель: Посмотрите! Какие красивые коврики у вас получились!

Давайте их опишем числами. Начинали мы с числа 7(это 6 и 1),5 и 2, 4и 3.

А теперь числами. (Дети выкладывают карточки с цифрами).

Воспитатель: Я думаю, что наши друзья будут довольны такими подарками.

А вот и наша собачка Квадрика (дети собирают из геометрических фигур собачку). Что ж наше путешествие закончено. Пора возвращаться домой.

Воспитатель:- А мы с Игринкой приглашаем вас, ребята еще раз полюбоваться звездным небом, и поиграть в игру. Проводится пальчиковая игра: «Разговор о созвездиях».