

«Мы – друзья природы»

Цели:

Дать представление о полной взаимосвязи человека и природы; об ответственности человека за окружающий мир; показать, что человек – частица природы; учить детей выполнять законы природы и понимать необходимость этого, как для человека, так и для природы; воспитывать у учащихся экологическую культуру, чувство единства с окружающим миром.

Оборудование:

Компьютер, мультимедийная установка, аудиомаягнитофон, кассеты с фонограммами песен, магнитная доска и буквы разрезной азбуки, карточки с пословицами, проверочный тест на листах, карточки со словами «хорошо» «плохо», заранее подготовленные рисунки детей.

Примечание:

Мероприятие проведено на районном методическом объединении, тема которого: «Новые технологии в обучении младших школьников. Обучение в сотрудничестве». Перед началом мероприятия все учащиеся класса были разделены на четыре группы по шесть человек, каждая группа занимала отдельный стол. Заранее ученики нарисовали представителей живой и неживой природы, продумали комментарии к своим работам и выучили стихи к рисункам от каждой группы.

Во время перемены на экране появляется название мероприятия и звучит песня Юрия Антонова «Родные места». / слайд№1 /

Ход мероприятия

22 апреля мы отмечаем малоизвестный, но очень важный праздник – **Международный день Земли**. Праздник этот носит экологический характер и призван объединить людей всего мира в деле по защите окружающей среды. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни. В России этот День отмечается с 1970 года.

Под звуки пения птиц

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь

А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря,
Все называется Земля!

Учитель: / слайд №2 /

Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья, радости и красоты для человека! Человек использует богатства природы, приспособливает их к своим нуждам. Необдуманно вмешиваясь в жизнь природы, легко нарушить её красоту.

Ты уже знаешь, что вода, воздух, солнце оказывают влияние на твоё здоровье. Ведь человек – часть природы, а это означает, что он связан с окружающим миром тысячами невидимых нитей.

Ученик: Человек – он ведь тоже природа.

Он ведь тоже закат и восход.
И четыре в нём времени года,
И особый в нём музыки ход.
И особое таинство света,
То с жестоким, то с добрым огнём.
Человек – он зима. Или лето.
Или осень с грозой и дождём.
И какая в нём брезжит погода?
Сколько в нём одиночеств? И встреч?
Человек – он ведь тоже природа...
Так давайте природу беречь.

(С. Островой)

Песня на мелодию «Вместе весело шагать»

1. Нам природа – дом родной, пойте звонче,
пойте звонче, пойте звонче.
Будем счастливо мы жить все под небом,
Синим небом и под солнцем.

Припев:

Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается,
Птицы звонкие поют и звёзды падают,
Это всё – мой край родной, он сердце радует.

2. И куда бы ни пошёл я по краю,
По родному, я по краю,
Я люблю тебя, Земля, и в дороге
Всё я знаю, замечаю.

Припев.

Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается,
Птицы звонкие поют и звёзды падают,
Это всё – мой край родной, он сердце радует.

Учитель: / слайд№3 /

В игре «Друзья природы» принимают участие 4 команды.

1 задание.

«Слово рассыпалось» Из букв разрезной азбуки составить слова и объяснить их значение:

ЛАФОР – флора, АУФАН - фауна, ЕЧОЛКЕВ - человек,
ИРПОРАД - природа

Это и будет название ваших команд.

Учитель:

Все мы – люди, звери, птицы, растения, микроорганизмы – живём на планете Земля. Это наш общий дом. Всем нам надо дышать, есть, пить, где-то жить, растить детишек. За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились, притёрлись друг к другу и окружающей их природе. И в природе установилось равновесие. Как на весах, когда на обеих чашах одинаковые гири. Равновесие это сохраняется до тех пор, пока не нарушаются природные законы.

В ходе игры мы повторим законы природы, узнаем о том, как сохранить природные богатства для себя и для тех, кто будет жить на Земле после нас.

2 задание.

Собери пословицу. / слайд№4 /

У вас на столах первая часть пословицы, решите пример, на экране найдите выражение с таким же ответом. Это и будет вторая часть пословицы. Прочитайте и поясните, почему так говорят.

Не высок лесок, 54 – 14 /	а от ветра защита. / 5*8 =
Возле леса жить - = 8*4 /	голоду не видать. / 17+15
Дерево ценят по плодам, = 4*7 /	а человека по делам. /13+15
Растение - – 12 /	берегам спасение. / 9*3 =39

3 задание.

А сейчас узнаем какие вы знатоки природы.

На столах проверочный тест.

Выберите правильный ответ и составьте слово из полученных букв.

/ слайд №5(а) /

- 1) Из-за чего на Земле становится меньше лесов?
 - и) из-за пожаров и стихийных бедствий
 - б) из-за изменения климата на Земле
 - э) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей
- 2) Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?
 - а) прозрачные
 - ж) бесцветные
 - к) чистые
- 3) От чего загрязняется вода в реках и озёрах?
 - ы) от использования воды в быту
 - р) от использования воды в производстве
 - о) от слива сточных вод заводов и фабрик
- 4) Что люди делают для спасения живой природы?
 - л) создают заповедники, ботанические сады
 - п) создают бульвары и скверы
 - м) создают фермы, пасеки и птицефабрики
- 5) Что такое заповедники?
 - о) это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
 - ъ) это участки земли, где выращивают редкие растения
 - в) это участки земли, где обитает много зверей, птиц и насекомых
- 6) Овраги портят землю. Как уменьшить этот вред?

- н) засыпать землёй
- г) посадить на склонах деревья
- ф) превратить овраг в свалку

7) Все знают, чем опасен автомобиль. Как уменьшить количество выхлопных газов?

- ь) ходить пешком
- и) ставить на автомобили специальные фильтры
- ц) сажать деревья

8) Вокруг городов необходимо большое количество деревьев, для чего?

- а) для красоты
- я) для очищения воздуха
- в) чтобы селились птицы и животные

Какое получилось слово ? (ЭКОЛОГИЯ)

Учитель: / слайд №5(б) /

Скажите, что обозначает это слово?

ЭКОЛОГИЯ – это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом, как они приспособились друг к другу и окружающей среде.

Учитель:

Люди безрассудно вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они совершенно не думали, что при этом грубо нарушают законы природы. Наконец мы это поняли. И для того, чтобы всё-таки сохранить природу, а заодно и самим уцелеть, люди стали очень серьёзно изучать законы живой природы. Так возникла наука **экология**. Повторите, что же это за наука?

Учитель:

Ребята, а вы знаете такого писателя Антуан де Сент-Экзюпери? Какое из его произведений вам уже знакомо? Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери призывал всех людей поступать так: «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Каждый из нас должен понимать, что, если мы будем лишь много говорить и призывать охранять природу,

больших результатов не достигнем. Прежде всего нужно изменить отношение каждого человека к окружающему миру.

ФИЗМИНУТКА «Приведём планету в порядок»

Что нам для этого понадобится? Какие предметы? / *слайд№6* /
(ведро, тряпка, метла, совок, грабли)

А лично для вас что потребуется? (фартук, платок или бандана, перчатки и хорошее настроение) Все готовы? Начинаем! (дети показывают движениями, как привести в порядок планету).

- Завязали платок-бандану.
- Надели фартук и перчатки.
- Посмотрите, кто-то уронил бумажку, поднимите. Справа, слева, впереди.
- Взяли метлу. Подметём улицу. Хорошо метём, чисто.
- Соберите мусор в совок, сложите в ведро, отнесите в мусорный бак.
- Возьмите грабли, причешите травку. Зелёная, пушистая, красивая.
- Налейте в ведро воды. Намочите тряпку, полощем её, хорошенько отожмите.
- Протрите небо, облака, солнышко.
- Посмотрите, ничего не забыли? Нет. Ай да молодцы!
- Какая красота! Солнышко ярче улыбается и вы улыбнитесь друг другу.

Сразу в классе и на Земле стало теплее и светлее от добрых улыбок. Садитесь на места.

4 задание.

Игра – дискуссия «Хорошо» - «Плохо». / *слайд№7* /

Задача команд – обосновать положительное или отрицательное воздействие человека на те или иные компоненты природы.

- Растения
- Животные
- Водоёмы

- Воздух

Например, команда, получившая карточку «Хорошо» начинает: «Человек сажает и выращивает различные растения. Это хорошо, т.к. растения очищают воздух, защищают от пыли, дают возможность отдыхать в тени деревьев, наслаждаться красотой цветов и дают кров многим животным».

Команда с карточкой «Плохо» продолжает: «Но человек и губит растения. Он вырубает деревья для хозяйственных нужд, рвёт цветы для букетов. Тем самым лишает животных крова, а себя чистого воздуха и мест для отдыха»

Ученик: Я сорвал цветок – и он увял,
 Я поймал мотылька – и он умер
 у меня на ладони.
 И тогда я понял, что прикоснуться
 К красоте можно только сердцем.

Я хочу чтобы вы все это понимали и помнили. / слайд№8 /

5 задание.

Выставка рисунков с комментариями.

Солнышко я нарисую,
Землю круглую, большую,
Здесь цветы, леса, поля...
Рядом с ними – ты и я.
 Видишь небо? Это воздух.
 Облака в небе плывут.
 Журавлей они с собою
 В страны дальние зовут.
На просеке светится лужица
Синего неба синей.
Кружатся, кружатся, кружатся
Бабочки стайкой над ней.
 Вот бежит, журчит ручей.
 Расскажи-ка мне, ты чей?
 Ты о чём всегда журчишь,
 И скажи, куда бежишь.
 Отвечает на бегу:

«К маме-речке я бегу».

Как много мы увидели:
И речку и цветы.
Узнали много нового
И я, и ты, и мы.

Учитель:

О чём мы с вами говорили?

Да, ребята, Земля наш общий дом.

Пока мал человек, этот дом кажется ему необъятным, удобным и надёжным. Взрослея, осознаёшь, что дому нужен заботливый хозяин. Что ясное небо и чистый дождь, ветер, безбрежный океан и тихий ручеёк, вековой лес и самая малая травинка, всякий зверь и птица, рыба и букашка – всё нуждается в любви и понимании. Всё должно жить.

Но жизнь не может быть полной, если мы, люди, будем только брать у природы. Вот почему так важно её беречь, защищать, помогать ей.

Будем же беречь наш прекрасный общий дом – нашу Землю, нашу природу!

/ слайд №9 /

Ученик:

Смотрю на глобус –
шар земной
И вдруг вздохнул он,
как живой
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас,
береги».

В тревоге рощи и леса
Роса на травах,
как слеза.

И тихо просят родники:
«Ты береги нас,
береги».

Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:
«Ты береги нас,
береги».

Остановил олень
свой бег:
«Будь Человеком,
человек.
В тебя мы верим –
не солги,
Ты береги нас,
береги».

Смотрю на глобус – / слайд№10 /
шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы:
«Не солгу,
Я сберегу вас,
сберегу...»

Послушайте, как хорошо человеку, если он живёт в ладу с природой.

Ученики исполняют песню «Здравствуй, Родина моя!»

/ слайд№11(а) / Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт,
Выхожу из дома я, -
Здравствуй, улица моя!

/ слайд№11(б) / Я пою и в вышине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
Ты скорей, дружок, расти.

/ слайд№11(в) / Отвечаю травам я,
Отвечаю ветрам я,
Отвечаю солнцу я, -

Здравствуй, Родина моя!

/К. Ибряев/

Учитель:

Какой же вывод можно сделать в конце нашего мероприятия?

Вывод:

Если человек будет беречь природу, сохранит богатства родной Земли, то и сам человек будет богатым и счастливым. / слайд№12 /