A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

**Конспект занятия  
по театрализованной деятельности  
во 2-й младшей группе МБДОУ д/с №35  
«В гости к сказке»**

**Подготовила:**  
**воспитатель Шелухина Екатерина Сергеевна**

**Программное содержание:** Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Оборудование:** Чудесный мешочек, шапочки – маски героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы, герои сказки «Теремок» на кубиках, крупный строительный материал для теремка.

### Ход занятия

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдете по ней.

По дорожке дети шли,  
Мешочек по пути нашли,  
А мешок — то не простой,  
Он волшебный — вот такой!

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает маленький кубик с изображением животного (театр на кубиках). И выставляет его на столе.

*ЗАГАДКИ:*

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык.

(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала.

(лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)



Серенький шарик под полом шарит. (*Мышь*)

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Надевайте шапочки — маски. Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите по — очереди и изображайте того животного, о ком идет речь.

Дети надевают шапочки — маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц), садятся на стулья,

Воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, ребенок имитирует движения.

Лиса, лисонька, лиса!  
Очень хитрые глаза,  
Шубка — глазки не отвести.  
«Курочек люблю поесть!»

Неуклюжий, косолапый  
Ходит по лесу медведь.  
Если спросят, что он любит,  
Скажет: «Меду бы поесть!»

Вышел зайка погулять,  
Стал он прыгать и играть.  
Вдруг раздался треск и щелк,  
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выпучив глаза, сидит,  
Не по-русски говорит.  
В болоте любит жить одна,  
Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.

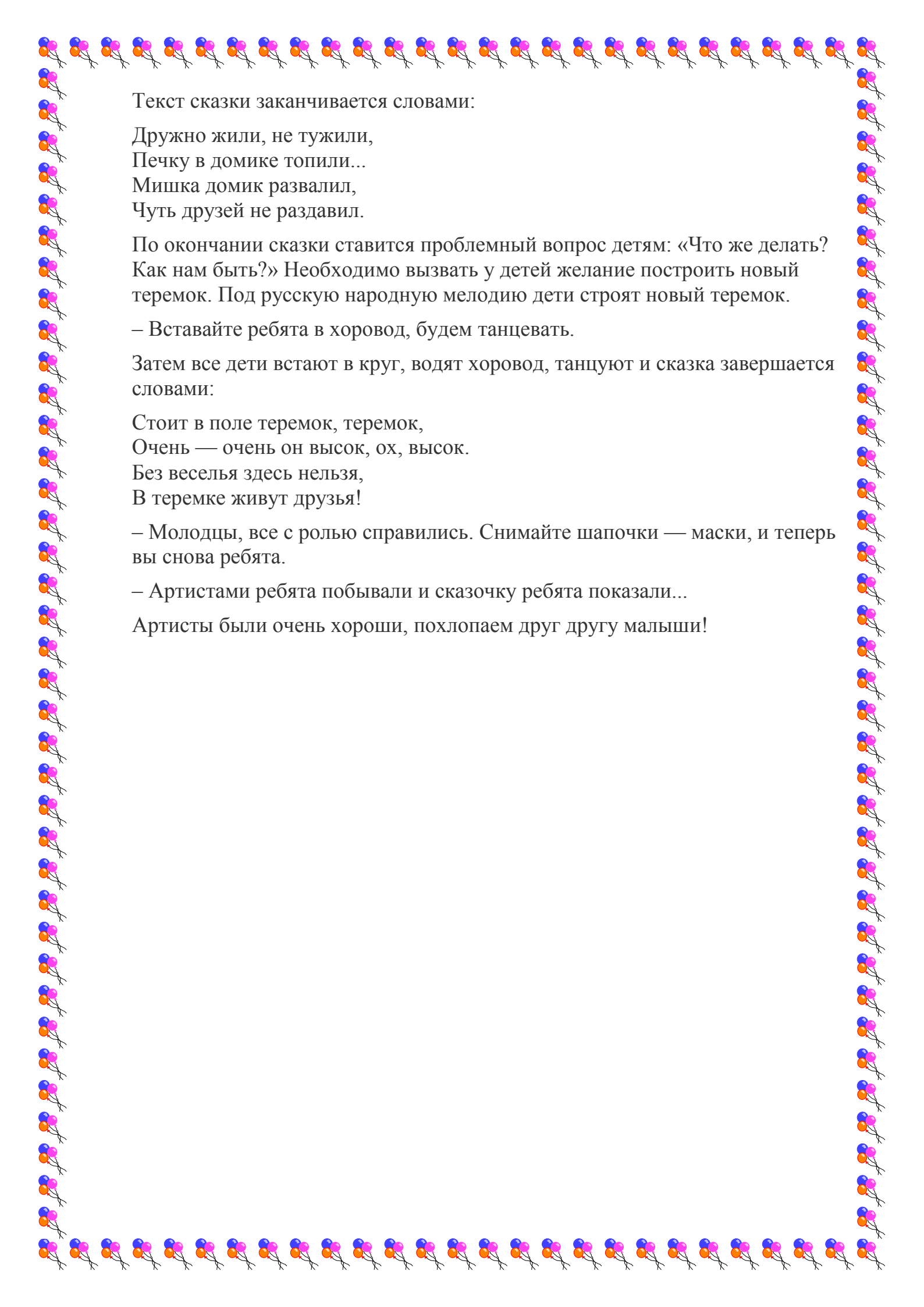
Серенькая, маленькая мышка  
Под полом таится, кошки боится.

– Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.

После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Под русскую народную мелодию воспитатель на столе из больших кубиков строит теремок.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...



Текст сказки заканчивается словами:

Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили...  
Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

– Вставляйте ребята в хоровод, будем танцевать.

Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:

Стоит в поле теремок, теремок,  
Очень — очень он высок, ох, высок.  
Без веселья здесь нельзя,  
В теремке живут друзья!

– Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы снова ребята.

– Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!