

## Игра «Зарница» к 9 Мая (для детей 5-7 лет)

Составила: инструктор по ФК Власова А.Е.

### Цель:

Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

### Задачи:

Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница».

Развивать физические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).

Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

**Ход мероприятия:** Дети под музыку военных лет собираются на площадке, строятся в шеренгу.

Дети одеты в спортивную форму с георгиевскими лентами на груди.

### Пункт 1. Спортивный участок.

**Главнокомандующий:** Парад смирно! Здравствуйте, товарищи бойцы! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех с одним из самых Великих праздников в нашей стране, с Днем Победы! Давно отгремели залпы войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Вы, дети, живете в мирное время. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах нашими прадедушками и прабабушками. Наш покой охраняет наша славная Армия. Игру-зарницу мы посвящаем Дню Победы!

**Главнокомандующий:** Отряды, равняйся! Смирно! Приготовится к представлению отряда.

**Воспитатели по очереди выходят из строя и докладывают, представляя свои отряды примерно так:** Товарищ главнокомандующий, отряд «Русские Витязи» к военно-спортивной игре «Зарница» готов. Командир отряда Попова Наталья Валерьевна.

**Главнокомандующий:** Военно-спортивную игру разрешаю открыть праздничной разминкой, посвященной Дню Победы!

### Разминка «Пограничник»

#### 1. «Охраняем боевой пост»

И.п. – о.с.: руки на пояс; 1 – поворот головы право, 2 – И.П., 3 – поворот головы влево, 4 – И.П.

#### 2.«Пограничники на заставе»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 -8 раз)

#### 3. «Штыки на врага»

И. п. – о. с.: выпад правой ногой вперед, руку правую вынести вперед; то же повторить правой ногой (5 – 8 раз)

#### 4. «Приседание - пляска»

И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;

и. п. - то же повторить левой ногой (6 -10 раз)

## **5. Прыжки «Салют» - по звуку «Салют»**

И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны кричать «Ура»; и. п. (10раз)

**Главнокомандующий:** Товарищи бойцы, на территории детского сада были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача - найти пакет с документами и выполнить особо важное задание, которое указано в этих документах. В помощь прилагается маршрутный лист, только преодолев все препятствия, вы сможете добраться до секретного пакета. К выполнению задания приступить.

### **Дорожка 1. Полоса препятствий**

Две параллельные узкие дорожки, которым нужно пройти с мешочком на голове.  
Цель: развитие равновесие.

#### **Пункт 2.**

**Ведущий вскрывает конверт:** «Товарищи бойцы! Преодолев полосу препятствий, вы достигли секретного пункта, на котором получите свое первое задание. Только показав свою силу, вы сможете получить продолжение свой путь».

#### **Игра «Перетягивание каната».**

**Ведущий читает письмо:** «Товарищи бойцы! Показав свою силу, стойкость и смелость, вы оказались достойными продолжения свой нелегкий боевой путь. Бойцы, ваша задача пройти через линию фронта. На проволоке установлена сигнализация. Если вы ее коснетесь, зазвенит колокольчик, и вы попадете в плен. Ваша задача проползти под “колючей проволокой” или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

### **Дорожка 2. «Не задень колючую проволоку»**

#### **Пункт 3.**

**Ведущий вскрывает конверт:** «Товарищи бойцы, вам необходимо разминировать поле. Все обезвреженные мины нужно собрать. Поступил сигнал, что на этом поле заминировано 30 мин, вам нужно их найти».

**Игра «Разминируй поле»** (Дети ищут и собирают спрятанные в траве кегли)

**Ведущий читает письмо:** «Бойцы! Теперь наш путь свободен от мин. Нельзя терять ни минуты. Продолжайте свой путь».

#### **Пункт 4.**

**Ведущий вскрывает конверт:** «Бойцы! На этом этапе вам необходимо показать свой ум и отгадать все загадки правильно, только после этого вы сможете приступить к дальнейшему выполнению задания.

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.(Летчик)

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?(Моряк)

Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...(Танкистом)

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.(Сапер)

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Чудо — птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (Ракету)

Бойцы! Ваш дальнейший путь трудный и опасный. Вам помогут ловкость, смелость и взаимовыручка, потому что путь наш лежит через болото и передвигаться вам придётся по кочкам»

**Дорожка 3.** Дети перешагивают и перепрыгивают по кругам, нарисованным на асфальте.

#### **Пункт 5.**

**Ведущий вскрывает конверт:** «Настоящий боец никогда не должен терять бодрость духа. На этом этапе вам нужно показать свое знание военных песен.

#### **Песня «Катюша»**

**Ведущий читает письмо:** «Бойцы! Дальнейший ваш путь узок и извилист. Будьте внимательны!»

#### **Дорожка 4. «Змейка».**

#### **Пункт 6.**

**Ведущий достает праздничный конверт и читает письмо:** «Генеральный штаб Российской Армии поздравляет всех с Днем победы! Вы показали себя достойными бойцами, поэтому вам поручается выполнить особо важное задание: возложить цветы на братскую могилу».

**Раздача цветов и праздничное шествие на возложение.**

