

**Конспект занятия «Аппликация обрывная»
во второй младшей группе № 6 «Солнышко»
Тема: «Одуванчик»**

Воспитатель: Тимофеева Ирина Евгеньевна

Программное содержание: Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.

Материалы: Незавершенная композиция «Наш лужок», цветная бумага зеленого цвета светлого и темного тонов, салфетки бумажные белого и желтого цвета, клей, клеевые кисти, фломастеры, салфетки матерчатые, клеенки.

Предварительная работа: Рассматривание изображений одуванчиков. Уточнение представления о внешнем виде и особенностях окраски цветка в разные периоды роста и развития. Рисование одуванчиков и цыплят ватными палочками.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям изображение одуванчика и читает стихотворения В. Шипуновой:

1. Солнце улыбается,
Лучики – как пальчики,
А в траве качаются
Дети одуванчики.
Поцелует солнце
Желтые одуванчики
И причешет челку
Золотыми пальчиками.

2. Белый одуванчик –
Как пушистый зайчик.
Ты погладь его рукой,
Видишь, мягонький какой.
Дунет теплый ветерок –
Одуванчик улетит,
И без шапочки стоит
На опушке стебелек.

Воспитатель показывает детям незавершенную композицию «Наш лужок» и предлагает дополнить ее пушистыми золотыми и белоснежными одуванчиками.

Воспитатель берет две салфетки белого и желтого цвета, сминает в

комочки и показывает детям.

Обрывной аппликацией выполняет листочки.

Дети выбирают бумагу для цветка и листьев и создают свои пушистые одуванчики.

Итог занятия: Похвалить детей за их старание. Полюбоваться прекрасным лужком. Прочитать стихотворение М. Полянской «Одуванчик»

Одуванчики везде
По весенней травке:
Замелькали во дворе,
Разбежались по горе,
Спрятались в канавке.