

# Конспект НОД по математике в подготовительной группе. Равенства и неравенства

**Тема:** «Равенства и неравенства нескольких групп предметов»

**Задачи:**

1. Учить:

- определять равенство и неравенство нескольких групп предметов;
- преобразовывать геометрические фигуры;
- определять место числа среди других чисел ряда;
- соединять короткие прямые линии, изображая квадрат и прямоугольник

в тетрадях.

2. Закрепить составление числа 8 из двух меньших чисел.

**Демонстрационный материал:** 6 пачек карандашей (в одной пачке карандаши одного цвета).

**Раздаточный материал:** счетные палочки; цифры (по одной на каждого ребенка); набор квадратов двух цветов; тетради в клеточку; карандаши.

## **Ход занятия**

*Дети проходят в середину группы, воспитатель предлагает им разделиться на 2 команды.*

— А теперь каждая команда должна взять по 3 пачки карандашей (в одной - 3 зеленых карандаша, в другой - 4 красных, в третьей — 3 синих).

Сколько пачек карандашей у каждой команды?

— Сколько карандашей каждого цвета?

— Какого цвета карандашей больше?

— Сколько всего карандашей? (10.)

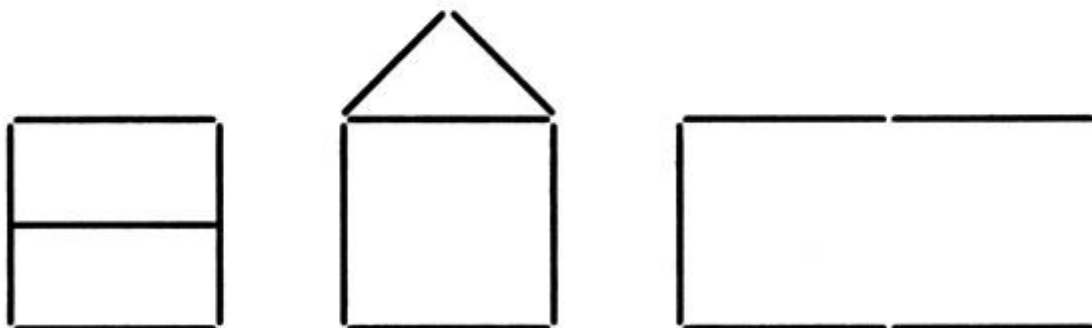
— Как вы сначала считали карандаши? (Пачками.) А потом? (Штуками.)

— Результат оказывался одинаковый или разный? (Разный.) Почему?

— Что еще считают пачками, коробками, упаковками? (Спички, пластилин, фломастеры и т.п.)

*Дети проходят за свои рабочие места.*

- Возьмите 4 счетные палочки и сложите квадрат.
- Положите еще одну палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.
- А теперь положите палочку так, чтобы получилось 2 прямоугольника.
- Положите 2 палочки так, чтобы получился домик.
- Положите 2 палочки так, чтобы получился прямоугольник.



*Воспитатель благодарит детей за выполненные задания и приглашает их выйти на середину и взять по цифре.*

- Давайте поиграем с вами в игру «Раз, два, три — цифру покажи!».

Задания:

- покажите цифру, которая стоит за цифрой 8;
- покажите цифры, которые стоят после цифры 3;
- покажите цифры, которые стоят после цифры 5;
- покажите цифры, которые стоят перед цифрой 4;
- покажите цифру, которая стоит между цифрами 7 и 9.

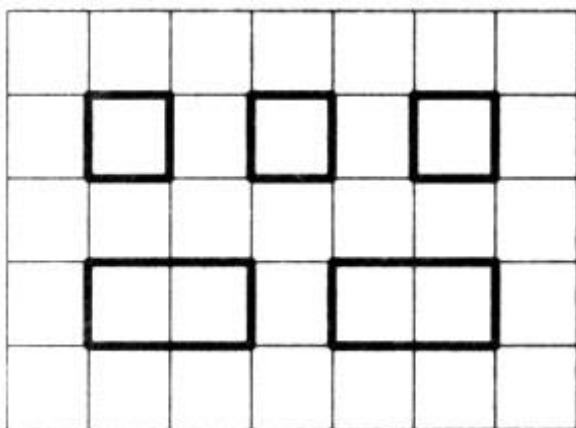
И т.п.

Воспитатель благодарит детей за выполненные задания и приглашает пройти за свои рабочие места.

- Положите в ряд 7 красных квадратов и один синий квадрат. Во второй ряд положите 6 красных квадратов и 2 синих. Сколько всего квадратов в

каждом ряду? Как вы составили число 8? Как по-другому можно составить число 8?

Воспитатель предлагает детям назвать все варианты составления числа 8 из двух меньших чисел. Затем благодарит детей за работу и предлагает им пройти за столы.



*Дети выполняют в тетрадях задания, предложенные воспитателем: рисуют квадраты и прямоугольники.*

Аты-баты, аты-баты, нарисуем мы квадраты.

Тише, тише, не кричи, мы рисуем кирпичи.