

Конспект занятия
в подготовительной группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Казачьему роду нет перероду»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Программное содержание: Продолжать пополнять знания детей о казаках, традициях и культуре; развивать познавательные способности, интерес к историческому прошлому и настоящему, воспитывать уважение к русским традициям, патриотизм.

Материал и оборудование: Проектор, ноутбук (подборка ярких слайдов о казаках, в том числе и некрасовских, карта Краснодарского края, Ростовской области, песня ансамбля «Некрасовские казаки», указка.

Предварительная работа: Разучивание детской казачьей игры.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под отрывок фонограммы песни ансамбля «Некрасовские казаки». В это время на экране монитора идет слайд-шоу с изображениями поющих, танцующих казаков.

Воспитатель пританцовывает на казачий манер, побуждая детей присоединиться.

Музыка стихает и дети садятся на стульчики перед монитором с изображением казаков.

Воспитатель: Ребята, я заметила, что вы обратили внимание на красивые и необычные слайды. Вы узнали, кто это?

Дети: Это казаки.

Воспитатель: Совершенно верно. Как вы догадались?

Дети: По внешнему виду: по одежде, по усам т. п.

Воспитатель: А вы помните о том, что казаки бывают разные? Уральские, запорожские... Какие еще?

Дети: Донские, кубанские.

Воспитатель: Да. А называют так казаков по месту их расселения. Посмотрите на карту. (Открывается слайд с картой Краснодарского края).

Здесь, в Краснодарском крае живут кубанские казаки. Видите, в этом крае протекает большая река по названию Кубань. Какие казаки живут здесь?

Дети: Здесь живут кубанские казаки.

(Слайд меняется на карту Ростовской области)

Воспитатель: А эта карта нашей Ростовской области. Видите эту голубую ленту реку? Это река Дон. Подскажите, какие казаки могут здесь проживать?

Дети: Здесь живут донские казаки.

Воспитатель: Умницы! А сколько о донских казаках интересных историй! Хотите узнать об одной из них?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Тогда, рассаживайтесь удобней.

Давным-давно жил донской казак. Звали его Игнат Некрасов. Недоволен был Игнат Некрасов царским правлением. Мол, обижают царь казаков. Стали казаки трудно и бедно жить. Собрал Игнат Некрасов отряд из донских казаков и повел их против царского войска. Но, силы были неравные, и царское войско жестоко расправилось с казаками.

После подавления восстания, спасая оставшихся казаков, Игнат Некрасов увел их вместе с семьями, пожитками, оружием и конями с Дона на Кубань.

Но, и там войска царя не давали казакам спокойно жить: обрабатывать землю и растить детей. Поэтому, казаки уходили все дальше и дальше за море, в Турцию. Там и начали

новую жизнь на берегу озера, близ Мраморного моря. Там они пахали землю и ловили рыбу.

Казаки избрали Игната Некрасова своим атаманом и стали называть себя некрасовцами. Так в Турции образовалась община некрасовских казаков.

-Как себя стали называть донские казаки?

Дети: Они стали называть себя некрасовцами.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что их атаманом был Игнат Некрасов. Он их спас от царского войска.

Воспитатель: Жители Турции относились к общине некрасовских казаков по-доброму.

Очень уважали их за честность и трудолюбие. И, конечно, в общине были свои законы, которые каждый казак, каждая казачка и каждый казачонок должны были непременно соблюдать. И если кто-то нарушал эти законы, то их строго наказывали. Законы, которые написал Игнат Некрасов, помогли казакам выжить на чужой земле, сохранить свой язык, свою культуру и традиции. Но шло время. Сменялись люди, сменялись атаманы. И однажды, пришли казаки к своему атаману с просьбой покинуть Турцию и вернуться на родину в Россию. Не сразу некрасовским казакам удалось вернуться на родину. Несколько лет шли переговоры с Россией. И вот, наконец, теплоход под названием «Грузия» отплыл от турецких берегов и привез в российский порт ровно тысячу казаков. Для всех казаков это было большой радостью. Взрослые пели, а дети играли, уже на родной земле. Хотите поиграть в казачью игру?

Дети: Да, хотим!

Народная казачья игра «Пружина»

Правила игры: Игроки делятся на две команды. Держась друг за друга руками, команды пытаются перетянуть соперников на свою сторону. Побеждает тот, кому удастся перетянуть команду соперников на свою сторону.

Воспитатель: Молодцы, вы играете, как настоящие казачата! А интересно ли вам будет узнать, как сложилась судьба казаков-некрасовцев в России?

Дети: Да!

(Открывается карта Ставропольского края)

Воспитатель: Это карта Ставропольского края. Сложилось так, что казаков-некрасовцев поселили Ставропольском крае. Там они стали виноградарями и огородниками. Много трудились и за это их уважали. С тех пор прошло очень много лет. Но, по сей день казаки-некрасовцы стараются соблюдать заветы Игната Некрасова, жить честно, трудиться, помогать друг другу, уважать старших, сохранять свой язык, традиции и культуру. Чтобы всегда помнили историю казаков-некрасовцев, они организовали свой музей и ансамбль «Некрасовские казаки». Этот ансамбль выступает с концертами по всему миру.

Итог занятия:

Понравилась вам история некрасовских казаков? Что вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей)

Почему донским казакам пришлось покинуть Россию и перебраться в Турцию? Как стали называть себя казаки? Почему? Что старались сохранить, не утратить некрасовские казаки? Как учил жить атаман Игнат Некрасов? Как они вернулись в Россию? Где сейчас живут некрасовские казаки? Чем занимаются?

Воспитатель: Молодцы! А сейчас все свободны, можете поиграть.