

## Методическая разработка «Мир, в котором я живу»

### Средняя группа

Разработана воспитателем МБДОУ д/с № 64 г. Таганрога

Воронковой Ириной Вячеславовной

#### Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к окружающему миру вокруг нас. Закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения (мебель, одежда, посуда). Учить называть их части (из чего состоят, для чего нужны) и классифицировать их по существенным признакам.
2. «Дом, где вместе мы живем». Расширить представления о детском саду, где живут дети, что есть в группах. Кто работает в нашем детском саду, люди каких специальностей, как они заботятся о нас.? Учить ориентироваться в группе, в здании детского сада.
3. Создать условия для расширения знаний детей о России, о родном крае, о городе, о местах, где мы живем. Создать условия для расширения знаний детей о столице нашей родины Москве. Рассказать о предстоящем празднике 9- мая – день Победы .Почему так важен этот праздник для нас?
4. «Мой родной город .» Расширять знания детей о Таганроге (история нашего города, кто его основал и почему так называли , архитектура , промышленность, знаменитые люди, проживавшие в городе).Как называемся мы, жители города Таганрога. Рассматривание герба города и флага. Закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу. Рассматривание с детьми карты города, найти, где находится наш детский сад, и отметить его. Знакомить с достопримечательностями родного города.
5. Дать понятия о земном шаре, материках, морях и океанах; Познакомить со странами и народами их населяющими.
6. Знакомить детей со странами ближайшего и дальнего зарубежья, их народом, разными расами и национальностями; способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям, независимо от социального положения, расовой и национальной принадлежности, языка.

#### 1 неделя:

рассказ воспитателя : «Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.»

«А почему у нашей страны такое название? Прочитать детям стихотворение «За ясные зори, умытые росами.» (З.Александрова.)

«За ясные зори, умытые росами.»

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разлитые в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали - Россия».

Много стран на земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная как отец и мать, место, где мы родились и живём. Предложить детям послушать стихи

«Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка – скромница,

И ромашковый бугор,

А другим, наверно вспомнится,

Свой родной и старый двор.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина,

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

- **рассказ воспитателя** о государственных символах России, о цветах флага. Видели ли дети на улицах нашего города Российские флаги и где? Рассмотреть вместе с детьми Российский флаг. Какого цвета полосы на флаге? (белого, синего и красного). Что напоминают эти цвета?

Белый – березки, зиму, облачка, ромашки на лугу.

Синий – небо, синие реки, и моря России.

Красный – цветущие цветы, тепло, радость ...

Посмотрите как располагаются полосы на нашем флаге: сверху белая полоса, потом синяя, потом красная. Формировать уважительное отношение к государственному символу России- флагу. Рассматривание флага и герба нашей страны. Беседа о нашем президенте.

-**беседа с детьми:** «наша Родина большая страна и в ней живут люди разных национальностей, у них свои обычаи, свои костюмы, а какие обычаи у нас, какие национальные костюмы.»

## **ПОВТОРЯЕМ ВМЕСТЕ.**

### **Заучивание стихотворения**

#### **Е.Благининой «Черёмуха»**

Черёмуха, черемуха,

Ты что стоишь бела?

- Для праздника весеннего,

Для Мая расцвела.

- А ты, трава-муравушка,  
Что стелешься мягка?  
- Для праздника весеннего,  
Для майского денька.

- А вы, берёзы тонкие,  
Что нынче зелены?  
- Для праздника, для праздника!  
Для Мая! Для весны!

### **- пословицы о России:**

Нет земли краше, чем Родина наша!  
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи!  
Одна у человека мать – одна и Родина!

## **2 неделя**

### **«Мой родной город.»**

#### **-познание окружающего предметного мира ;**

**-беседа с детьми:** о Таганроге (история нашего города, кто его основал и почему так называли , архитектура , промышленность, знаменитые люди, проживавшие в городе). рассматривание открыток, рекламных проспектов с видами города. Экскурсии по близлежащим улицам. Задачи: Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитат. задача: Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. Запомнить имя основателя города, имена знаменитых людей, живших в нашем городе .Как называемся мы, жители города Таганрога. Рассматривание герба города и флага. Цель: закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу. Рассматривание с детьми карты города, найти, где находится наш детский сад, и отметить его. «Наш город Таганрог».- **рассказ воспитателя** о том, что город Таганрог находится на берегу Азовского моря и является рыбопромысловым городом. Побеседовать о профессии рыбаков, назначении морского транспорта. - **рассказ воспитателя** о музеях города (краеведческий, градостроительства, музей Дурова, лавка Чехова). Рассматривание иллюстраций о городе. Цель: закрепить название родного города , домашний адрес , формировать у детей чувство любви к своему городу , познакомить с достопримечательностями города.

– беседа **«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь».** Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости). Беседа с детьми и рассматривание альбома о Таганроге на тему : «Что интересного есть в нашем городе?»Какие знаменитые люди жили в нашем городе , какие

памятники есть в нашем городе . Экскурсия к памятнику Чехова. Беседа о каменной лестнице , чем она интересна. Рассматривание карты города , уточнить где находится наш детский сад . Где находятся дома детей, какой у них адрес , рассматривание карты города. Рассматривание герба города и флага. Цель: закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу

### **Третья неделя**

**-познание окружающего предметного мира ;**

**-беседа с детьми:** «Как дети провели выходные дни, что интересного видели?» «В гостях у детей кукла Маша, расскажем ей, что интересного есть в нашей группе» «Какие предметы нас окружают? Для чего они нужны? Как мы ими пользуемся?». - **рассказ воспитателя «Наш детский сад»** (экскурсия по территории детского сада). Обойдя детский сад, отметить, что на его территории есть игровые площадки для детей, много, деревьев, кустарников, цветников, огородов. Спросить у детей, знают ли они, кто убирает площадки, что нужно поддерживать чистоту на участках, беречь окружающую природу.

- **рассказ воспитателя «Наш детский сад» (экскурсия по детсаду).** Вместе с детьми совершить экскурсию по помещениям детсада, обратить внимание детей, что в детском саду есть такие комнаты как: кухня, прачечная и другие помещения. Наблюдение за трудом взрослых. Д./и. «Расскажи, как найти». «Что есть у нас в детском саду».

**Беседа с детьми о предстоящем празднике 9-мая рассказать , что значит для нас этот день.**

- **экскурсия** к памятнику «Клятва юности» и мемориалу «Вечный огонь». Познакомить с мемориалом и памятником, возложить цветы. Беседа «Они сражались за родину». **Беседа с детьми** о предстоящем празднике Дне Победы. Рассматривание иллюстраций о предстоящем празднике. Вспомнить что интересного видели в прошлом году на этом празднике , Вспомнить какой парад победы был в Москве.

**-беседа с детьми:** «Дом, где вместе мы живем». Расширить представления о детском саде, где живут дети, что есть в группах. Кто работает в нашем детском саду , люди каких специальностей, как они заботятся о нас.?

### **Четвертая неделя**

**-познание окружающего предметного мира ;**

**игровая ситуация :** «Кукла Маша у нас в гостях она принесла глобус. Рассматривание глобуса , какие страны и где находятся , Знакомить детей со странами ближайшего и дальнего зарубежья, их народом, разными расами и национальностями; способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям, независимо от социального положения, расовой и национальной принадлежности, языка.

«Люди живущие на разных материках, отличаются цветом кожи, разрезом глаз и т.д.» -**беседа с детьми:** закрепить понятия: во что одеваются люди разных стран (какая бывает одежда, виды ткани, детали одежды). Как заботиться о своей одежде. Рассматривание иллюстраций.

- **рассказ воспитателя** о расах, о том, что люди живущие на разных материках, отличаются цветом кожи, разрезом глаз и т.д. (белые, азиаты, негры, славяне).

**Игровая ситуация** :«Кукла Даша у нас в гостях она принесла детский атлас и предлагает рассмотреть их». Дать понятия о земном шаре, материках, морях и океанах; Познакомить со странами и народами их населяющими. Рассматривание иллюстраций о народах населяющих нашу планету, чем они отличаются друг от друга (одежда, дома, и т.д.)

-**беседа с детьми:** «Дом, где вместе мы живем». Расширить представления о родном городе, закрепить домашний адрес, уточнить какое у нас море, адрес детского сада и уточнить знают ли они свой домашний адрес.

- **экскурсия с детьми по близлежащим улицам.** Рассмотреть, что интересного находится рядом с детским садом, пройтись по скверу, сделать фотографии и оформить альбом в группе «Наш город». Беседа с детьми: «О соблюдении правил дорожного движения, о том, как правильно нужно переходить дорогу, закрепить сигналы светофора.»

**Беседа с детьми о том,** что сегодня последний день весны и завтра наступает лето, чем отличается весна от лета, что хорошего летом?