

**Конспект занятия
в подготовительной группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Воспитание детей в казачьих семьях»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

Материал: фотоматериал.

Предварительная работа: Педагог напоминает детям о просмотре иллюстраций, посвященных казачеству. Задаёт вопросы:

- Кто такие казаки?
- Чем они занимаются?
- Что интересного дети узнали о жизни казачества?

Ход занятия:

Беседа: «Воспитание детей в казачьей семье» (сопровождается фотоматериалом).

Воспитатель рассказывает детям о том, что детей воспитывали в трудолюбии, честном отношении к службе. Дети рано вставали, их приучали с раннего детства самим одеваться, убирать постель, помогать по хозяйству, пришить пуговицу, поставить заплатку на одежду, забить молотком гвоздь.

С 6-7-летнего возраста на казачат возлагали посильные работы - уход за домашней птицей, прополка огорода, уборка по дому. Родители учили казачат добру, трудолюбию, послушанию. Девочек учили ведению домашнего хозяйства: шить, убирать дом, готовить еду. В 3-4 года мальчика сажал на лошадь крестный и давал шашку.

Но, казаки, весёлый народ и добрый. И очень любят петь и танцевать.

Вот и мы с вами проведём физкультминутку под казачью песню «На горе-то, калина!»

Дети становятся «горошком».

Физминутка:

1) Исходное положение: ноги вместе, руки вдоль туловища - шагаем вперёд, назад, понимая руки вверх, опуская вниз.

2) Исходное положение: руки на поясе, ноги на пятку, приставить (попеременно), 3 раза топнули, 3 хлопка.

3) Исходное положение: руки на пояс - дробный шаг вокруг себя.

4) Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе - прыжки на 2-х ногах вокруг себя.

Воспитатель: Ребята, а казаки ещё и очень мудрый и умный народ. И в воспитании детей применяли много поговорок и пословиц.

А вы знаете поговорки и пословицы?

Дети:

От матери - ласка, от отца - защита.

Если отец - храбрец, то и сын молодец.

Без коня казак - сирота!

Казак без коня, что солдат без оружия.

Погибай, а товарища выручай.

Держи слово.

Вся семья вместе - и душа на месте!

Береги свою семью и служи ей примером.

Воспитатель: А какие традиции и семейные праздники вы знаете?

(проводы на службу, колядки, Встреча Весны, Рождество)

Итог занятия: Молодцы, ребята! А теперь давайте сыграем в игру «Кубанку одеваю - на вопросы отвечаю!»

Воспитатель надевает на ребёнка шапку (кубанку, папаху) и задаёт вопросы:

- Как называется предводитель войск казаков? (атаман)
- Как называется место, где живут казаки? (станица)
- Как называется казачья шапка? (папаха, кубанка)
- Как называется оружие казаков? (шашка)
- Как называется дом, в котором живут казаки? (курень, хата)
- Как называли девочек? (казачки)
- Чем занимались казаки? (выращивали хлеб, служили Отечеству)
- В каком возрасте детей сажали на коня? (в 3 года)
- Кто сажал на коня? (крёстный)