

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Геометрические фигуры»

Цель:

закрепить знания о **геометрических фигурах**, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, круге, упражнять в счете в пределах 5

Обучающие: Продолжать учить составлять рисунок из готовых форм;

Развивающие: Развивать внимательность.

Воспитательные: Воспитывать стремление помочь друг другу.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня очень ответственное задание. Сегодня мы побываем в магазине и поможем продавцу. Готовы?

Дети: да!

Воспитатель: Посмотрите на витрину магазина. Что здесь?(на доске разные геометрические фигуры и нарисованы две полочки)

Дети: Разные геометрические фигуры.(перечисляют их)

Воспитатель: Верно. Нам нужно распределить их на две полки. По какому признаку мы это сделаем?

Дети: на одну полочку положим желтые, а на другую – зелёные.

Воспитатель: Правильно. Давайте посчитаем сколько фигур на верхней полочке.

Дети: 5.

Воспитатель: А на нижней?

Дети: 5.

Воспитатель: а как вы думаете на какой полке фигур больше? Или их одинаковое количество?

Дети: одинаковое количество.

Воспитатель: А как их можно сравнить?

Дети: поставить одну фигуру под другой. По парам.

Воспитатель: Верно (выполнение задания.)

Воспитатель: Молодцы! Давайте отдохнём:

Раз – поднялись, потянулись!

Два – согнулись, разогнулись!

Три – в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять руками помахать и на место тихо сесть!

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру. Я раздам вам геометрические фигуры, а вы по сигналу найдете себе свою пару.

Дети: (проводится игра)

Воспитатель: молодцы! А теперь посмотрите какие игрушки привезли в магазин (елочка, грузовик, домик)

Воспитатель: из каких геометрических фигур сделаны «игрушки»?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, а что мы сегодня делали на занятии?

Дети: рассматривали геометрические фигуры, раскладывали их по полочкам, играли в игру.

Воспитатель: Вы молодцы! Спасибо за помощь в магазине.