

Урок по теме: СССР в период «перестройки».

Цель урока: Сформировать представление о причинах, сути и последствиях перестройки в СССР.

Задачи урока: 1. Раскрыть предпосылки преобразований в СССР:

2. Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы «перестройки»;
3. Выяснить причины неудачи в экономических преобразованиях;
4. Проследить основные шаги в общественно- политических реформах.

Основные понятия: ускорение социально- экономического развития; перестройка; гласность; новое мышление; плюрализм.

Даты:

1985- 1991 гг.- период « перестройки» в СССР;

1987г.- договор СССР и США о ликвидации ракет СРД;

1989г. – Съезд народных депутатов СССР , вывод войск из Афганистана;

1990- 1991 гг.- роспуск ОВД, прекращение « холодной войны».

План урока:

1. Реформа политической системы
2. Экономические реформы
3. Политика гласности
4. Новое мышление

Изучение нового материала.

Актуализация знаний обучающихся:

- * Объясните, почему период правления Л.И. Брежнева получил название «Эпоха застоя».
- * Какие события в конце 1970-х гг. привели к свёртыванию процесса разрядки международной напряжённости и новому витку «холодной войны»?

Заслушав ответы уч-ся подводятся итог того , что сказали уч-ся.

Вступительное слово учителя.

К середине 1980-х гг СССР оказался в состоянии глубокого экономического, политического и социального кризиса системы. Снизилась темпы роста в промышленности, упала производительность труда. Обострилась кризисная ситуация в сфере потребительского рынка и финансов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы, науки и культуры привёл к снижению уровня жизни населения. Всё заметнее становилось экономическое и технологическое отставание СССР от развитых стран мира, вступивших в новый этап НТР. Быстрая смена пожилых лидеров партии на высших руководящих постах свидетельствовала о процессе деградации правящей партийно- государственной номенклатуры, подрывала её авторитет, усиливала недоверие к ней советских граждан. Продолжавшаяся гонка вооружений постепенно разрушала основы экономики страны. Широкомасштабные боевые действия советских войск в Афганистане нанесли сокрушительный удар по международному и военному престижу СССР. Кризисные явления во всех сферах жизни советского общества заставили партийное

руководство во главе с М.С. Горбачёвым вступить на путь преобразований. Период 1985- 1991 гг., когда власть « сверху» пыталась реформировать советский режим, по определению инициатора преобразований М.С. Горбачёва, получил название « перестройка». Однако движение по пути « обновления социализма» привело к политическому, идеологическому и организационному краху КПСС. Вслед за развалом КПСС произошёл и распад СССР. Советский период истории завершился.

Класс разбивается на 2 группы и выполняет задания

Перед учащимися ставится проблемный вопрос.

В обыденном сознании наших людей существует три точки зрения на предпосылки и начало перестройки.

Одна: не нужно было ничего не менять, жили тихо, небогато, но зато стабильно, не думая о завтрашнем дне.

Вторая: кризис назрел, страна катилась в пропасть, реформы необходимы.

Третья: перестройка – это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала «великой державы».

Вопрос: Что вы думаете по этому поводу? К какой точке зрения вы склоняетесь?

Аргументируйте свой ответ. (ответ на данный вопрос обучающиеся даёт после выполнения задания)

Группы выполняют задания в течении 15 мин. Оформляют свои выступления на слайдах и затем выступают перед классом.

В конце урока учитель возвращается к вопросу, который был задан перед началом работы.

Домашнее задание. вопросы 1-3. записи в тетрадях.