

МОУ «Краснояржская средняя общеобразовательная школа №2»

**Методическая разработка внеурочного
мероприятия по теме:**

«Health is the greatest wealth»

Выполнила: учитель иностранного языка

Гончарова Елена Викторовна

2017г.

1. Название мероприятия. **«Health is the greatest wealth»**

Цель :

Учебная: Совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов старших школьников по теме «Здоровый образ жизни»

Формировать УУД:

- личностные УУД: толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- регулятивные УУД: планирование личной деятельности, прогнозирование результатов;
- коммуникативные УУД: развитие умений взаимодействия в группе, толерантное отношение к чужой точке зрения;
- познавательные УУД: развитие умений извлекать нужную информацию из текста.

Задачи:

Практические:

- 1.совершенствовать речевые компетенции чтения и говорения с новыми лексическими единицами;
- 2 .тренировать фонетические навыки.

Образовательные:

1. учить сравнивать, обобщать, делать выводы.

Развивающие:

1. способствовать развитию коммуникативных навыков сотрудничества.
2. Совершенствовать навыки чтения и говорения.
3. Развивать речевые компетенции на основе аутентичного материала.

Воспитательные:

1. Укреплять чувство дружбы.
2. Воспитывать толерантное отношение друг к другу.
- 3.Прививать навыки правильного питания и ведения здорового образа жизни.

Предметные:

- Знать лексические единицы по теме «Еда», «Здоровый образ жизни», «Спорт»;
- Уметь использовать языковой материал для продуктивной и репродуктивной речевой деятельности.

Личностные: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;

Метапредметные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

2. Тип занятия: внеклассное мероприятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

3. Формы работы обучающихся: фронтальная, парная и групповая работа.

4. Необходимое техническое оборудование: мультимедийное оборудование, раздаточный материал, карточки с речевыми образцами, презентация по теме «Здоровое питание». «Спорт», диск с музыкальным сопровождением мероприятия.

№	Этапы занятия и цели каждого из них	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	2	3	4	5
1	1 Самоопределение к деятельности. Организационный момент – Цель: введение обучающихся в атмосферу иноязычного общения, сообщение темы мероприятия.	Учитель приветствует учеников (звучит спокойная музыка). На доске изображения человечков (улыбающийся, серьезный и грустный). Good morning children! I'm glad to see you! How are you? How do you feel? Do you like the music? What can you say about your spirit? Are you OK now?	Учащиеся вступают в диалог с учителем, участниками мероприятия Отвечают на вопросы, высказывают	5 мин.

<p>2.</p>	<p>2.Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии. Постановка учебных задач</p> <p>Цель: создать проблемную ситуацию для реализации новых знаний ;помочь осознать ценность совместной деятельности.</p> <p>Речевая разминка. Warming up.</p>	<p>Now, Boys and Girls come up to the blackboard and put a tick. (Приложение №9)</p> <p>Сообщение цели и задач мероприятия. Введение в тему. Представление жюри.</p> <p>На доске записан ряд слов:</p> <p>Car, gold, family, computer, school, health, friends, cottage, jewel, job.</p> <p>Children, what thing is the most important for you? (Приложение №1)</p> <p>Yes, you are right. Because “Health is the greatest wealth”</p> <p>People nowadays are more health-conscious than used to be. Look at the famous quotations. Let’s read and translate them.</p> <p>Today, we’ll speak about our health and body. Let’s do the task. Combine the proverbs! (Приложение №2)</p> <p>In order to be merry we’ll divide into groups.</p>	<p>свое мнение</p> <p>Дети ставят галочки у изображения соответствующего их настроению и состоянию.</p> <p>Участники мероприятия участвуют в коммуникации и читают слова, отвечая на вопросы учителя и высказывая свои предположения о теме мероприятия. Формулируют тему занятия, учебные задачи</p> <p>Участники читают пословицы и обсуждают их значение</p>	<p>5 мин</p>
-----------	--	--	---	---------------------

3.	<p>Цель : Подготовка обучающихся к общению на иностранном языке, активизация речевого материала</p> <p>3.Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия. Работа в группах</p> <p>Цель: учить детей добывать новые знания, отработать навыки изученного ранее; организовать работу в группах.</p>	<p>Далее все задания дети будут выполнять в группах, в зависимости от количества участников(4-5 в каждой). Это придает состязательный, живой оттенок мероприятию</p> <p><i>Этап «Знамоки психологии»</i></p> <p>We are healthy when all part of our bodies & of our minds work together properly. In the past being healthy meant not to be ill. Nowadays we realize that health is not only physical health. It consists of physical, mental and social health. Please, take sheet 1 and try to match the definitions and the words characterizing types of health.(Приложение №4)</p> <p>Ведущий организует работу в группах, контролирует ход работы,</p> <p>Now let's check your answers.</p> <p>Look at the next slide & match the statements with different kinds of health(Приложение №3)</p> <p><i>Этап «Преуспевающие социологи»</i></p> <p>What does our health depend on? What influences our health? Look at the diagram & make your conclusions</p>	<p>Обучающиеся делятся на команды и работают в командах</p> <p>Обучающиеся отвечают на вопросы ведущего и выполняют коллективно задания Оценивают ответы друг друга</p> <p>Участники мероприятия, используя диаграмму проводят «Ток –шоу» по</p>	25 мин.
----	---	--	--	---------

	<p>Активизация лексики по теме “Здоровье”.</p>	<p>using given structure. (<u>Приложение 5</u>)</p> <p>Your health depends on some factors: genes and body make up we inherit from our parents; environment surrounds us; health care system helps us to improve health, the fourth factor is “Lifestyle”. What factors depend on you and other people.</p> <p>Let’s sum up our conclusions.</p> <p>Ведущий активизирует употребление лексики по теме “Здоровье”.</p> <p>Этап «Умные доктора»</p> <p>Individual choices are more important than any other factor influencing personal health. I hope your choice will be right.</p> <p>So as we see it is up to us to make our life healthier. What should we do?</p> <p>Let’s pay our attention to the habits. What habits can we speak about?</p> <p>Ведущий раздает командам задание: 1. Сделайте мини-проект «Плохие и хорошие привычки», 2. Составьте предложения по схеме «Влияние плохих привычек на здоровье»</p>	<p>обсуждаемы м вопросам, вы двигая свои гипотезы и идеи. Жюри оценивает, кто больше и правильнее обоснует свой ответ.</p> <p>Участники команд выполняют задание, работают над созданием мини-проекта, затем защищают</p>	
--	---	---	---	--

		<p>человека»</p> <p>Ведущий организует работу над проектами</p>	<p>его и проводят самооценку работы группы по принятым критериям. Жюри оценивает работы.</p>	
4.	<p>4. Физические упражнения для отдыха. Быть бодрым за 1 минуту.</p> <p>Цель : формирование чувства ответственности за свое здоровье.</p> <p>Фронтальная работа. Беседа о спорте.</p>	<p>Ведущий показывает движения из флешмоба.</p> <p><i>Этап «Успешные спортсмены»</i></p> <p>Do you exercise more than three times a week? Can you swim? Or are you like a famous writer who said “When I feel like doing some exercise, I lie down and wait until feeling goes?” As you can see, we are going to speak about sport in our life.</p> <p>Do you think it plays an</p>	<p>Участники слушают ведущего и выполняют движения.</p> <p>Участники выполняют задание самостоятельно, затем обмениваются между командами</p>	<p>2 мин.</p>

		<p>important role in our life?</p> <p>Этап «Конкурс капитанов»</p> <p>Why do many people go in for sport?(Приложение №6)</p> <p>(- helps people to stay in a good shape, keeps them fit, healthy and makes them more organized and better disciplined in their activities)</p> <p>What sports and games do you prefer? Why?</p> <p>What sports or games can you call the most beautiful, the most dangerous, the most/ the least interesting to watch?</p> <p>Этап «Знатоки спорта»</p> <p>Let's listen to the tape and guess:</p> <p>What games do the people play?</p> <p>Different people prefer different sports. We say "sport" when we mean physical activity generally and when we mean a particular kind of sport. Can you guess what sports and games are described here?(Приложение №7)</p> <p>How do you think if there is something that unites people</p>	<p>для взаимопроверки</p> <p>Капитаны перечисляют причины для занятий спортом . кто больше. Жюри оценивает.</p> <p>Дети участвуют в беседе с ведущим.</p> <p>Дети смотрят видео о разных видах спорта и угадывают, названия ,чьа команда больше. Жюри оценивает.</p> <p>По одному</p>	
--	--	--	---	--

	<p>5. Подведение итогов мероприятия. Цель : поддержать интерес учащихся к изучению предмета; создать условия для пробуждения желания продолжить изучение материала и применения знаний на</p>	<p>with different opinions? Of course there are different sport events. What different sport events do you know? What is the most important? Now read the texts & match them in order according to the plan. (Приложение 4)</p> <p>You had a task to find some extra, interesting information about Olympic Games. We have combined all information in one presentation & now ready to present it to you. Listen to it very carefully & after fill in the table using the necessary facts. (Приложение 8)</p> <p><u>What does our health depend on?</u> <u>What good and bad habits do you know?</u> <u>What habits do you follow?</u> <u>Have you got any health problems?</u> <u>Why are bad habits dangerous?</u></p>	<p>участнику от команды участвуют в конкурсе загадок. Жюри оценивает.</p> <p>Участники команд перечисляют самые значимые спортивные события, затем работают с текстом в поиске интересных фактов об Олимпийских играх и затем озвучивают их, чья команда больше. Жюри оценивает.</p> <p>Участники мероприятия отвечают на вопросы ведущего на основе своего</p>	<p>10 мин.</p>
--	--	--	---	-----------------------

	<p>практике.</p> <p>6. Рефлексия деятельности: подведение итогов мероприятия, Цель : создать условия для развития у учащихся умения выделять узловые моменты своей деятельности как целого; умение занять любую позицию из возможных по отношению к своей деятельности ;объективно оценить свою деятельность и результат этой деятельности на мероприятии.</p>	<p><u>Is it useful to go in for sport?</u> <u>Why is it dangerous sometimes?</u> <u>Is it true that “Health is the greatest wealth”?</u></p> <p><u>What tasks of our competition did you like most of all, and why?</u> Ведущий выдает анкету обратной связи – продолжи фразу, дает инструктаж по их заполнению</p> <p><u>I wish you to be healthy and wealthy! Good-bye!</u></p>	<p>проекта. Жюри оценивает защиту проекта каждой из команд и затем подводит итоги соревнования .</p> <p>Капитаны команд высказывают свое мнение и оценивают работу команд. Участники заполняют анкету, желающие озвучивают свое мнение</p> <p>Ведущий и участники прощаются.</p>	<p>7 мин.</p>
--	--	--	---	----------------------

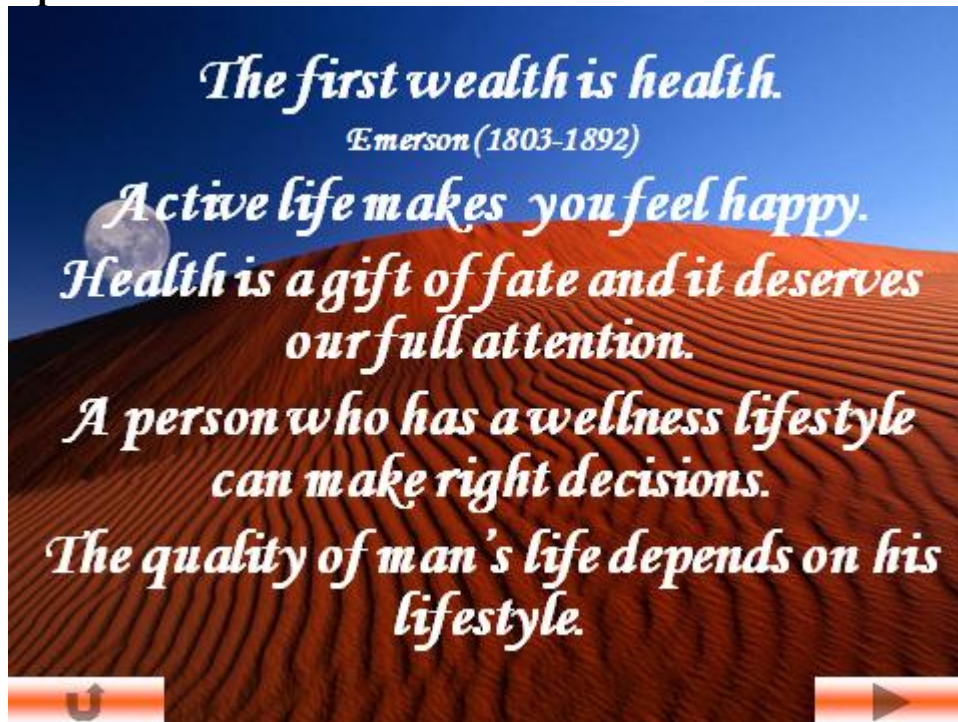
Приложение №1

На доске записан ряд слов:

Car, gold, family, computer, school, health, friends, cottage, jewel, job.

Children, what thing is the most important for you?

Приложение №2

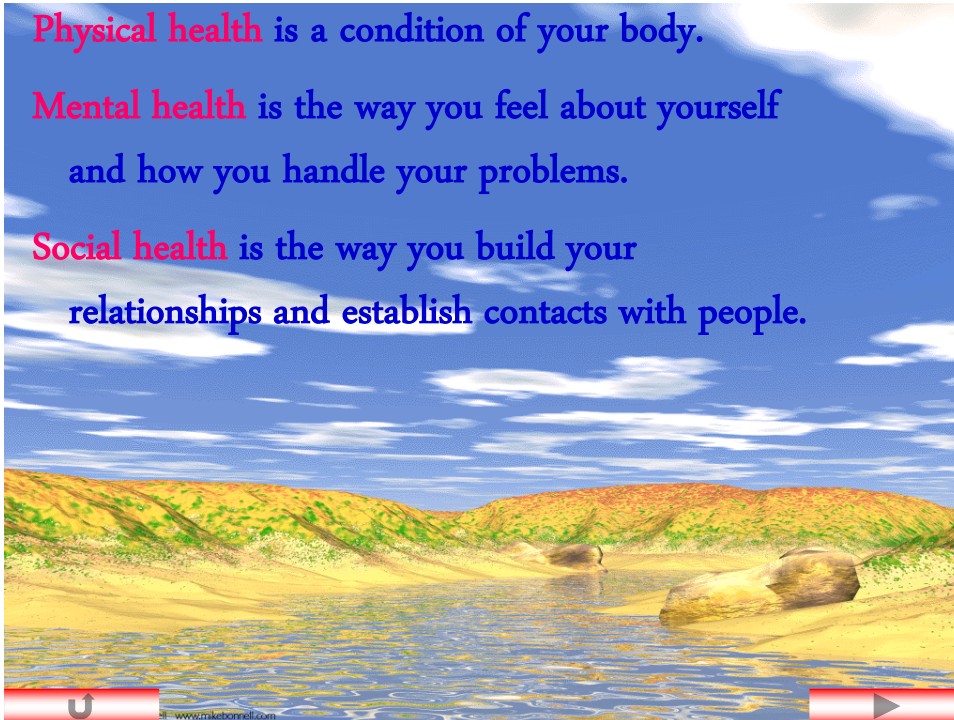


Приложение №3

Try to match the definitions and the words characterizing types of health.

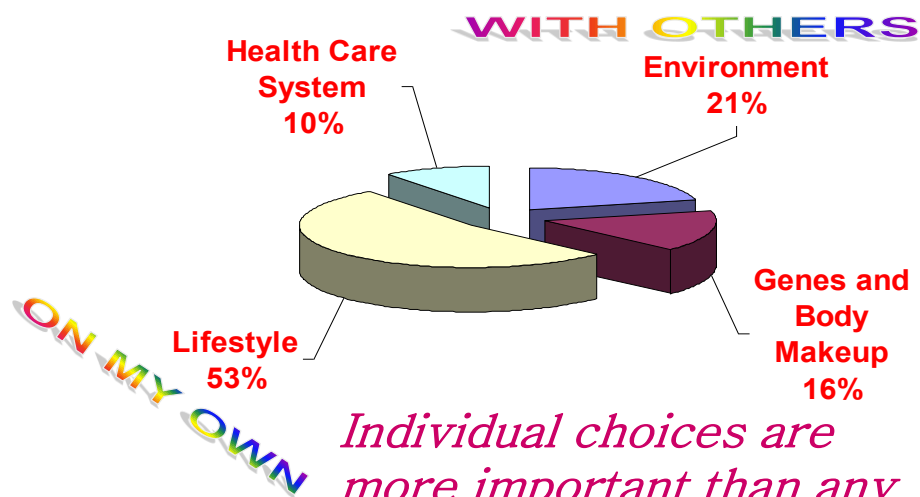
- Health is better than wealth.
- Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
- Healthy mind in a healthy body.
- An apple a day keeps a doctor away.
- Live not to eat but eat to live.
- He who has health has hope, and he who has hope has everything.
- Eat with pleasure, drink with measure.
- A change of activity is the best rest.
- What is food for one man is bitter poison to others.
- Wealth is nothing without wealth

Приложение №4



Приложение №5

What does our health depend on? What influences our health? Look at the diagram & make your conclusions using given structure.



Individual choices are more important than any other factor influencing personal health

Приложение №6

Choose the correct word to fill in the blanks

“What we should do to keep fit”

Everybody should 1).... about their health. There are some good 2).... for keeping fit. We should keep to a 3).... and eat 4).... food. Fat food, junk food and sweet things are 5).... for our health. We should go in for 6).... We shouldn't forget 7).... routines. We shouldn't smoke and drink 8).... It's important to be in a good 9).... every day because 10).... emotions make us healthier.

- 1) A-take B-care C-forget
- 2) A-decisions B-orders C-rules
- 3) A-diet B-task C-apple
- 4) A-nice B-healthy C-clever
- 5) A-worse B-good C-bad
- 6) A-sports B-parks C-clubs
- 7) A-daily B-terrible C-hungry
- 8) A-soft drinks B-juice C-alcohol
- 9) A-shape B-fit C-mood
- 10) A-bad B-positive C-better

Приложение №7

Different people prefer different sports. We say “sport” when we mean physical activity generally and when we mean a particular kind of sport. Can you guess what sports and games are described here?

- 1. the sport of fighting with fists;
- 2. the sport of riding in a small boat with sails;
- 3. the sport of one who swims;
- 4. the sport of playing a type of football with an oval ball;
- 5. a game for two people who use rackets, a small soft ball and a low net;
- 6. the sport of moving through the water in a boat without sails;
- 7. the sport of going on horseback;

8. a game played by two teams of 6 players each that is played on an ice field.

Keys:

1. boxing;
2. sailing;
3. swimming;
4. rugby;
5. tennis;
6. rowing;
7. horseracing;
8. icy hokey

Приложение №8

How do you think if there is something that unites people with different opinions? Of course there are different sport events. What different sport events do you know? What is the most important? Now read the texts & match them in order according to the plan.

Sports and Olympic games (text)

Many people all over the world are interested in sport. Sport helps people to stay healthy and makes them more organized and better disciplined in their daily activities. They have always paid great attention to sport in our schools, colleges and universities. You can hardly find a school without a gym or a sport ground. Every city and town has a few stadiums or swimming pools, where local or even international competitions are usually held. Traditionally, sport could be divided into professional and amateur sport.

Former Soviet Union and later Ukrainian and Russian sportsmen have set a great number of the world records in gymnastics, weightlifting, tennis, swimming, running, high jumping, etc. Our sportsmen also participate in the Olympic Games and always win gold, silver and bronze medals.

The Olympic Games have long history. They started in 776 BC in Greece and took place at Olympia. They included many different kinds of sports. All the cities in Greece sent their best athletes to Olympia to compete in the Games. When the Games took place, all the wars stopped. So, the Olympic Games became the symbol of peace and friendship.

Now, there are Summer and Winter Olympic Games. They are held separately. There are always several cities wishing to host the Games. The International Committee of Olympic Games selects the most suitable. After that, the host city starts its preparations for the competitions, constructs new sport facilities, or reconstructs them, reconstructs stadiums, hotels, press centers, etc. Thousands of athletes, journalists and guests arrive to the Games, and it takes great efforts to arrange everything.

Russia joined the Olympic movement in 1952. In 1980, Moscow hosted the

twenty-second Olympic Games. The last Olympic Games were held in Sydney, Australia. Our sportsmen won sports medals.

Приложение №9.

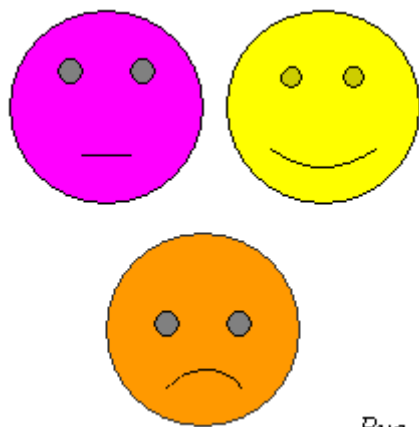


Рис. 1