

Конспект сюжетно-игрового развлечения на свежем воздухе
во второй младшей группе
«Однажды на прогулке»

Воспитатель: Автомонова О.Д.

Цель: Развивать эмоциональный интерес к двигательной деятельности.

Задачи: Формировать у детей потребность к занятиям на воздухе. Закрепить умение выполнять основные движения (*бег, прыжки, ходьба, метание*). Развивать ловкость, смекалку, выносливость.

Воспитательные задачи: Развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности.

Оснащение: Подготовка площадки к развлечению. Костюм снеговика, зайки, еловая веточка, снежки (*заранее приготовленные, лопаты на каждого ребенка, игрушечный мобильный телефон*).

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята сегодня мы пойдем гулять. И к нам придут гости. Чтобы нам на улице не замерзнуть и больше побыть на свежем воздухе, нужно потеплей одеться и не забыть варежки. Ну, вот все готовы! Вперед за мной!

Ребята выходят на улицу, навстречу им идет снеговик (*грустный*).

Воспитатель: Здравствуй Снеговик! Что у тебя случилось? Какой - то ты грустный.

Снеговик: Здравствуйте ребята! Позвонил мне Зайка (*показывает телефон*).

Прискакал он к вам в гости на площадку, очень хотел поиграть. Да что-то у него там случилось, нужно скорее бежать, на площадку ему нужна ваша помощь.

Воспитатель: Так давай мы с ребятами дружно побежим за тобой и поможем Зайке.

Снеговик: Я буду очень рад. Приготовились, внимание, побежали!

Дети бегут по дорожке за снеговиком, не наталкиваясь друг на друга. (*5 метров*).

Добегают до площадки и останавливаются.

Снеговик: Вот мы и прибежали. А где же Зайка? Он наверно спрятался, давайте его поищем! Пойдемте друг за другом наклонимся, присядем, заглянем под кустик (*два шага вперед, наклон, приседают, поворот вправо, влево повторить 3 раза*).

- Где же Зайка? Нет его нигде?

- Давайте потопаем ногами и похлопаем в ладоши, может он нас услышит.

Дети топают на месте (*4 притопа, хлопают в ладоши, 4 хлопка*)

Снеговик: Где Зайка? А, я знаю он вон там за лавочкой (*показывает в сторону лавочки*). Давайте пойдём по дорожке и будем выполнять уже знакомые нам движения:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
По кочкам,
По кочкам, (*Прыгают на двух ногах*)
По кочкам,
В ямку – бух... (*Присаживаются на корточки*)
Ух – у – ух! (*Выпрямляются*)

Снеговик: Ой, наш Зайка в сугроб провалился, его нужно скорее помочь. Давайте возьмём еловую веточку друг за друга уцепимся, подадим веточку Зайке и вытянем его. Раз, два, три! Ура! Вытянули Зайку из сугроба.

Зайка: Ох, спасибо ребятки! Я так хотел с вами поиграть, прискакал сюда, сел на лавочку. И пока вас ждал, хотел морковку поесть, как вдруг из куста вылетит ворона, как каркнет «Кар». Я испугался, морковку выронил, а сам с лавочки в сугроб упал и застрял, только и смог Снеговику позвонить, чтобы он скорее прибежал и мне помог. Ой! А где моя морковка? (*плачет*)

Снеговик: Зайка, а куда морковка твоя упала? Мы сейчас лопаты возьмём и поищем её.

Зайка: Ребята у меня было много морковки, целых три.

(*Дети берут лопатки и копают снег там, где показал заяц, находят морковки*).

Зайка: Спасибо ребята! давай те дружно посчитаем, сколько морковок вы нашли. (*Один, два, три*) Молодцы!

Снеговик: Ох, я так переволновался, нужно скорее поиграть в игру

Зайка: Я приготовил много игр для вас, одна из них называется «**Самый меткий**». У меня есть снежки, вставляйте в шеренгу и по команде «*бросили*» старайтесь попасть в корзину, которую держит Снеговик. Дети становятся у черты и выполняют метание снежков. (*Расстояние 1.5 м.*)

Зайка: Молодцы ребята! Вы самые меткие. А теперь ещё **одна игра «Поймай снежинку»**

Дети становятся в круг. Снеговик держит прутик (*длиной 1 – 1.5 м*) с привязанной на шнуре снежинкой. Снеговик обводит прутом немного выше головы детей. Когда снежинка летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать. Заяц хвалит детей.

Зайка: Есть ещё **одна игра - «Зайка беленький сидит»**.

Вставляйте вокруг меня и за мной повторяйте.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так (*дети шевелят кистями рук, подняв их к голове*)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп (*дети хлопают в ладоши*)

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок- скок, скок – скок, (*дети прыгают на двух ногах*)

Надо зайке поскакать.

Снеговик: Зайка, мы уже с ребятами устали. А у тебя столько много игр и заданий! Ребятам уже пора в садик. Да и тебе домой в лес пора. Ой! да я забыл (*хватается за голову*) меня в другом садике ребята ждут.

Воспитатель: Спасибо вам Снеговик и Зайка за интересное развлечение.

Приходите к нам еще.

Дети прощаются с Зайкой и Снеговиком.

Воспитатель: Хорошо повеселились

Поиграли, порезвились,

Мы и зайчика спасли

И морковку всю нашли,

А теперь пора ребята

В садик нам всем возвращаться.

Воспитатель с детьми уходит в группу.