

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Звёздочка»

**Непосредственная образовательная деятельность
(речевое развитие)**

«Кошка Мурка»

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Глубокая С.А.



г. Лермонтов
2015- 2016 уч. г.г.

Программное содержание: - закрепить умение детей описывать игрушку;
-закрепить названия продуктов;
- учить детей подбирать уменьшительно-ласкательные слова;
- упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;
- развивать речь, память, расширить словарный запас;
- вызвать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Словарная работа: лакает, мяукает, фыркает.

Предварительная работа: чтение произведений про кошку, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: корзина, игрушка-кошка, картинки молоко, колбаса, корм, маска кошки, магнитофон, песня «Киска к деткам подошла».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель вносит корзинку, накрытую полотенцем. В корзинке игрушка – кошка.

- Ребята, у меня для вас есть сюрприз, но чтобы угадать что это, надо отгадать загадку:

У неё четыре лапки,
Лапки – цап-царапки,
Пара чутких ушей,
Она – гроза мышей.

п/о кошка

- Правильно. Это кошка. (достаёт из корзины кошку)

- Как ещё можно сказать?

п/о кошечка, кисонька, киска.

- Давайте рассмотрим нашу кошку. Что у неё есть?

п/о голова, уши, глаза, носик, ротик, туловище, хвост, лапки.

- Послушайте песенку. Чем накормили кошку в песенке?

п/о молоком.

- Кошечка шепнула мне на ухо, что она тоже хочет кушать. Чем мы можем покормить кошку?

п/о молоком, колбасой, кошачьим кормом, мясом.

- Мы нальём нашей кошке молока, пусть она полакает, а мы немного отдохнём.

Физминутка

Вот окошко распахнулось	- руки в стороны
Вышла кошка на карниз	- имитация
Посмотрела кошка наверх	- запрокинуть голову на верх
Посмотрела кошка вниз	- опустить голову вниз
Вот налево повернулась	- повернуть голову налево
Проводила взглядом мух	- повернуть голову направо, взглядом «проводить мух»
Потянулась, улыбнулась	- имитация
И уселась на карниз	- присесть.

- Ребята, а как разговаривает кошечка?

п/о мяу

- Правильно. Наша кошка поела и говорит нам мур-мур. Что говорит нам кошка? (Несколько детей повторяют)

- Когда кошка злится она выпускает коготки и фыркает. Фыр-фыр-фыр. Как фыркает кошка? (Дети фыркают все вместе).

- Мы с вами знаем стихотворение про кошку.

Утром на окошке
Лапки моет кошка.
Песенку мурлычет,
Носик в лапки тычет.
Лижет свою шкурку
Ласковая Мурка.
Утром рано-рано
Дали ей сметану.
Она ночью не спала:
Дом от мышек стерегла.

-Нашей кошке очень понравилась у нас в гостях. Она вам приготовила сюрприз – игру. Поиграем?

Воспитатель выбирает одного ребёнка он будет – кошкой (одевают маску кошки), а остальные дети будут – мышками.

Вышли мышки погулять
Очень звонко по пищать.
Не ходите далеко.
На скамейке у дорожки.
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает,
И мышат догоняет.

Игра повторяется несколько раз.

-Кто был у нас в гостях?

п/о кошка

-Что есть у кошки?

п/о голова, туловище, глаза, уши, лапы, хвост

- Что кушает кошка?

п/о молоко, мясо, колбасу, корм

- Как кошка мяукает?

- Как фыркает?

Давайте скажем нашей кошке до свидания.



