

## Мониторинг качества образовательной деятельности в объединении «Конструирование из бумаги»



Занятия по художественному конструированию из бумаги имеют большое значение для развития ребенка и его подготовки к обучению в школе. Они значительно расширяют кругозор детей, их знания о свойствах материалов и возможностях их применения. Учащиеся постигают первые навыки планирования предстоящей работы, последовательность её выполнения, учатся проводить простейший анализ и делать выводы, овладевают целым рядом трудовых умений, связанных с обработкой бумаги (складывание, вырезание, наклеивание, формообразование), применением инструментов. Дети учатся работать аккуратно, планомерно, стремятся к достижению положительного результата, преодолевая трудности и прилагая свои волевые усилия. В процессе работы формируется культура труда (способность подготовить необходимые материалы, привести рабочее место в порядок, убрать инструменты по окончании занятия), совершенствуются и координируются движение рук, формируются точность, плавность, быстрота.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бумажные чудеса» имеет социально-педагогическую направленность. В объединение принимаются все желающие дети с 5 лет.

Содержание программы подобрано таким образом, что может выполнять следующие **функции**:

- Общеразвивающую - ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов воспитанника, расширение его кругозора.
- Познавательную – знакомит, расширяет, углубляет знания, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей.
- Научно – исследовательскую – развивает навыки научно – исследовательской работы навыки работы с различными схемами, чертежами; навыки поиска дополнительного материала по предложенным темам.

## Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	форма аттестации/ контроля
<b>1.</b>	<b>Введение.</b> Знакомство с предметом «Бумажные чудеса». Танграмм.	<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>Входной мониторинг</b>
<b>2.</b>	<b>Понятие о материалах и инструментах</b>	<b>8</b>	<b>1 ч.20 мин.</b>	<b>6 ч. 40 мин.</b>	
2.1	Знакомство с бумагой. Альбомы для гномов	1	10 мин.	50 мин.	творческая работа
2.2	Материалы и инструменты. «Пляшущие» человечки	1	10 мин.	50 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
2.3	Виды и применение бумаги. «Сумочка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	беседа
2.4	Элементарные сведения о производстве бумаги и картона «Бабочки», «Кораблик»	1	10 мин.	50 мин.	тестирование
2.5	Свойства бумаги (исследование) Изготовление игрушек из полосок. «Зайчик», «Медведь»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	устный опрос
2.6	Плетение из бумаги «Коврик»	1	10 мин.	50 мин.	творческая работа
<b>3.</b>	<b>Первоначальные графические знания и умения</b>	<b>8</b>	<b>1 ч.20 мин.</b>	<b>6 ч.40 мин.</b>	
3.1	Знакомство с чертежом и чертежными инструментами. «Коробочка», «Корзинка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	выставка работ
3.2	Знакомство с линиями чертежа. «Домик», «Осьминог»	3	30 мин.	2 ч.30 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
3.3	Знакомство в процессе практической работы с условными обозначениями. «Автобус»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	устный опрос
3.4	Проверочная работа по теме «Первоначальные графические знания и умения». «Шкатулка»	1	10 мин.	50 мин.	выставка работ

<b>4.</b>	<b>Оригами</b>	<b>10</b>	<b>1ч.40 мин.</b>	<b>8 ч.20 мин.</b>	
4.1	Знакомство с искусством оригами «Кармашек»	1	10 мин.	50 мин.	устный опрос
4.2	Основные базовые формы. Таблица взаимосвязи базовых форм. Условные знаки, принятые в оригами. «Аквариум»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	тестирование
4.3	Способ отгибания нижних углов треугольника к соответствующим сторонам. «Лиса», «Заяц», «Волк»	3	30 мин.	2 ч.30 мин.	устный опрос
4.4	Способ отгибания нижних углов треугольника к противоположным сторонам «Чашка», «Шапка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
4.5	Схема складывания фигурки «Катамаран». Закрепление правил сгибания	1	10 мин.	50 мин.	устный опрос
4.6	Проверочная работа по теме «Оригами»	1	10 мин.	50 мин.	выставка работ
<b>5.</b>	<b>Изготовление сувениров из спичечных коробков</b>	<b>4</b>	<b>40 мин.</b>	<b>3 ч.20 мин.</b>	беседа
<b>6.</b>	<b>Конструирование из плоских деталей</b>	<b>6</b>	<b>1 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	
6.1	Понятие о контуре, силуэте технического объекта. «Машины»	1	10 мин.	50 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
6.2	Способы соединения плоских деталей между собой Щелевое соединение деталей «Ракета»	1	10 мин.	50 мин.	практическое задание
6.3	Клеевое соединение деталей «Собачка», «Кошечка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	беседа
6.4	Клеевое соединение деталей «Собачка», «Кошечка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	выставка работ
<b>7.</b>	<b>Конструирование из объемных деталей</b>	<b>16</b>	<b>2ч.40мин.</b>	<b>13 ч. 20 мин.</b>	
7.1	Знакомство с цилиндром. «Осьминог», «Цыплёнок»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	беседа
7.2	Цилиндр «Бабочка»,	4	40 мин.	3 ч.20 мин.	устный опрос

	«Павлин», «Карандашница», «Совенок»				
7.3	Знакомство с конусом. Низкий конус «Шапочка», «Корзинка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
7.4	Низкий конус «Медуза», «Шляпка»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	устный опрос
7.5	Знакомство с высоким конусом «Лягушка», «Петушок»	2	20 мин.	1 ч.40 мин.	практическое задание
7.6	Высокий конус «Ракета», «Львенок», «Клоун»	4	40 мин.	3 ч.20 мин.	выставка работ
<b>8.</b>	<b>Изготовление пособий для игр на свежем воздухе</b>	<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>2 ч.30 мин.</b>	
8.1	Кольцеброс «Буратино»	1	10 мин.	50 мин.	беседа
8.2	Летающая модель «Самолет», «Планер»	1	10 мин.	50 мин.	беседа
8.3	Пляшущий «Клоун»	1	10 мин.	50 мин.	самостоятельная работа, наблюдение
<b>9.</b>	<b>Изготовление поздравительных сувениров к праздникам:</b> День учителя, Новый год, День Защитника Отечества, День птиц, Хэллоуин, День Святого Валентина, 8 Марта, Пасха	<b>14</b>	<b>2 ч.</b>	<b>12 ч.</b>	беседа выставка работ для родителей
<b>10.</b>	<b>Заключительное занятие. Коллективная творческая работа. Выставка работ</b>	<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>Итоговый мониторинг Выставка работ</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>11ч.40мин.</b>	<b>60ч.20мин.</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение

##### 1.1. Тема: Знакомство с предметом «Бумажные чудеса». Танграмм.

*Теория:* Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем. Содержание занятий. Демонстрация поделок. Рассказ сказки, постановка задач. Входной мониторинг «Геометрические фигуры». Игра «Составь по картинке» (Танграмм)

#### 2. Понятие о материалах и инструментах

##### 2.1. Тема: Знакомство с бумагой. Альбомы для гномов

*Теория:* Виды и свойства бумаги. Применение разных видов бумаги. Технология изготовления альбома.

*Практика:* Исследование видов и свойств бумаги путем демонстрации «фокусов», проведение опытов. Изготовление альбома для гномов.

**2.2. Тема:** Материалы и инструменты. «Пляшущие человечки»

*Теория:* Демонстрация инструментов и приспособлений, применяемых на занятиях, правила ими пользования. Загадки об инструментах. Демонстрация шаблонов и трафаретов, правила работы с ними.

*Практика:* «Пляшущие человечки» - изготовление изделия с использованием шаблонов. Игры.

**2.3. Тема:** Виды и применение бумаги. «Сумочка»

*Теория:* Знакомство с различными видами бумаги, с их применением.

*Практика:* Изготовление поделки «Сумочка» для мамы способом «Гармошка». Украшение по выбору.

**2.4. Тема:** Элементарные сведения о производстве бумаги и картона

*Теория:* Общие сведения о производстве бумаги и картона. Демонстрация презентации «Изготовление бумаги в настоящее время.» Повторение геометрических фигур.

*Практика:* Изготовление открыток «Бабочка» (для девочек) и «Кораблик» (для мальчиков) из геометрических фигур.

**2.5. Тема:** Свойства бумаги. Изготовление игрушек из полосок

*Теория:* Беседа о свойствах бумаги. Показ презентации «Свойства бумаги»  
Опыты.

*Практика:* Изготовление игрушек из полосок «Медведь», «Зайчик».

**2.6. Тема:** Плетение из бумаги «Коврик»

*Теория:* История плетения. Знакомство с плетением из бумаги. Виды плетения: шахматное, фигурное, из полосок, уголками. Технология изготовления плетеного коврика, крепление коврика на большом образце.

*Практика:* Изготовление плетеного коврика.

**3. Первоначальные графические знания и умения.**

**3.1. Тема:** Знакомство с чертежом и чертежными инструментами.

«Коробочка», «Корзинка»

*Теория:* Демонстрация чертежных инструментов, их назначение. Объяснение правил пользования чертежными приборами. Показ приемов деления квадрата на 16 частей, удаление лишних квадратов, выполнение надрезов

*Практика:* Изготовление «Коробочки» и «Корзинки». Практическая работа учащихся с использованием инструкционных карт. Самостоятельная сборка и украшение.

**3.2. Тема:** Знакомство с линиями чертежа. «Домик» «Осьминог»

*Теория:* Объяснение. Линия сгиба, линия разреза. Назначение линий чертежа. Таблицы: «Линии чертежа», «Деление квадрата на 16 частей».  
«Приемы надреза по линиям».

*Практика:* Изготовление домика. Самостоятельная работа по таблицам, сборка и украшение. Демонстрация образца, фотографии.

Беседа об осьминогах. Постановка проблемной ситуации. При анализе – чтение стихотворения Э.Успенского «Разноцветная семейка». Самостоятельная сборка осьминога, используя инструкционную карту: «Приемы изготовления осьминога».

**3.3. Тема:** Знакомство с условными обозначениями. «Автобус»

*Теория:* Объяснение темы с использованием карты «Условные обозначения». Опрос по пройденному материалу фронтальный и индивидуальный (используя карточки).

*Практика:* Изготовление автобуса. Самостоятельная работа учащихся, сборка и украшение. Демонстрация образца, фотографии.

**3.4. Тема:** Проверочная работа по теме «Первоначальные графические знания и умения». «Шкатулка»

*Теория:* Проверка знаний с помощью карточек, правильно и неправильно выставленных образцов.

*Практика:* Демонстрация образца, фотографии. Изготовление шкатулки. Самостоятельная работа по таблицам, сборка и украшение.

## 4. Оригами

**4.1. Тема:** Знакомство с искусством оригами. «Кармашек»

*Теория:* Правила поведения на занятиях оригами. Демонстрация образцов, выполненных способом оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».

Рассказ об истории возникновения оригами. Демонстрация образца «Кармашек» (анализ).

*Практика:* Изготовление поделок детьми методом пооперационного диктанта. Правила сгибания. Повторение порядка складывания.

**4.2. Тема:** Основные базовые формы: Таблица взаимосвязи базовых форм.

Условные знаки, принятые в оригами.

*Теория:* Знакомство с простейшими базовыми формами: «Треугольник», «Книжка», «Блинчик», «Дверь», «Воздушный змей». Работа по инструкционной карте «Двойной треугольник». Знакомство с условными обозначениями, принятыми в оригами. Просмотр картинок «Аквариумные рыбки». Беседа о рыбах.

*Практика:* Изготовление «Аквариума», используя базовую форму «двойной треугольник»

**4.3. Тема:** Способ отгибания нижних углов треугольника к соответствующим сторонам. «Лиса», «Заяц», «Волк»

*Теория:* Демонстрация поделок, сделанных этим способом. Показ практических действий в игровой ситуации.

*Практика:* Самостоятельное выполнение способа конструирования. Изготовление мордочек разных животных: - зайца, волка, лисы. Изготовление поделок по выбору детей. Итог работы. Переход к игре. Сказка «Колобок». Инсценировка сказки.

**4.4. Тема:** Способ отгибания нижних углов треугольника к противоположным сторонам. «Чашка», «Шапка».

*Теория:* Введение в игровую ситуацию, «песенка квадрата» в стихотворной форме. Дается задание – сделать фигуру по инструкционной карте и, объединив полученную фигуру сделать любую игрушку. Игрушки не называются, дети сами догадываются, что и как они будут делать.

*Практика:* Изготовление поделок этим способом: «Чашка», «Ведро», «Шапка».

**4.5. Тема:** Схема складывания фигурки «Катамаран». Закрепление правил сгибания.

*Теория:* Знакомство с базовой формой «Катамаран». Работа по инструкционной карте.

*Практика:* Изготовление «Катамарана», пользуясь инструкционной картой.

#### **4.6. Тема:** Проверочная работа по теме «Оригами»

*Теория:* Повторение пройденного материала по теме «Оригами»: условные знаки, простейшие базовые формы, приемы складывания бумаги.

*Практика:* Индивидуальная проверочная работа по теме «Оригами» по инструкционным картам

### **5. Изготовление сувениров из спичечных коробков**

*Теория:* Беседа с презентацией «Интересные штучки из спичечных коробков». Немного истории о спичках. Размеры спичечного коробка. Просмотр мультфильма «Свечка и спичечный коробок. Техника безопасности «Спички детям не игрушка»

*Практика:* Изготовление различных сувениров и поделок из спичечного коробка: «Бычок», «Чебурашка», «Лягушка», «Зайчик». Выставка работ.

### **6. Конструирование из плоских деталей**

#### **6.1.Тема:** Понятие о контуре, силуэте технического объекта. «Машины»

*Теория:* Объяснение понятий контур и силуэт с применением таблиц.

*Практика:* Самостоятельное изготовление из квадратного листа картона геометрического конструктора. Составление силуэтов различных моделей машин

#### **6.2.Тема:** Способы соединения плоских деталей между собою. Щелевое соединение деталей «Ракета». Просмотр мультфильма «Крот и ракета»

*Теория:* Демонстрация образцов выполненных клеевым, щелевым, проволочным соединением. Анализ конструкции, определение количества заготовок для выполнения поделки. Знакомство со щелевым соединением деталей. Обсуждение рационального способа заготовки деталей для ракеты.

*Практика:* Самостоятельное выполнение деталей по шаблону и сборка.

#### **6.3.Тема:** Клеевое соединение деталей «Собачка», «Кошечка»

*Теория:* Демонстрация готовых изделий. Анализ поделок, определение количества заготовок.

*Практика:* Изготовление плоских вертикальных игрушек: «Собачка», «Кошечка» и другие. Самостоятельная работа по шаблонам, склеивание деталей.

#### **6.4.Тема:** Проволочное соединение «Вертолет», «Грибок»

*Теория:* Повторение способов соединения деталей между собой. Демонстрация моделей. Рассказ о львином прайде. Обсуждение рационального способа заготовки деталей.

*Практика:* Изготовление модели «Львенок». Самостоятельное соединение деталей детьми.

### **7. Конструирование из объемных деталей.**

#### **7.1. Тема:** Знакомство с цилиндром. «Осьминог», «Цыплёнок»

*Теория:* Знакомство со способом закручивания прямоугольника в цилиндр. Демонстрация геометрических тел, их анализ. Игровая ситуация «Как квадрат превращается в цилиндр», разучивание «песенки квадрата». Просмотр фотографий и мультфильмов «Осьминожки» и про «Цыплёнка».

*Практика:* Изготовление игрушек, сконструированных этим способом:

«Осьминог», «Цыпленок». Самостоятельная работа, индивидуальная помощь. Анализ и итог работы. Выставка работ.

**7.2. Тема:** Цилиндр «Бабочка», «Павлин», «Карандашница», «Совенок»

*Теория:* Работа по таблице «Способы получения цилиндра».

*Практика:* Самостоятельное изготовление игрушек, используя таблицу «Способы получения цилиндра»

**7.3. Тема:** Знакомство с конусом. Низкий конус «Шапочка», «Корзинка»

*Теория:* Знакомство детей со способами закручивания круга в конус (низкий конус) Демонстрация геометрического тела – конуса, его анализ. Способ получения конуса, введение игровой ситуации, объяснение по таблице и образцу, разучивание «песенки круга». Рассматривание игрушек на основе конуса.

*Практика:* Изготовление моделей, сконструированных этим способом: «Шапочка», «Корзинка». Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся. Подведение итогов.

**7.4. Тема:** Низкий конус «Медуза», «Шляпка»

*Теория:* Работа по таблице «Способ получения низкого конуса»

*Практика:* Самостоятельная работа детей, используя таблицу «Способ получения низкого конуса». Индивидуальная помощь затрудняющимся.

**7.5. Тема:** Знакомство с высоким конусом «Лягушка», «Петушок»

*Теория:* Ознакомление детей со способом закручивания полукруга в конус, (высокий конус). Введение игровую ситуацию, разучивание «песенки полукруга».

Рассматривание игрушек на основе конуса (высокого).

*Практика:* Изготовление моделей, используя этот способ: «Лягушка», «Петушок». Самостоятельная работа, используя таблицу «Способ получения низкого конуса». Индивидуальная помощь затрудняющимся. Подведение итогов.

**7.6. Тема:** Высокий конус «Ракета», «Львенок», «Клоун»

*Теория:* Работа по таблице «Преобразование полукруга в конус».

*Практика:* Изготовление «Ракеты», «Львенка», «Клоуна». Самостоятельная работа, используя таблицу и «песенку полукруга».

**8. Изготовление пособий для игр на свежем воздухе.**

**8.1. Тема:** Кольцеброс «Буратино»

*Теория:* Вводная беседа. Создание игровой мотивации. Рассматривание кольцеброса.

*Практика:* Самостоятельная работа детей. Изготовление из плотного картона кольцеброса. Игра «Кто быстрее попадет!»

**8.2. Тема:** Летающие модели «Самолет», «Планер»

*Теория:* Вводная беседа. Создание игровой ситуации. Просмотр картинок и фотографий. «В воздухе». Рассматривание моделей.

*Практика:* Самостоятельная работа по шаблонам. Испытание моделей. Игросоревнование: «Фигурный полет».

**8.3. Тема:** Пляшущий «Клоун»

*Теория:* Создание игровой мотивации. Просмотр презентации «Клоуны в цирке».

*Практика:* Изготовление из картона клоуна. Игры с ним.

**9. Изготовление поздравительных сувениров.**

*Теория:* Новогодняя викторина.

Просмотр образцов, анализ. Показ способов изготовления сувениров и открыток. Загадки о зиме. Показ карнавальных масок. Просмотр образцов, анализ. Показ способов изготовления масок.

Беседа о Дне 8 марта. Стихи о маме. Показ поздравительных открыток. Показ способов изготовления открыток.

Беседа о дне Защитника Отечества. Стихи, посвященные празднику. Показ поздравительных сувениров. Показ способов изготовления сувениров.

Беседа о Дне Святого Валентина. Презентация «День влюбленных». Показ поздравительных сувениров и открыток. Показ способов изготовления открыток и поздравительных сувениров.

Беседа о Пасхе. Презентация «Светлый праздник». Показ пасхальных корзиночек. Показ способа изготовления корзиночек.

Просмотр презентации «Птицы. Загадки о птицах.

*Практика:* Самостоятельное изготовление игрушек на елку, карнавальных масок по шаблону, открыток к 8 Марта и к 23 февраля, открыток и сувениров ко дню Святого Валентина, пасхальных корзиночек, птиц. Индивидуальная помощь.

#### 10. **Заключительное занятие.**

*Теория:* Выставка работ. Показ родителям презентации: «Чему мы научились за год»  
План работы на следующий год.

### **Мониторинг качества образовательной деятельности в объединении «Конструирование из бумаги»**



Мониторинг качества образовательной деятельности рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам (педагогу и учащимся) оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Его *целью* является выявление уровня развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется на основании «Положения и мониторинге качества образовательной деятельности МУДО ЦРТДЮ» в начале (01 октября) и в конце (15 мая) учебного года.

Все результаты проведённого начального и итогового мониторинга за учебный год обрабатываются и представляются в виде таблиц и диаграмм.

### Диагностические задания

#### Задание №1

**Цель:** выявить умение детей складывать прямоугольный лист пополам.

Инструкция: «Сложи лист пополам»

*Оценка:*

3 балла – учащийся самостоятельно складывает лист пополам (по диагонали), соединяя углы; фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба;

2 балла – складывает лист с помощью наводящих вопросов (инструкций) педагога;

1 балл – не может самостоятельно выполнить задание или отказывается от его выполнения

#### Задание №2

**Цель:** выявить умение детей складывать квадратный лист по диагонали.

Инструкция: «Сложи лист по диагонали».

*Оценка:*

3 балла – учащийся самостоятельно складывает лист по диагонали, соединяя углы; фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба;

2 балла – складывает лист с помощью наводящих вопросов (инструкций) педагога;

1 балл – не может самостоятельно выполнить задание или отказывается от его выполнения

#### Задание №3

**Цель:** выявить умение детей различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).

Инструкция: «Назови (покажи) фигуры, которые ты видишь».

*Оценка:*

3 балла – учащийся правильно и самостоятельно называет (показывает) все геометрические фигуры;

2 балла – самостоятельно называет (показывает) 1-2 геометрические фигуры;

1 балл – не называет и не показывает геометрические фигуры.

#### Задание №4

**Цель:** выявить умение детей различать и показывать геометрические понятия (угол, сторона, линия сгиба).

Инструкция: Педагог берет квадрат согнутый пополам и предлагает ребенку: «Покажи углы, (стороны, линию сгиба)».

*Оценка:*

3 балла – учащийся правильно и самостоятельно показывает все геометрические понятия;

2 балла – самостоятельно показывает 1-2 геометрических понятия;

1 балл – не знает и не показывает геометрические понятия.

#### Задание №5

**Цель:** выявить умение детей резать ножницами лист бумаги по прямой линии.

Инструкция: «Разрежь квадрат по прямой линии».

**Оценка:**

3 балла – учащийся самостоятельно режет ножницами по прямой линии;

2 балла – самостоятельно пытается резать по прямой линии, требуется помощь педагога;

1 балл – не умеет и не пытается резать по прямой линии.

Протокол обследования уровня развития конструктивных способностей учащихся

№ п/п	учащегося	ФИ	Умение складывать лист бумаги	Знание геометрических фигур	Умение резать ножницами по прямой линии	Умение складывать квадратный лист пополам диагонали	Умение складывать прямоугольный лист пополам	Общее количество баллов	Уровень
1									в.у.
2									с.у.
3									н.у.

**Высокий уровень:** (15 до 20 баллов)

**Средний уровень:** (от 9 до 14 баллов)

**Низкий уровень:** (ниже 9 баллов)

**Качественная характеристика уровней развития учащихся**

**Высокий уровень:** (от 15 до 20 баллов)

Учащийся самостоятельно складывает прямоугольный лист пополам, квадратный по диагонали, фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба; правильно и самостоятельно называет и показывает все геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) и понятия (угол, сторона, линия сгиба); самостоятельно режет ножницами по прямой линии.

**Средний уровень:** (от 9 до 14 баллов)

Учащийся с помощью наводящих вопросов (инструкций) педагога складывает лист пополам по диагонали, фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба; самостоятельно называет (показывает) 1-2 геометрические фигуры, 1-2 геометрических понятия; требуется помощь педагога при резании ножницами по прямой линии.

**Низкий уровень:** (ниже 9 баллов)

Учащийся не может самостоятельно складывать лист пополам по диагонали или отказывается от выполнения задания; не знает и не показывает геометрические фигуры и геометрические понятия; не умеет и не пытается резать ножницами по прямой линии.

В начале (на 1 октября) и в конце учебного года (на 15 мая) составляются вводные таблицы знаний, умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Конструирование из бумаги».

Результат усвоения:	Уровень ЗУН на 1 октября		
	Теория	Практика	%
<i>До 50 %</i>	24	24	100
<i>50 – 75 %</i>	0	0	0
<i>76 – 100 %</i>	0	0	0
Всего учащихся	24		

Результат усвоения:	Уровень ЗУН на 15 мая		
	Теория	Практика	%
<i>До 50 %</i>	0	0	0%
<i>50 – 75 %</i>	20	20	83%
<i>76 – 100 %</i>	4	4	17%
Всего учащихся	24		

По данным сводных таблиц в конце учебного года составляется диаграмма знаний, умений и навыков учащихся. Анализируя диаграмму, можно сказать, как изменились знания, умения и навыки по теории и практике учащихся в объединении (в %) по окончании учебного года в сравнении с началом учебного года.



