

## Конспект воспитательного занятия-развлечения «Доброта- как солнце»

**Цель:** воспитание доброты, человечности и внимательного отношения друг к другу.

### **Задачи:**

Определение понятия добра в процессе общения.

Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека.

Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.

Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

### **Оформление:**

Цветок «цветик - семицветик» с заданиями на лепестках.

Листочки для мостика.

Карточки с пословицами.

Два ватмана, гуашь.

Музыкальное сопровождение - песня «Барбарики-доброта».

Мяч (шар).

### **Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас очень серьёзное занятие. Вы узнаете его название, если решите головоломку. На доске написано: «Что такое ...», а на столе буквы разной величины, вперемешку. При их правильной расстановке получается нужное слово. («ДОБРОТА».) (Дети расставляют буквы, читают хором название занятия.)

Педагог: - Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. А если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и, когда приходят тяжёлые жизненные испытания, он остаётся один, переживает чувства отчаяния, страдает.

- В жизни вас ждёт много славных дел. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, добрыми людьми: смелыми, отзывчивыми и вежливыми. Просто надо больше улыбаться, дарить улыбку людям.

- Сегодня ко мне в гости приходила Фея Добра и оставила цветок, который называется «Доброта», *(на доске цветок с семью разноцветными лепестками)*.

- На каждом лепестке Фея написала задания. А чтобы выполнить эти задания потребуется ваша доброта, любовь, доверие, улыбки.

### **Лепесток первый «Мостик добра»**

Задание - вспомнить слова, в которых «спряталось добро» (доброта, добродетель, добродушный, добросердечный, доброжелательный, добросовестный, доброго здоровья, добрый день, доброе утро, добропорядочный, дружелюбие, человечность, толерантность, чуткость, милосердие, сочувствие, добродушие и т. д).

*Дети называют слова и проходят по мостику.*

- Молодцы!

### **Лепесток второй «Пословицы о добре»**

- Давайте вспомним пословицы о добре. Я буду говорить начало пословицы, а вы будете называть окончание пословицы.

Карточки с пословицами.

Доброе слово и кошке приятно.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Кто добро творит, того Бог отблагодарит.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты, ищи доброты.

### **Лепесток третий «Подружиться с улыбкой»**

Педагог: - Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая, поэтому я дружу с ней. И хочу, чтобы вы все подружились с улыбкой. Давайте встанем в круг. Один из участников передает мяч другому, называя его ласково по имени и улыбается. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т. д. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу. Второй игрок передает следующему. Последний игрок должен снова передать улыбку, комплимент и мяч первому игроку.

### **Лепесток четвёртый «Добрые сказки»**

Педагог: - Ребята, вы все знаете много сказок. Сказок о добре и зле. Давайте, вспомним злых героев сказок. (*Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник....*)

- А теперь назовите добрых героев сказок. (*Василиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница....*)

Педагог: - Молодцы. А теперь я прочитаю вам стихи о доброте.

1. И если кому – то поможет,

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живёшь ты не зря.

2. Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоем волной,

И печаль обойдёт стороной,

Озарится душа красотой...

3. Добрым быть совсем - совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

4. Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрее,

Если будем мы с тобой добрей.

5. Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
если доброта как солнце светит  
радуются взрослые и дети.

6. Добрым быть совсем - совсем непросто  
Не зависит доброта от роста  
Доброта приносит людям радость  
И взамен не требует награды.

**Лепесток пятый «Добрые советы»**

*Педагог выбирает пять человек. Они должны рассказать всем, какие добрые поступки совершили за вчерашний день. Затем вслух похвалить себя за это: «Я молодец!»*

- Скажите, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим «дерево дружбы».

**Лепесток шестой «Дерево дружбы»**

*(коллективная работа из ладошек. Муз. соп. – песня «Барбарики-доброта»)*

*Дети делятся на две команды и выполняют рисунок из ладошек на большом листе ватмана.*

Педагог: - Ребята, а какие слова могут обидеть? Правильно. Плохие слова. А ласковые слова душу согревают.

**Лепесток седьмой «Добрые слова»**

Педагог: - Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

*Педагог показывает детям на доске солнце, на лучах которого записаны «плохие слова»: грубый, злой, жадный, грустный, горе, вражда, обман, жестокость.*

Задание детям - подобрать к словам антонимы, заменив плохие слова на хорошие добрые (ласковый, добрый, щедрый, весёлый, радость, мир, правда, доброта).

Педагог: - Если солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Понять и исполнить желание другого - одно удовольствие, честное слово.

Литература:

1. Дементьев, А. Д. Стихотворения / А. Д. Дементьев – М., 1988. – 288 с.
2. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Соболев А. И. – М., 1983. – 335 с.
3. Майборода, Т. Н. Если добрый ты – это хорошо! / Т. Н. Майборода // Педсовет. – 2008. - № 5. – С. 6.
4. Е. А. Юзбекова. Ступеньки творчества (место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС. 2006. – 128с