

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

« Проблема социальной дезадаптации ребёнка к условиям детского сада»

Процесс адаптации к детскому саду все дети переживают по-разному, но в большинстве случаев малышам все же удается адаптироваться к новой обстановке за 3-6 месяцев. Однако случается, что адаптация ребенка к детсадовским условиям затягивается, а то и вовсе терпит крах, что называется дезадаптацией.

Полная дезадаптация встречается довольно редко (примерно в 1 случае из 100), все же родителям важно знать ее признаки, чтобы суметь заметить первые тревожные сигналы в поведении ребенка и своевременно принять необходимые меры для устранения возникшей проблемы. Игнорирование этой проблемы грозит нарушениями в темпах развития ребенка и целым комплексом серьезных психологических травм.

Причины дезадаптации ребенка в детском саду

Возникает вопрос, почему одни дети вливаются в детсадовский коллектив без особых проблем, а другие испытывают непреодолимые трудности? Оказывается, дело здесь не только в индивидуальных особенностях ребенка и его чертах характера, большое значение имеет психологическая готовность ребенка к детскому саду, навыки общения ребенка со взрослыми и в коллективе сверстников.

Принимая эти факторы во внимание, можно определить детей группы риска .

1. Зачастую трудности с адаптацией ребенка в детском саду возникают, когда малыш не может найти общий язык со сверстниками, то есть другие дети не хотят играть с ним, отнимают игрушки, дразнят обижают его и т.д. Причиной этому является неумение общаться с другими детьми или неправильное позиционирование себя в коллективе из-за завышенной или заниженной самооценки.

К примеру, если ребенок привык к тому, что взрослые потакают любым его капризам, а шалости постоянно сходят с рук, то в детском саду ему придется нелегко, потому что ни воспитатели, ни детский коллектив не станут делать поблажки.

2. Стеснительные и робкие малыши тоже сталкиваются с определенными проблемами. Они неохотно идут на контакт с другими сверстниками и становятся мишенью для задир. Если ребенок не умеет постоять за себя, то более решительные и активные дети отбирают у него игрушки, в том числе и те, которые были принесены из дома, что вдвойне

обидно. Следовательно, у ребенка появляется страх перед детсадом и другими детьми, возникает ощущение беспомощности и незащищенности.

3. Причиной дезадаптации ребенка в детском саду могут стать некорректные действия педагогов. Агрессия и излишняя строгость со стороны воспитателей может вызвать страх перед детским учреждением даже у общительного и всесторонне подготовленного к детсаду ребенка. Испачканная на прогулке или неправильно сложенная одежда, оставленная на тарелке еда, испачканные руки – все это может стать предметом замечаний, а иногда и более эмоциональной реакции со стороны воспитателя.

Нужно ли напоминать, что ребенок расстраивается, когда его ругают, и особенно, когда это делают посторонние люди да еще и на глазах у всего коллектива. Если же это происходит с завидной регулярностью, то малыш может просто замкнуться в себе и держаться в стороне, чтобы не навлечь на себя неприятности.

Признаки и последствия дезадаптации

Самым ранним признаком дезадаптации ребенка в детском саду является его стойкое нежелание посещать дошкольное учреждение. Речь идет не о первых днях ребенка в детском саду, а о более продолжительном сроке в несколько месяцев. Если ребенок каждый день жалуется на то, что в саду плохо, его там ругают и обижают, то это серьезный повод задуматься. Если адаптироваться к детскому саду ребенку не удастся, то через некоторое время появляются более серьезные признаки дезадаптации, которые являются уже последствиями.

Нарушение ночного сна, когда малыш просыпается среди ночи и плачет, что свидетельствует о сильном стрессе, пережитом в течение дня.

Проблемы со стулом в виде запоров (ребенок может стесняться какать в детском саду) или, наоборот, расстройства желудка на нервной почве перед походом в детское учреждение.

Постоянное нервное напряжение приводит к частым простудным заболеваниям и обострениям хронических болезней. Так что если ребенок ходит в детский сад неделю, а потом 3 недели болеет, это тоже, с большой вероятностью, результат дезадаптации.

Чем раньше родители замечают, что адаптационный период ребенка в детском саду затянулся, тем больше шансов исправить ситуацию. Первое, что следует сделать – это побеседовать с воспитателями и детским психологом, работающим в детском саду. При необходимости можно обратиться еще и к детскому неврологу. Это как раз такая проблема, которая не решится сама собой, здесь требуется активное вмешательство родителей и специалистов.