

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Звёздочка»

**Организованная образовательная деятельность  
(художественно-эстетическое развитие)**

**«Цыплёнок»**

(2 младшая группа)



## Конспект проведения занятия по аппликации во 2 младшей группе «Цыплята»

### Программное содержание:

**Воспитательные задачи:** Формировать интерес к аппликации, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность.

**Образовательные задачи:** Сформировать представления детей о жизни цыплят, их внешнем виде. Учить детей создавать образ цыплёнка с помощью приклеивания геометрических фигур из бумаги.

**Технические задачи:** Учить передавать форму предмета (цыплёнка), учить детей составлять аппликацию в виде птицы, учить детей держать кисточку, закреплять умения пользоваться клеем, закреплять умения намазывать детали клеем и приклеивать их.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику кистей рук, развивать умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур, формировать творческое воображение, развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей, учить передавать форму.

**Предварительная работа:** чтение произведения В. Сутеева «Цыплёнок».

**Оборудование:** иллюстрация цыплёнка, бумага основа, бумажные круги разного диаметра, полоски коричневой бумаги для ног, глаза и клюв, клей, кисти для клея, салфетки.

**Воспитатель :** Ребята, отгадайте загадку.

Из скорлупки

Как из пелёнок

Вылез маленький... (цыплёнок).

Правильно. Это цыплёнок. Давайте рассмотрим цыплёнка.

Рассматривание иллюстрация цыплёнка

- Какой цыплёнок большой или маленький?
- Какого цвета?
- Что есть у цыплёнка? (голова, туловище, клюв, глаза, ноги)
- Цыплёнок чей детёныш?
- Как «разговаривает» цыплёнок?
- Сегодня мы с вами будем делать своих цыплят.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите, что лежит перед вами на столе.

1. Туловище вашей будущей птички.
2. Голова.
3. Ноги.

4. Клюв.

6. Круглые маленькие глазки.

**Воспитатель:** Первое, что мы будем делать – мы соберем, не приклеивая нашего цыплёнка. Я кладу перед собой большой круг – это туловище цыплёнка. Затем сверху прикладываю маленький круг – это голова. Глазки и клювик располагаю на голове. К туловищу снизу прикладываю ноги. Когда моя птичка готова, я начинаю по очереди приклеивать все детали на лист с помощью клея. Вы же помните, что клеим мы мажем детали только на клеенке и, только потом приклеиваем на лист, а лишний клей убираем с помощью салфетки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Теперь вы приступайте к работе.

## 2. Самостоятельное выполнение задания. (10 минут)

Индивидуальная работа воспитателя с детьми.

**Физминутка «Цыплёнок».**

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день кружил:

Влево, вправо повернул,

Ножку левую согнул,

Потом правую поднял

И на обе снова встал. Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать

Вверх, вниз, вверх, вниз!

Повернулся влево, вправо

-Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел-

Червячка себе нашел!

## 3. Анализ и оценка. (2 минуты)

Похвалить всех детей. Молодцы, какие красивые снегири у нас получились!

