

Методика организации интегрированных внеклассных мероприятий.

Автор: Исподинкова Юлия Евгеньевна, учитель Вечерней (сменной) школы №7

Особенно сегодня развитие системы среднего общего образования требует строить модель деятельности учителя в многовариантном образовательном пространстве. От этого зависит эффективность реализации педагогом социального заказа – формирование личности, готовой жить и эффективно трудиться в условиях постиндустриального, глобализированного общества.

В технологии обучения всегда присутствуют личностный элемент педагога. На конечный результат также влияют определенные условия и особенности обучаемых, закономерности усвоения материала, состав и уровень подготовленности обучающихся. Инструментарием достижения целей сегодня являются современные педагогические технологии, которые определяют использование активности самих обучающихся.

О необходимости применения этих педагогических технологий свидетельствует опыт нашего учебного заведения. Они повышают активность обучающихся, учат их лучшему восприятию и запоминанию информации по дисциплине, решению образовательных проблем, а процесс обучения делают непринужденным и комфортным. Основой таких технологий, на наш взгляд, должны стать активные методы обучения. Их главная задача – создание условий для определения самими обучающимися уровня усвоения нового материала, выработки навыков самоконтроля в реальных ситуациях.

Интегрированные методы обучения применяются нами более пяти лет, их основа – связь между предметами. О качественной подготовке специалиста можно говорить тогда, когда его знания, навыки и умения, приобретаемые занятиях по различным предметам, взаимосвязаны и взаимообусловлены и представляют собой единый комплекс с темами и разделами внутри конкретной учебной дисциплины. Исходя из этого, межпредметные связи можно рассматривать как одну из форм интеграции знаний, приводящую их в систему.

Например, излагая материал по истории становления делопроизводства в России уместно связать свой рассказ с историей (государственные органы Российского государства). Предмет, преподаваемый мною представляет целую образовательную систему (направление), в которой существует связь со многими дисциплинами. Использование в рамках данного предмета межпредметных связей позволяет реализовать образовательную и развивающую функции обучения и обеспечить единство и взаимосвязь общего образования. Учитываются общие теории, законы, проблемы, принципы. Большой интерес представляет поиск эффективных форм проведения интегрированных мероприятий, который охватывает и содержание, и процесс обучения по дисциплине.

Интегрированные мероприятия могут проводиться в форме бесед, дискуссий, семинаров, деловых игр. Мы добиваемся, чтобы шел переход от монолога членов группы к диалогу обучающихся в группах, а затем – к диалогу между группами.

Интегративные мероприятия позволяют использовать дополнительную информацию, знания, умения для изучения тем по документационному обеспечению и для решения прикладных задач.