

Конспект родительского собрания

Тема: «Наш детский сад, рад видеть Вас!»

от «7» сентября 2017г.

Цели:

1. Создать условия для знакомства родителей друг с другом, возникновение положительных взаимоотношений между ними.
2. Выявить ожидания родителей от посещения ребенком детского сада.
3. Познакомить с условиями предметно-пространственной развивающей среды группы, влиянием игрового оборудования на развитие детей.
4. Разное.

Повестка дня:

1. Знакомство с родителями, родителей друг с другом (Богатырева Н.В.)
2. Адаптация детей к детскому саду (педагог-психолог Лисницкая О.А.).
3. Значение режима дня в жизни дошкольника (мед.сестра Чечетка Г.В., Богатырева Н.В.).
4. Знакомство с общеобразовательной программой ДОО, предметно-пространственной развивающей средой группы (Богатырева Н.В.).
5. Выборы родительского комитета.
6. Разное.

Раздаточный и демонстрационный материал для родителей: повестка дня, лист «Режим дня», лист с расписанием НОД на неделю, записки с официальным адресом сайта садика, «волшебный мешочек» с проблемными ситуациями, для ознакомления программа и методические пособия, стен газета – фото отчет «Хроника одного дня».

Ход собрания.

1. Знакомство с родителями, родителей друг с другом.

Богатырева Н.В.: Добрый день уважаемые родители, коллеги! Предлагаю познакомиться друг с другом в форме игры «Снежный ком» (по принципу ширинга): «Я, педагог воспитатель Богатырева Надежда Викторовна»; ... «Чечетка Галина Викторовна, медицинская сестра нашего детского сада»... «Так здорово, что Вы сегодня нашли время с нами встретиться!»

Много нового Вы можете узнать о нашем садике, выйдя на его официальный сайт. Перед Вами стоят волшебные стаканчики с адресом сайта (www.dou9-gk.ru).

Мы хотим познакомить Вас с планом сегодняшнего мероприятия (повестка дня висит на мольберте). С чего бы Вы хотели начать? (ответ родителей)

2. Адаптация детей к детскому саду.

Педагог-психолог Лисницкая Оксана Александровна: ...

3. Значение режима дня в жизни дошкольника.

Медицинская сестра Чечетка Галина Викторовна: ...

Богатырева Н.В.: на столах лежат листы с «Режимом дня», специально для Вас, Вы их можете взять с собой. Предлагаем поиграть в игру «Волшебный мешочек». Далее игра: в мешочке свернуты записки с проблемными ситуациями, которые надо решить, по типу:

- «Вы проснулись в 8:05, а прием детей до 8:20, что Вы будете делать?»
- «Если Вы в течение недели не посещаете детский сад, что Вы будете делать?»
- «Если Вы утром понимаете, что по состоянию здоровья Ваш ребенок не может присутствовать в детском саду, Ваши действия?»
- «Если Ваш ребенок лег поздно и не может подняться утром во время, как Вы поступите?»
- «Если Вы задерживаетесь на работе и во время не успеваете забрать ребенка с детского сада, Ваши действия?»
- «Если у нас в пятницу рисование и ребенок испачкается, что делать?» (к тому, что один комплект сменной одежды должен быть всегда обязательно)
- «Если у Вашего ребенка есть аллергическая реакция на какой-либо продукт или какая-либо особенность, что необходимо делать?» (принести ксерокопию справки)
- «Если Ваш ребенок приходит в детский сад и говорит, что он что-то не ест, что нам делать?»
- «Если ребенок приходит в детский сад и просит Вас забрать его до сна или после сна, что Вы будете делать?»

(Родители могут поделиться на две команды и отвечать согласованно между собой).

Предлагаем родителям задать свои вопросы, если они есть.

Рефлексия по данному упражнению: «Что для Вас оказалось наиболее важным?» (ширинг) Благодарим за участие в обсуждении.

4. Знакомство с общеобразовательной программой ДОО, предметно-пространственной развивающей средой группы.

Богатырева Н.В.: наш детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Васильевой, Вераксы, Комаровой. В своей работе мы используем методические пособия, разработанные авторами данной образовательной программы. Психолого-педагогическая работа с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». При этом задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Каждая из вышеперечисленных образовательных областей ставит перед нами определенные цели и задачи. Как они реализуются можно рассмотреть на примере одного дня.

Утро. Формируем умение здороваться со взрослыми и сверстниками, называть себя и других детей по имени, воспитателей, младших воспитателей, других работников детского сада по имени отчеству.

В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Формируем у детей умение закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.

Завтрак, второй завтрак, обед, прием кисло-молочного продукта, ужин. Формируем элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; не выходить из-за стола, не дожевывая пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.

Непрерывная непосредственная образовательная деятельность. Осуществляется в соответствии с расписанием на текущий учебный год. Например, «Познание (Формирование элементарных математических представлений): формируем знания о количестве (развиваем умение видеть общий признак предметов группы (все мячи круглые, эти все красные); различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного», понимать вопрос «сколько?»); учим устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из

большой группы; знания о величине, форме, учим ориентироваться в пространстве и во времени в соответствии с возрастом детей.

Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались в раздевалке. Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Учим расстегивать пуговицы, развязывать шнурки. Непосредственно на прогулке наблюдаем за природой. Играем в песочнице, в сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, например «Воробышки и кот», «У медведя во бору» и т.д. Выполняем посильный труд.

Сон. Перед тихим часом мы также приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

После сна – игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные во время образовательной деятельности) и опять же НОД.

Наши дети очень любят играть в такие сюжетно-ролевые игры как «Семья», «Больница», «Магазин», «Кафе», «Зоопарк», «Парикмахерская», «СТО». В течение дня мы проводим утреннюю, пальчиковую, дыхательную гимнастики, гимнастику пробуждения, физкульт. минутки, подвижные игры, игры малой подвижности, читаем потешки, скороговорки (в игровой форме) сказки, учим и читаем стихи, читаем сказки, обыгрываем их в игре-драматизации (т.е. театрализация), рисуем, лепим из пластилина и теста для лепки, делаем аппликации.

Вы можете ознакомиться с данной программой в сети интернет и сейчас, посмотреть пособия, ознакомиться с тем как организована и проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в нашей конкретной группе (положить книги и листы с НОД на столах для родителей). Предлагаю 3 - 5 минут посмотреть литературу, посоветоваться и решить, что в этой области важно развить для Вашего ребенка.

Ответы родителей ...

Да, Ваши слова действительно важны...

От имени всего нашего коллектива мы благодарим Вас, за оказанную помощь в подготовке к началу нового учебного года, который нам предстоит прожить вместе с Вашими детьми. Вы можете ознакомиться с предметно-пространственной развивающей средой, она вся перед Вами (*заранее выставить всю среду*). Это - результат наших с Вами совместных трудов. Ваш труд оценила администрация детского сада. (*Показать Диплом за участие в конкурсе*).

Спасибо дорогие родители, что вы понимаете важность и значимость нашей работы! Мы с большой радостью вместе с Вами будем развивать, и социализировать Ваших детей, растить их талантливыми.

5. *Выборы родительского комитета:* председатель, казначей, помощник (в порядке общего открытого голосования).

6. *Разное: ...*

Рефлексия по итогам всего мероприятия. (*Круглый стол в формате ширинга: если у кого-то остались пожелания или вопросы, вы можете их задать...*) Не забывайте, что по любому вопросу Вы можете обращаться к нам, воспитателям лично или по телефону. Мы открыты и готовы вести диалог!

Решение собрания: ...

Мы рады, что Вы сегодня пришли на наше мероприятие!
Спасибо за внимание!

Богатырева Н.В.