

Эссе «Педагог – он вечно созидатель»



педагог дополнительного образования

1 квалификационной категории

руководитель объединения «Росток»

Вера Васильевна Воробьева

Муниципальное учреждение дополнительного образования

Краткая аннотация

Данная работа содержит рассказ о выборе профессии, о том, что повлияло на этот выбор. Это повествование – взгляд со стороны на профессию педагога дополнительного образования, попытка осмыслить её важность для себя и значимость для других людей. Это рассказ о работе объединения «Росток», в котором дети 5-6 лет занимаются подготовкой к школе, о том, как удаётся включать ребят в творческий поиск решения поставленных учебных задач и создавать для них «ситуации успеха», воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества, как найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу.

Достучаться до каждого сердца

Тех, кого ты решился учить,

И откроется тайная дверца

К душам тех, кого смог полюбить! (А.Коломиец)

Почему я стала педагогом? Думаю, что по-другому просто не могло быть. И это действительно не случайно.

1 сентября 1964года. Всё, как в известной песне: первый погожий сентябрьский денёк... Не выпуская своей руки из теплой и надёжной маминой, маленькая светловолосая девочка идёт первый раз в школу. Красивая форма, белоснежный фартук, новенький портфель, букет цветов. Вот и школьный двор, заполненный большим количеством людей. Кажется, что всё село здесь. В груди гулко стучит сердце... Прошло много лет, но эти воспоминания до сих пор со мной. Каждый из нас, входя впервые в своей жизни в школу, это незнакомое здание, наполненное непонятными пока звуками - голосами, шорохами бумажных страниц, тихим скрежетом пера по гладкой поверхности новой тетради, стуком кусочка мела по классной доске - испытывает страх. Это страх перед другими детьми, которые шагают рядом с тобой, и совсем скоро будут называться одноклассниками. Страх перед незнакомыми взрослыми людьми, которые выходят из кабинетов длинного коридора. А самое главное - страх перед тем неизведанным, что называется одним словом - учеба и включает в себя сложные уроки, перемены, задачи и многое-многое другое, о чём мы не можем себе даже представить. И вот в первый день моей школьной жизни передо мной появилась Она: невысокая, уже не молодая, с сединой в мягких волосах, в строгом терракотовом платье с кружевным воротничком. Появилась - и осталась в моей жизни и воспоминаниях навсегда. Это моя первая учительница - Александра Фёдоровна Ратькова. Именно Александра Фёдоровна познакомила нас со всем тем, что еще недавно внушало нам страх. С бесконечной благодарностью и огромной теплотой я вспоминаю её. Невозможно забыть ее уроки, наполненные не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания, ощущением причастности к судьбе родной страны. Сколько душевных сил и энергии отдала эта женщина нам, своим ученикам! Терпеливо, кропотливо, на уроках и после уроков Александра Фёдоровна учит всех читать и писать. Мы подражаем её плавному красивому письму, а ведь так непросто иметь дело с первыми ручками и чернильницами –

непроливайками! Это целая наука - написать строку с правильным нажимом и не сделать ни одной кляксы. Но каждый день в тетради каждого из нас ровные, красивые элементы и буквы, прописанные красными чернилами нашей дорогой учительницей. А Александра Фёдоровна была для нас самая красивая, самая мудрая, самая справедливая. Каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияют на наше восприятие жизни и чей опыт и умения вызывают в нас «хорошую» зависть. Мне очень повезло, что в моей жизни был такой человек. Многие девочки из нашего класса хотели быть похожими на нашу учительницу и мечтали стать такими, как она, но воплотили мечту в реальность двое, в том числе и я. Именно Александра Фёдоровна подарила мне эту мечту.

Ещё в начальной школе я решила стать учителем и не ошиблась. Так педагогика стала делом моей жизни. Моя школьная тропинка стала для меня большой дорогой длиной в 40 лет: именно столько отдано любимой профессии. Невозможно в рамки короткого рассказа поместить долгие годы учительского труда. Да я и не ставила перед собой такую цель. Для меня это повествование – повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя (своей реализации), значимость для других людей. И всё же, что это? Это профессия или призвание, данное мне свыше? Думаю, что то и другое, потому что моя работа - это часть меня.

Школа, жизнь в ней учителя и ученика всегда отражает жизнь страны, её победы и поражения, трудности и счастливые моменты. Судьба и для меня не пожалела трудностей и испытаний. И, когда совсем не оставалось сил, мне помогала находить их упорная работа и вера в своё дело и своих учеников. Никогда, даже в самые трудные для всех годы, у меня не возникало желания сменить профессию! Самые запоминающие моменты в моей деятельности - это мои ученики, доброжелательные, благодарные слова родителей, признание коллег и педагогического сообщества. Терпеливо, шаг за шагом, я стремилась к достижению поставленной цели, и мои усилия

были не напрасны. Результаты моей педагогической деятельности отмечены Почётной Грамотой Управления образования Ивановской области, Почётной Грамотой Министерства образования РФ.

В 2013 году начался новый этап моей профессиональной деятельности - я перешла на работу в МУДО ЦРТДЮ г. Тейково. Дополнительное образование – совершенно новая, незнакомая для меня сфера деятельности. Работать предстояло с дошкольниками- учащимися объединения «Росток». В этом объединении ребята 5-6 лет занимаются подготовкой к школе. Начало школьной жизни – момент очень ответственный, поэтому не удивительно, что мамы, папы, бабушки и дедушки заранее переживают и задаются множеством вопросов. Справится ли их малыш с учебной нагрузкой? Как можно облегчить ему этот переход? И получается, что весь дошкольный возраст, в той или иной мере проходит под знаком подготовки к школе. Подготовка к школе является важным этапом в жизни ребёнка, от которого зависит его психологическая готовность посещать школу, социальная адаптация, уровень знаний и навыков, которые облегчат ему учёбу в школе. Поступление в школу - переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Поэтому крайне необходимо помочь детям подготовиться к встрече с новой для них школьной ситуацией. Переход от дошкольного образования к школьному характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений. Передо мной возникло множество вопросов: как сделать так, чтобы подготовка к школе носила развивающий характер, как не допустить дублирования программы первого класса, как подготовить к любой системе школьного образования, как помочь освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками и взрослыми), как вызвать желание учиться, наконец?

Вот здесь-то мне и помог мой опыт работы учителем начальных классов! Больше всего усилий потребовало от меня написание программы подготовки к школе «Росток»: тщательно отбирала материал, чтобы

определить содержание и доступность программы, много раз проверяла и перепроверяла, выстраивая логику изложения. В результате длительной работы появилась на свет программа, по которой я работаю в настоящее время. В 2016-2017 учебном году с этой программой я участвовала в областном конкурсе социально значимых программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку научно-технического творчества детей и подростков и получила звание Лауреата. Это позволило мне представить свою программу на Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Траектория технической мысли» и получить Зместо. Результаты конкурсов убедили меня в том, что я двигаюсь в правильном направлении.

У каждого педагога складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения, которую он старается привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребёнку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят во мне не только наставника, но и друга. По моему мнению, самое важное и интересное занятие в жизни - вести ребёнка уверенно за руку по ступенькам его развития. Сопровождение ребёнка по его жизненному пути - это движение вместе с ним, рядом с ним, иногда чуть впереди. Стараюсь все время находиться не над, а рядом с ребёнком, и это дает возможность сотрудничать с детьми, оставляя им пространство для самопознания. Ведь главная составляющая моей работы - использование различных педагогических технологий и разнообразие форм и методов обучения детей. Для достижения эффективности образовательного процесса передо мной возникает необходимость использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, работу в микрогруппах, коллективную,

самостоятельную. Важную роль в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям. На своих занятиях я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными, самостоятельными, готовыми к трудностям, а главное - поощряю их. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо». На уроках я не только улыбаюсь, еще бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика, учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других. Самая большая награда для меня за мой труд - это понимающие глаза моих малышей. Всеми своими радостями и горестями они делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Мне очень важно, с каким настроением ребята уйдут с урока, что расскажут родителям. Наши тёплые и доверительные отношения становятся залогом успешного обучения. На протяжении всех работы лет мне удаётся полностью сохранять контингент учащихся в течение учебного года. Из нашего объединения нет отсева учащихся. Работаю в тесном и плодотворном контакте с родителями учащихся: они равноправные участники учебного процесса. Я думаю, что профессия педагога необычна, потому что на нём лежит высочайшая ответственность за то, что он делает и как. И этой профессии можно позавидовать - она даёт возможность развиваться творчески и духовно. На память приходят слова М.Волошина: «Жизнь - бесконечное познание». Моя профессия - вечная молодость, она всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед. Способность к самосовершенствованию – обязательное качество, к обладанию которым должен стремиться каждый, кто выбрал для себя работу с детьми. Как педагог я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Я стараюсь повышать своё мастерство: повышаю уровень квалификации через обучение на курсах, освоение новых передовых педагогических и информационных технологий, участвую в работе различных семинаров и практикумов, занимаюсь самообразованием, делюсь своим опытом с коллегами и

родителями учащихся. Думаю, что в заключительной части своего рассказа я просто не могу не сказать о главном - о том, что настоящий педагог должен просто по - матерински любить каждого ребенка. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком. Своим педагогическим кредо я выбрала слова Роберта Рождественского: «Всё начинается с любви...» Любовь – определяющее качество моей профессии: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать педагогом; любовь к труду – моя работа предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия. Если я не буду любить детей, я не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти знающими, понимающими с верой в себя! Ребенка не научишь любить, если сам любить не умеешь. Так важно, чтобы к детям шли педагоги, которые могут действительно искренне любить и развивать детей. Даже самые эффективные технологии не срабатывают, когда их используют педагоги, не умеющие любить. От любящего и любимого педагога идет живая энергетика, позволяющая глубже заглянуть в ребенка, открыть его для себя и для него самого. Я искренне верю, если в общении с ребенком мы полны любви, понимания и уважения, то он так же, подражая нам, возьмет это лучшее и пронесет дальше. Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня есть любимая профессия, а быть полностью счастливой можно лишь тогда, когда делаешь то, что любишь. Оглядываясь назад, я нисколько не жалею о том, что стала педагогом и выбрала такую гуманную профессию.

А завтра меня снова ждёт любимый «Росток»!