

Конспект НОД с детьми 5-6 лет по рисованию " Люблю берёзку русскую"

Интеграция образовательных областей: "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Коммуникация", "Социализация", "Познание".

Цель: познакомить с приёмами рисования по мокрой бумаге, учить рисовать силуэт дерева-берёзы.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умение детей пользоваться красками, гуашью, учить рисовать силуэт дерева одним движением руки, закреплять технические приёмы рисования, закреплять навыки аккуратной работы.

Развивающие: Развивать эстетические чувства, фантазию, глазомер, ощущение красоты родного края, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение, детское творчество, расширять представления детей о берёзе как о символе нашей Родины.

Воспитательные: Воспитывать инициативу, самостоятельность, бережное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа: Рассматривание наглядного пособия и иллюстраций на тему «Деревья», экскурсии в парк, наблюдения за деревьями во время прогулок, чтение стихов о берёзе А. Прокофьева, И. Наумова, И. Субботиной.

Материалы и оборудование: образцы рисунков, краски акварельные, гуашь белого цвета, кисточки разной толщины, баночки с водой, салфетки, белая бумага для рисования.

Методические приёмы: игровая мотивация, беседа - диалог, рассказывание сказки, демонстрация и объяснение приёмов рисования, самостоятельная работа, анализ работ, поощрение.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите, мне, пожалуйста, кто из вас любит путешествовать? Ответы детей.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что значит путешествовать?

Дети: Это значит куда-то отправиться далеко.

Воспитатель: Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

Дети: На машине, на самолёте, на поезде, на корабле, на воздушном шаре...

Воспитатель: Дети, а вы слышали про то, как растения путешествуют? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать интересную историю про то, как дочка и сыночки берёзки путешествовали. Опора на текст из книги "Энциклопедия для малышей" автор Е. Ульева.

Росли рядом берёзки. Долго росли.

- Вот здорово было бы погулять, походить, мир посмотреть, - сказала однажды маленькая берёзка.

Да как же это возможно? – большая берёза даже ветвями взмахнула. У тебя ног нет, ходить ты не можешь, корни тебя крепко в земле держат.

- Так-то оно так, согласилась берёзка. Но уж больно посмотреть на дальние страны хочется.

А давайте детей своих пошлём?- прошептала третья берёза..

-Семена?

- Семена. Как одуванчик. Видела, как его пушинки по всему свету разлетаются? Дунет ветер, они и летят во все стороны.

- Да, а репей на собаках путешествует. Прицепится к хвосту какой-нибудь собаке и

едет, семена свои везде рассыпает. А чем мы хуже? - возразила четвертая берёзка. Точно, согласились все.

Пришло время, и появились на берёзке серёжки. Высыпались из них легкие- лёгкие семена, а на кончике – маленькие крылышки. Дунул ветер, и полетели они за поля, за моря. А как насмотрелись на дальние страны, упали на землю. Лежали, лежали, скучали.

- Не грустите,- сказали им другие семена. – Вот сейчас пойдёт дождик, увидите, что будет. - Начнутся настоящие чудеса.

- Ой, как интересно!- воскликнули семена той самой маленькой берёзки.

- Ой, как мокро! – заворчали семена, и сами не заметили, как у них выросли хвостики.

- Хвост! Зачем нам хвостики? - пожаловались они подружкам.

- Это не хвост, а корень.

- А зачем он?

- Им будете пить водичку и добывать из земли полезные вещества.

- А зачем?

- Чтобы расти.

Действительно, не успели семена налюбоваться на свой корешок, как у них вырос стебелёк и появились маленькие листочки.

- Как здесь красиво!- сказали семена берёзки.

- Расправьте свои листики и поверните их к солнышку, посоветовали им другие растения.

- Чтобы согреться?

- Не только. На солнышке в ваших зелёных листиках образуются полезные вещества, благодаря которым вы вырастаете и станете настоящими берёзками.

- Вот здорово!

И эти маленькие росточки стали расти, становились все крепче и сильнее.

Вот так оказались в дальних краях берёзки - дочка и сыночки той самой маленькой берёзоньки. Вот так и до сих пор растения путешествуют.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка про то, как путешествуют растения?

Воспитатель: А сама берёза вам нравится? Почему? Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем учиться рисовать берёзку, используя технику рисования по мокрой бумаге. Но сначала мы с вами отдохнём.

Физминутка: «Берёза»

Мы берёзку посадили, (Выпрямиться)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И берёзка подросла, (Встать на носочки)

К солнцу ветки подняла, (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

Демонстрация и объяснение приёмов изображения.

Намочим кисточкой лист бумаги, возьмём светло-зелёную краску и нарисуем силуэт дерева (форма овала).

Подождём, когда бумага просохнет. Возьмём белую гуашь и нарисуем ствол берёзы по зелёному силуэту.

Подождём, пока высохнет белая гуашь. За тем, берём тоненькую кисточку и черной краской рисуем штрихи по стволу и обводим ствол дерева (можно чёрным фломастером).

Чтобы наши берёзки были объёмные, возьмём темно-зелёную краску и кисточкой нарисуем точки-листки. Обведём волнистой линией контур листы берёзки.

Наши берёзки готовы.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель следит, чтобы дети рисовали последовательно, правильно пользовались красками и салфеткой, поощряет их.

Итог занятия. Анализ детских работ.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что берёза-это любимое дерево русского народа. Её сравнивали с юной красивой девушкой в зелёном сарафане. Посмотрите по внимательнее и скажите: У кого какая берёзка получилась?

Дети: У меня стройная, у Юли кудрявая, а у Миши белоствольная.