

МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»
г. Котовска Тамбовской области

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

В группе общеразвивающей направленности
детей возраста от 4 до 5 лет.

Воспитатель: Дунаева О.В.

2017 год

«Поможем козлятам»

Цель: упражнять детей в порядковом счете предметов и соотнесение к ним карточек с цифрами; познакомить с цифрой 8; с измерением объема сыпучих тел с помощью условной мерки; закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Материал: конверт с письмом, 7 игрушек козлят, кукла бибабо волк, карточки с цифрами от 1 до 8 два комплекта, наборы геометрических фигур, 4 елочки, 5 птичек, 7 шишек, 6 белочек плоскостных, цветные карандаши, карточки настроения, одежда для волка из плотной бумаги, кочки на болоте; 4 грибочка, кастрюля, чашка с фасолью, мерный стакан, 4 елочки, ширма, кукла бибабо Волк.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, к нам в группу пришло письмо. А от кого, вы сейчас отгадаете. Слушайте внимательно:

Кто пасётся на лугу

Травку поедая,

И с деревьев всю кору

Быстро выгрызая?

Кто бородками трясёт,

Рожки вход пуская?

Маму хором пососут,

А потом играют?

Подскажите мне ребята,

Как зовут их всех?.. (*Козлята*)

- Молодцы, ребята, угадали. Козлята пишут:

- Здравствуйте, ребята! Помогите нам! Мы боимся, что нас съест волк.

- Поможем козляткам, ребята? Мы же сильные, смелые. А как называется сказка, где живут 7 козлят? (*Волк и семеро козлят*)

Игра «Какой по счету»

- Подойдем к столу. Вот какие козлята красивые, в разноцветных шапочках. В какой шапочке первый козленок? Какую цифру мы поставим около него? И т. д. со всеми козлятами.

Игра « По кочкам»

- А где живет волк? Правильно, в лесу. Туда мы с вами и отправимся. Для этого нужно перебраться через болото. Очень осторожно перепрыгивайте по кочкам, чтобы не намочить ноги.

- А вот и лес. Сколько елочек... Сосчитайте, сколько на первой елочке птичек?

Сколько шишек на второй елочке?

Сколько белочек на третьей елочке?

Сколько грибочков спряталось под четвертой?

- А вот и домик волка. Стучим в дверь домика.

(Волк из-за ширмы) - Кто там? Не могу к вам выйти. У меня мыши всю одежду изгрызли.

Дидактическая игра « Найди подходящую заплатку»

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем волку, может быть он станет добрее.

Дети находят нужную заплатку на одежду волка *(геометрические фигуры)*.

Воспитатель: Наши глаза устали, пусть немного отдохнут.

Гимнастика для глаз

Глазкам нужно отдохнуть, *(Ребята закрывают глаза)*

«Нужно глубоко вздохнуть». *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

«Глаза по кругу побегут», *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

«Много-много раз моргнуть». *(Частое моргание глазами)*

«Глазкам стало хорошо», *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

«Увидят мои глазки все!» *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Воспитатель: - Волк, ты зачем обижаешь козлят?

Волк: - А что же траву прикажете есть?

Воспитатель: - Почему же, мы тебя научим варить суп. Принесли мы с собой фасоль. Ребята, поможем волку сварить суп? Будь волк внимательным. Дети научат тебя варить суп. Запоминай, что нужно делать.

Воспитатель предлагает детям отмерить 5 мерных стаканов фасоли и высыпать в кастрюлю и три мерных стакана воды.

- А теперь волк ставь кастрюлю на плиту и вари. Приятного тебе аппетита.
(Волк благодарит детей и клянется не обижать козлят . т.к. теперь он знает как варит суп).

- А нам пора возвращаться назад в детский сад.

Физкультминутка «Вместе по лесу идем»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем,

Вот выходим мы на луг *(ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг *(руки в стороны)*

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер,

Расстилается ковер.

И направо и налево *(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой . потом наоборот)*

К небу ручки протянули.

Позвоночник растянули *(потягивание, руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели и на место снова сели *(дети садятся за столы).*

А теперь я вас попрошу вас возьмите карточки настроения и закрасьте желты - я радуюсь, зеленым – мне спокойно, интересно, красным – грустно или страшно.

Но сначала пусть поработают пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Дружба»

Дружат в нашей группе *(хлопают в ладоши)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(стучат кулачками друг об друга)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке)*

Мы закончили считать.

Этот братец в лес пошел,

Этот братец гриб нашел,

Этот братец чистить стал,

Этот братец жарить стал,

Этот братец все поел,

Оттого и потолстел.

(Дети закрашивают карточки настроения)

Воспитатель: - Хорошо, молодцы. Где же мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось? Кому мы помогли?