

**Конспект занятия
в ясельной группе № 2 «Теремок»
Тема: «Желтые комочки»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; учить угадывать животное по описанию, рассматривать рисунки-иллюстрации, отвечать на вопросы, четко и правильно произносить слова, различать и называть желтый цвет; формировать умение различать животных и их детенышей; упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно; формировать умение внимательно слушать песни, понимать, о чем в них поется.

Музыкальное сопровождение: песня «Цыплята» (муз.А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Хохлатка», немецкая народная мелодия в обработке Т. Попатенко.

Материалы и оборудование: иллюстрации к русской народной песенке или сюжетные картинки; салфетка, мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (цыплята для каждого ребенка, курочка, утенок, квадраты разных цветов), игрушки - курочка, цыплятки, платок; листы бумаги, краска желтого цвета, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

На столе под платком спрятаны игрушки: курочка и цыплята.

Воспитатель. Сегодня на занятие к нам пришла большая дружная семейка. Посмотрите на нее. (*Снимает с игрушек платок.*) Кто это? (*Это мама-курица и ее детки.*)

2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель показывает иллюстрации к потешке или сюжетную картинку.

Воспитатель. Посмотрите на рисунок и расскажите, что курочка и цыплятки делают? (*Ответы детей.*) А вот послушайте, что делает наша курочка-рябушечка:

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

- Знаете, как мама-курочка зовет своих деток-цыпляток? Послушайте, как об этом поется в песенке. (*Воспитатель поет песенку «Хохлатка» в обработке Т. Попатенко.*)

Хохлатка у сарая. Ко-ко-ко!

Детишек собирает. Ко-ко-ко!

- Ах, где мои цыплятки? Ко-ко-ко!

Ах, где мои ребятки? Ко-ко-ко!

Воспитатель в процессе пения прикрепляет на фланелеграф фигурку курочки и подзывает цыплят. Дети отвечают: «Пи-пи-пи», подходят к фланелеграфу и прикрепляют фигурки цыплят рядом с изображением курочки.

- Один малыш потерялся. (*Прикрепляет на фланелеграф фигурку утенка.*) Это его мама? (*Ответы детей.*) Конечно, это не цыпленок. Это утенок. Пусть идет к своей маме утке.

Физкультминутка

Игра «Курочка и цыплята»

Игра проводится под песню «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Роль курицы исполняет воспитатель, дети - цыплята.

3. Рисование цыплят.

Воспитатель. Цыплята у нас такие красивые! Давайте нарисуем их. Но знаете ли вы, какого они цвета? *(Ответы детей.)* Цыплятки у нас желтого цвета. *(Обращает внимание на фланелеграф, на котором прикреплены квадраты, окрашенные в основные цвета, и предлагает отыскать среди них желтый.)* Молодцы, вы правильно ответили. Краску мы выбрали. Теперь надо подумать, как мы будем рисовать цыплят. Если внимательно посмотреть на них, то можно увидеть, что они похожи на маленькие круглые комочки. *(Предлагает обвести контур фигурки пальчиком. Затем просит нарисовать пальчиком по воздуху округлую форму. Дети выполняют задание.)* Вот теперь мы готовы нарисовать цыпляток. Посмотрите, на столе у нас стоит краска, а кисточек нет. Как вы думаете, чем мы будем рисовать наш рисунок? *(Ответы детей.)* Цыпляток мы нарисуем пальчиком.

Воспитатель показывает приемы рисования цыплят на мольберте. Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования каждым ребенком, помогая наименее подготовленным детям нарисовать рисунок, поощряет детей, нарисовавших дополнительные детали (глаза, нос).

4. Итог занятия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель. Милые цыплятки, желтые комочки,

Быстро, быстро собирайтесь Возле мамы-квочки!

- Все цыплятки прибежали к маме-курочке? Или кто-то потерялся? *(Ответы детей.)*

- Как курочка зовет своих деток? А как цыплятки ей отвечают? *(Дети произносят звукоподражание.)*