

## **Работа с одаренными детьми в рамках программы по самообразованию «Самоутверждение, самовыражение личного «Я» ребенка».**

Каждый ребенок – это целый мир. В каждом есть то, что достойно уважения и развития, но не в каждом ребенке это «зерно» способно прорасти.

Первое, что требуется от родителей, воспитателей, педагогов – это наблюдательность и терпение ко всем начинаниям ребенка. Важно отличить простой интерес к чему-либо от серьезного увлечения чем-либо. Вначале одаренность - это состояние внутреннего мира ребенка, это увлечение, которое поглощает ребенка, которое не отпускает... важно не ошибиться. В соответствии с увлечением, можно поставить перед ребенком проблемную задачу, создать проблемную ситуацию и наблюдать, как справится ребенок: потребуется ли ему помощь или он сам найдет решение.

Когда определились с увлечением, необходимо создать условия, для дальнейшего развития специальной одаренности. Предоставить ребенку самостоятельность, в то же время наблюдать и направлять. Важно, чтобы ребенок не топтался на месте, необходимо усложнять занятия, выстраивать этапы решения задач. Предвидеть дальнейшее развитие способностей ребенка. Для этого необходимо учитывать следующее:

- одаренный ребенок самостоятелен: наша задача – не ограничивать самостоятельность, а мудро контролировать ее.

- одаренный ребенок «боится не успеть» - он очень активен, ему все интересно, его активность нужно подпитывать – предоставлять, лучше всего, источники необходимой информации – «пищу» для активности и любознательности, но не готовую информацию.

-одаренному ребенку многое дается легко, потому что у него свой подход к организации деятельности, который постоянно совершенствуется.

-и, наконец, мотивация к дальнейшему развитию: осознавая уникальность ребенка, нельзя его возвышать над другими детьми, но необходимо создавать условия для дальнейшего роста и развития способностей ребенка индивидуально.

Одаренность – это то, что мы развиваем всю жизнь, это то, что требует совершенствования. Одаренность многогранна, можно и нужно поддерживать все увлечения детей, и тогда ребенок раскроется. Не нужно осуждать, если ребенок переключился на другое увлечение. Это не значит, что ребенок исчерпал себя, просто любому гению на пути к совершенству нужна остановка.

Клуб «Индустриальная 15» посещают дети, у которых «зерно» одаренности еще не проросло или на ранней стадии прорастания, поэтому мы занимаемся всем, что нас увлекает: аппликация ( коллажи и панно: «Аквариум», «Новогодний калейдоскоп»), конструирование: плоскостное и объемное, бросовый материал (сувениры и игрушки), театральное искусство (обыгрывание миниатюр, организация «концертов»), литература (чтение вслух прозы и стихотворений), исследовательская деятельность (вода, воздух, песок, крупы...), познавательная деятельность (наблюдения за природой, погодой, растениями...) . Моя задача показать многогранность мира увлечений и стать для ребенка проводником в этот мир.

