

МБДОУ Сохрановский детский сад

КВН по математике

"Веселые приключения в королевстве Считая Второго"

Открытое занятие в средней группе

Подготовили и провели:

Воспитатель: Уланова Т.В.

май 2017 год

КВН(досуг) по математике в средней группе

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;
- Закрепить навык замещения реальных предметов символами;
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);
- Закрепить умение собирать картинку из частей, создавать последовательность в определенном ритме.
- Закреплять представление о парных предметах.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Развивать наглядно-образное мышление;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математике;
- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в команде.

Оборудование и материал:

- Плоскостные изображения замка и короля Считая Второго, 2 мольберта, 2 дуги для изображения ворот; медальки (по количеству детей), сладкий «сюрприз»;
- 2 квадратных стола;
- 2 открытки (20х30), разрезанные на 8 частей;
- 2 набора геометрических фигур (20х30) одного цвета: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, 2 образца расположения фигур;
- Нарисованные на картоне сапоги, из которых можно составить пары, плюс 3-4 шт. непарных сапог;
- 2 нарисованных план, 2 маркера, 2 листа с расшифровкой дороги;
- Плоскостные изображения овощей (капуста, свекла, морковь, лук, картофель), 2 комплекта карточек с точками от 1 до 5;
- 2 комплекта, в которые входят: длинная бумажная лента, плоскостные изображения цветов 3 видов по 4 шт. каждого, клеящий карандаш, образец ритма гирлянды;
- музыкальный центр, запись песен «Сюрприз...» «Барбарики»;

Оформление музыкального зала:

Центральная стена украшена макетом замка, цифрами, геометрическими фигурами, шарами.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит музыка, в зал входят дети и выстраиваются у центральной стены.

ПЕСНЯ «НАУЧИЛСЯ Я СЧИТАТЬ»

Команды и занимают свои места .

Воспитатель: Все вы знаете, что КВН - игра веселых и находчивых. Две команды будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. Математика-чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, мозг. Недаром ее называют «гимнастикой ума» и заниматься ею также увлекательно, как и играть в КВН.

Сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри;1,2,3...

Каждый конкурс будет оцениваться в два балла.

А теперь хочу представить вам команды, которые будут участвовать в игре:

1-ая команда -"КРУГ"

Ваш девиз: В кругу друзей легче считать,
легче решать и побеждать!

2-ая команда "КВАДРАТ"

Ваш девиз: У нашего "КВАДРАТА" все стороны равны,
И наши все ребята дружбою сильны!

Воспитатель :Делу -время, час - забаве,
КВН мы начинаем!

Сейчас проведем разминку

ИГРА В КРУГУ «МЫ СЕЙЧАС ПОЙДЕМ НАПРАВО...»

Дети занимают свои места за столами.

Воспитатель. За морями, за лесами, за высокими горами,
В королевстве за рекой заскучал Считай Второй.
Он решил устроить бал и гостей к себе позвал.

ЗАДАНИЕ 1.

Воспитатель показывает большие открытки, разрезанный на 8 частей.

Воспитатель. Король Считай Второй приготовил пригласительный билеты, но злые разбойники порвали их на куски. Нужно собрать открытки из частей.

Воспитатель вручает каждой команде конверт с открыткой, разрезанной на части. Дети по сигналу выполняют задание.

ЗАДАНИЕ 2

На против замка ставятся «ворота» (с использованием спортивного инвентаря). Около замка стоят корзины с геометрическими фигурами одного цвета : круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник. К мольберту прикрепляется образец.

Воспитатель. Чтобы доставить пригласительные билеты, нужно выложить от замка к воротам новые дорожки в заданном ритме.

По сигналу воспитателя дети приступают к выполнению задания.

Воспитатель. Сейчас объявляется музыкальная пауза.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ...» (дети стоят в кругу)

ЗАДАНИЕ 3.

По залу раскладываются нарисованные на картоне сапоги, из которых нужно составить пары.

Воспитатель. Кот-в-сапогах собирался на бал.
К новому камзолу сапоги подбирал.
Отвернулся к зеркалу усы причесать, а хитрые мыши сапоги – хватать!
Спрятали в подвале, спрятали на крыше, в доме и на улице.
Ах, какие мыши!
Надо нам сапоги отыскать, пары составить и Коту отдать.

По сигналу воспитателя команды приступают к выполнению задания.

ЗАДАНИЕ 4.

На мольберты выставлены планы. От команды участвует один ребенок. Перед выполнением задания команды получают листки с расшифровкой дороги.

Воспитатель. Мальчик-с-пальчик тоже получил приглашение на бал, но заблудился в лесу, он попросил своих знакомых нарисовать план, по которому можно отыскать дорогу. Посмотрите на свои планы и помогите Мальчику-с-пальчику отыскать дорогу к замку.

По сигналу участники команд приступают к выполнению задания.

Воспитатель. Сейчас объявляется музыкальная пауза.

ИГРА «У ТЕТУШКИ НАТАЛЬИ...» (дети стоят в кругу)

ЗАДАНИЕ 5.

Для задания подготовлены наборы карточек с точками от одной до пяти, овощи (капуста, морковь, свекла, лук, картофель в количестве от одного до пяти), плоскостные изображения овощей, прикрепленные к мольбертам.

Воспитатель. На кухне все хлопочут, кастрюлями грохочут,

Готовят угощение, пекут большой пирог
Несут корзины овощей для салата и для щей
Все овощи в корзинах нужно сосчитать,
Точками количество нужно указать.

По сигналу участники команд по очереди приступают к выполнению задания – считают овощи и указывают их количество карточкой с точками на мольберте.

ЗАДАНИЕ 6.

*Для задания подготовлены комплекты для каждой команды:
Длинная бумажная лента, клеящий карандаш, цветы трех видов по 3 штуки каждого.*

Воспитатель. Зажигает свечи теплый майский вечер.

Стол накрыт и торт готов,

Не хватает лишь цветов.

Гирляндами цветочными украсьте зал скорей.

Нам надо торопиться – гости у дверей.

Каждой команде выдается образец ритма гирлянды. По сигналу дети начинают приклеивать цветы на ленту в соответствии с образцом. Оценивается скорость и аккуратность, подсчитывается количество цветов на ленте.

ИТОГ.

Воспитатель. (показывая изображение короля)

За морями, за лесами, за высокими горами

В королевстве за рекой очень рад Считаю Второй:

«Бал на славу удался с вашей помощью друзья!

Помогли вы королю, Я вас всех благодарю!»

И сейчас все приглашаются на танец.

ПАРНЫЙ ТАНЕЦ.

Воспитатель. А сейчас слово нашему жюри.

Звучит фонограмма песни «Сюрприз...», жюри подводит итоги, проводится награждение. Детям вручаются медальки и сладкое угощение.