

Проблема сквернословия среди подростков

В последние десятилетия проблема сквернословия приобрела особое значение. Если раньше нецензурная лексика была, главным образом, специфическим языком преступников, алкоголиков и других опустившихся лиц, то теперь мат всё глубже проникает во все социальные и возрастные слои общества: одних он корбит, другие считают его нормальным, большинство людей просто привыкли. Явление сквернословия, как никакое другое, характеризует нравственную деградацию нашего общества.

Сквернословие охватило почти все возрасты. Сложилось мнение, что русский язык вообще невозможен без мата. Обценную лексику мы слышим на улицах, на остановках, в транспорте, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, даже из уст политических деятелей и артистов. Ругательства стали исполнять роль заменителей пауз. Молодые люди свободно матерятся в присутствии девушек, и тех это несколько не оскорбляет.

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, потому что подростковый возраст – это возраст становления личности и серьёзных попыток самоутверждения. Для подростков нецензурная лексика, это обычная речь, они не замечают этих произнесённых слов и на замечания искренне удивляются: «А что я сказал?».

Перед родителями и педагогами встаёт вопрос, как реагировать на бранные слова в лексиконе подростков? Данная статья посвящена проблеме засорения речи подростков ненормативной лексикой, распространению бранных и неприличных слов в их лексиконе, что приводит к отсутствию культуры поведения у некоторых учащихся.

Среди подростков сквернословие стало распространённым и будничным. У одних молодых людей сквернословие вошло в привычку, и в любой обстановке (даже в семейном кругу) они не могут связать двух слов

без того, чтобы не выругаться. Другие обычно ведут себя более сдержанно, но неизменным атрибутом «чисто мужского» (а все чаще и «чисто женского») разговора считают словцо, с помощью которого подчёркивают доверительный и раскованный характер беседы. Третьи относятся к брани безразлично – выругаться для них немислимо. Однако и те, и другие, и третьи единодушно не одобряют молодёжное сквернословие.

Что же такое сквернословие? Сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. Само слово «сквернословие» происходит от слова «скверна». Согласно словарю В. Даля «скверна – мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непереносимое, что мерзит плотики и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непереносимость, разврат, нравственное растление; всё богопротивное».

История возникновения сквернословия берёт своё начало уже с самых истоков цивилизации, уходит в глубину тысячелетий, в далёкую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращённые к языческим божествам, а в языческое время был распространён культ плодородия, поэтому все скверные слова связаны с половой сферой. Во времена язычества произносить эти слова-заклинания имел право только жрец на праздниках, когда имитировалось зачатие существа мира. И ни одному человеку не могло прийти в голову, чтобы произнести эти слова мысленно или вслух. Тогда люди знали, какой мощной энергией были наделены эти слова, какую опасность несли, если употреблялись без надобности.

Заблуждением является общепринятое мнение насчёт того, что мат – это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым. Позднее, сквернословящего человека подвергали публичной порке.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни.

При Петре I была выпущена книга «Юности Честное Зеркало», где писалось, что приличное поведение людей может быть признано лишь с полным воздержанием от бранной ругани.

После революции мат вошёл в лексикон всех слоёв общества. В СССР за нецензурную брань в общественном месте по Уголовному кодексу полагалось 15 суток ареста.

В наше время мат используется: 1) для повышения эмоциональности речи, 2) эмоциональной разрядки, 3) оскорбления, унижения адресата речи, 4) демонстрации агрессии, 5) демонстрации отсутствия страха, 6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов, 7) демонстрации принадлежности к «своим». Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Кроме того, проблема сквернословия и его влияния на здоровье давно занимает людей. Разные учёные проводят исследования для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека. Люди давно уже обратили внимание на удивительное воздействие слов на их духовное и физическое состояние. Так, группа учёных под руководством доктора биологических наук И.Б.Белявского 17 лет занимались проблемой сквернословия. Долголетнее исследование И.Б.Белявского и его коллег увенчалось настоящим открытием. Учёным удалось доказать, что каждое произнесённое нами слово очень отчётливо влияет на наши гены. Результатом этого влияния при упорном (положительном или

отрицательном) воздействию через какое-то время становится не просто передача видоизменённых генов потомству, но и изменение собственного генетического кода человека, касающегося темпов старения и срока жизни. Более того, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но тех, кто вынужден слушать ругательства. Безусловно, нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна.

Согласно заключению экспертов ВОЗ состояния здоровья населения на 10% определяется уровнем развития медицины, на 20% – состоянием окружающей среды и на 50% – образом жизни. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого человека, – это изменение отношения человека к самому себе.

Особую роль играет употребление сквернословия в подростковом возрасте. Именно в подростковой среде общение с употреблением бранных слов популярнее, чем во многих взрослых группах. Употребление подростками нецензурных слов имеет объяснение.

Во-первых, для подростка сквернословие – это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости.

Во-вторых, нецензурная лексика является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. В раннем детском возрасте употребление бранных слов бессознательное, в подростковом же имеет определенную цель – «приобщиться» к обществу. Сквернословие стало общепринятым молодёжным правилом, и отказаться от него во многих случаях означает противопоставить себя тому кругу, к которому хотелось бы или приходится принадлежать. Часто подросток начинает материться в кругу сверстников, чтобы просто не оказаться белой вороной, не прослыть «ботаником» и маменькиным сынком.

В-третьих, сквернословие – это защита, защита от характерных для этого возраста страхов, а также возможность шокировать взрослых, чтобы

вывести их из себя, измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость.

Следует учитывать интеллектуальный уровень среднестатистического молодого человека, для которого внятно выразить свою мысль – большая проблема. Для таких юношей и девушек ругательство даже не выступает как таковое, а является своего рода междометием, заполняющим неизбежные пустоты в лексическом запасе.

Нужно терпеливо разъяснять подростку разницу между употреблением «плохих» и «хороших» слов. Лучший пример воспитания здесь – всем взрослым не позволять употребление подобной лексики в присутствии подростков.

Не случайно за сквернословие в общественных местах во всех законодательствах мира предусмотрено административное наказание.

Статья 20.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях за употребление бранных выражений в общественных местах наказывается штрафом, общественными работами и даже в некоторых случаях лишением свободы. Данный кодекс предусматривает следующее наказание:

1. В наказание за мат в общественном месте нарушителю порядка положен штраф от 500 до 1000 рублей или арест до 15 суток.
2. Если эти действия усугубляются неуважением полиции или других представителей власти, штраф возрастает до значений от 1000 до 2500 рублей.
3. Если нецензурная брань (мат) обращена к конкретному человеку, это классифицируется уже как оскорбление. За это деяние предусмотрен штраф до 40 тысяч рублей, исправительные работы или арест до года.
4. За оскорбление достоинства личности, произнесённое в публичном выступлении, нарушителю грозит штраф до 80 тысяч рублей, исправительные работы или ограничение свободы до двух лет.

Сквернословия не будет в обществе тогда, когда каждому будет стыдно материться, равно, как и грамотность наступает тогда, когда стыдно быть неграмотным, а не тогда, когда выучил правила грамматики.

Среди учащихся первого курса нашего колледжа было проведено анкетирование с целью выявить, каково отношение подростков к проблеме сквернословия. (См. приложение). В анкетировании приняли участие 97 человек.

Ответы на первый вопрос анкеты «Считаешь ли ты, что существует серьёзная проблема культуры речи в нашем обществе?» показывают, что большинство подростков (80%) считают, что проблема культуры речи остро назрела в нашем обществе.

Отвечая на второй вопрос «Как ты относишься к сквернословью?», 28% респондентов ответили, что всё должно быть в меру, 20% сквернословят, когда злы, 16% приходится мириться со сквернословием, 36% относятся к сквернословью с осуждением. На вопрос «Употребляешь ли ты в своей речи нецензурные слова и выражения?» 75% обучающихся с разной градацией (редко, иногда, часто) ответили единогласно, и только 25% ответили отрицательно.

Согласно ответам на вопрос «Опасно ли сквернословие?», не все признают это явление очень опасным. Так, 31% опрошиваемых не считают эту проблему опасной, 3% или никогда не задумывались об этом, или просто не знают о её существовании. Наиболее частые ответы среди тех, кто признал это явление очень опасным, следующие: «язык сильно засоряется», «люди становятся безграмотными», «словом можно обидеть сильнее, чем физически», «люди станут употреблять только скверные слова», «загрязняется словарный запас».

Отвечая на вопрос анкеты «Волнует ли тебя проблема чистоты языка?», 16% ответили отрицательно, 32% беспокоятся о чистоте речи, 52% подростков никогда не задумывались об этом.

Среди причин, побуждающих человека сквернословить, подростки назвали выражение эмоций, при этом преобладающими являются негативные эмоции (злость, раздражение, ненависть, обида, отчаяние и др.). И только немногие объяснили употребление скверных слов невоспитанностью или окружающей средой.

На следующий вопрос анкеты «Нужно ли бороться со сквернословием и как?» ответы разделились. Некоторые считают (30%), что бороться со сквернословием бесполезно. Однако большая часть ответов показала, что бороться необходимо. Пути борьбы со сквернословием были предложены следующие: «наказывать штрафом», «следить за своей речью», «больше читать». 8% подростков не ответили на вопрос, либо ответили «не знаю».

Выбирая вариант ответа на вопрос «Чем, по-твоему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе?», наиболее частотными являются «низким уровнем культуры» и «безнаказанностью». Единодушно отрицательный ответ был на вопрос «Хотел бы ты, чтобы твои будущие дети употребляли в своей речи нецензурные слова?».

Наибольший интерес среди подростков вызвал вопрос «Если мужчина оскорбил женщину, то...». Ответы подростков подтверждают, что в нашем обществе отношение к этому явлению резко отрицательное. Однако 15 % юношей допускают такую ситуацию, 4% не дали ответ.

Таким образом, анкетирование обучающихся показало, что проблема сквернословия не может не касаться каждого члена общества.

Справиться с проблемой сквернословия среди подростков поможет следующее: во-первых, и это – самое важное: необходимо развивать речь детей, молодёжи и подростков, приучать их грамотно, эмоционально и при этом культурно выражать свою мысль. Необходимо учить их нормативно (в литературной или разговорной форме) выражать мысль, литературно

излагать свою точку зрения и выражать оценку событий и фактов, то есть развивать речевые механизмы нормативной связной устной речи.

Во-вторых, необходимо объяснять подрастающему поколению (и взрослым сквернословам), что недопустимы не ругательства как таковые, а их использование в общественных местах, то есть при наличии слушателей, свидетелей.

В-третьих, не обязательно ругаться десятком общеизвестных слов, возможно придумайте себе свои собственные ругательства, которых ни у кого нет (кстати, их можно будет употреблять и «при свидетелях»).

И, наконец, необходимо демонстрировать сквернословам образцы культурной, интеллигентной речи, демонстрировать элитарное словоупотребление – это также позволяет вытеснить сквернословие из употребления в том или ином кругу говорящих.

Литература

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Т.4: С-V. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 576 с.
2. Стернин И.А. Проблема сквернословия. – Воронеж: Истоки, 2011. – 21 с.

Анкета «Твоё отношение к сквернословию»

1. Считаешь ли ты, что существует серьёзная проблема культуры речи в нашем обществе?
2. Как ты относишься к сквернословию? (*плохо / очень плохо / отрицательно / приходится мириться / всё должно быть в меру / употребляю, когда злой*)
3. Употребляешь ли ты в своей речи нецензурные слова и выражения? (*никогда, редко, часто*)
4. Опасно ли сквернословие? Если да, то чем?
5. Волнует ли тебя проблема чистоты языка? (*волнует, не волнует, никогда не задумывался об этом*)
6. Каковы причины, побуждающие человека сквернословить?
7. Нужно ли бороться со сквернословием и как?
8. Чем, по-твоему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе? (*свободой слова, низким уровнем культуры, безнаказанностью за ругань, свой вариант*).
9. Хотел бы ты, чтобы твои будущие дети употребляли в своей речи нецензурные слова?
10. Если мужчина оскорбил женщину, то...