

## Конспект

Весенней экскурсии в парк для детей 13,14 спецгруппы.  
«Волшебница весна».

Выполнила учитель-дефектолог Сандрыкина СВ.

г Ростов - на - Дону  
2018 год

**Цель:** познакомить детей с весенними изменениями в природе.

**Задачи приоритетной образовательной области:** познавательное развитие: ознакомление с миром природы.

1) Образовательные: учить детей выделять признаки весны (светит солнышко, стало тепло, почки набухают и т.д.).

2) Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

3) Развивающие: учить детей замечать изменения в природе.

4) Коррекционные: способствовать активизации словаря детей, совершенствовать произносительные навыки.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми картинок о весне, чтение и драматизация рассказов, разучивание стихов и песен о весне; составление плана маршрута экскурсии.

### **Ход экскурсии**

#### **Вводная часть:**

- Ребята, сегодня я получила письмо. Давайте узнаем, что там написано.

«Здравствуйте, ребята! Зима закончилась, пришло время волшебницы - Весны, она украсила парк, разбудила природу. Ребята, приходите, ко мне в гости, будем вместе любоваться прекрасным весенним парком. Ваш друг весёлый гном».

- Ребята, вы хотите встретиться с вашим другом, гномиком пойти в парк? В конверте есть еще записка от весёлого гнома, в ней написано, что мы должны выполнить все задания, которые мы найдем в парке по стрелкам-указателям.

- Сможем помочь нашему другу, найти цветы и деревья, которые он посадил?

-Ещё надо найти птиц, которые прилетели и строят свои гнёзда.

-Птичек надо найти, чтобы гномик нам рассказал как надо о них заботиться.

Выполним задания ? Тогда отправляемся в парк искать конверты с заданиями. (идем с детьми в парк)

### **Основная часть:**

- Вот мы и пришли в парк. Как здесь красиво. На клумбах очень много различных цветов.

На деревьях распустились почки. Вот цветущие деревья.

Смотрите вот указатель.

А вот и первый конверт с заданием.

Прочитайте.

-Какое время года сейчас?

-Какой месяц?

- Какой день?

-Какая погода сейчас?

- Молодцы, отлично справились с заданием.

-Назовите весенние признаки (тепло, тает снег, прилетают птицы, набухают почки на деревьях).

-Чем весенний парк отличается от зимнего? (весной тепло; много цветов; на деревьях распустились почки; появились : зелёная травка, листочки и цветочки; появились бабочки, жучки, муравьи; птички прилетели ; птицы построили гнездо; люди сажают деревья; дети катаются на качелях...

-Найдите следующий указатель.

Следующее задание: «Найди дерево и назови».

-Нужно найти дерево, которое нарисовано на картинке.

- Назвать его.

-Найдите ещё один указатель.

Третье задание: «Найди цветок и назови».

- Найдите цветок, который нарисован на картинке.

-Назовите его.

-Поищем следующий указатель.

-Вот задание.

-Слушайте внимательно.

-В четвёртом задании нужно найти птиц, которые вернулись весной.

- Вспомните, как они называются? (перелетные).

- Как люди готовятся к встрече перелетных птиц? (вешают кормушки).

-Правильно, молодцы.

-Справились со всеми заданиями.

-А вот и наш друг весёлый гном.

-Здравствуйте ребята.

-Я пришёл, чтобы рассказать вам кого мне надо охранять в парке.

-Смотрите, птицы весной строят свои гнезда высоко на деревьях.

-И в парке гнезд очень много, они все разные.

- Как вы думаете, можно обижать птиц?

-Бросать камни?

-Стрелять из рогатки?

-Трогать птенцов?

- Забирать их домой? (ответы детей)

-Молодцы.

-Гному понравились ваши ответы.

-Он с вами хочет поиграть.

Игра «Раз, два, три к иве (берёзе, дубу, тополю ... беги)».

-Вам понравилось в гостях у весёлого гнома ?

-Придём ещё раз?

-Скажите спасибо.

-Попрощайтесь с нашим другом.