

Программа подготовки к школе по математике для детей 5,5-6 лет **«Математическая шкатулка»**

Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5,5-6 лет). Она решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе, социализации детей и психологической готовности к обучению в школе. Обучение по данной программе создаёт условия для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую, формирование положительной мотивации учения и предпосылок учебной деятельности.

Уровень программы – стартовый; общее количество учебных часов –36 (36 занятий); срок освоения программы 1 год - с 10 сентября по 30 мая.

Форма обучения - очная. Основной формой обучения является учебное занятие комбинированного типа. На сообщение теоретических сведений отводится не более 30% учебного времени. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного, демонстрационного материала, презентаций и подкрепляется практическим освоением темы.

Курс **«Математическая шкатулка»** предлагает систему адаптационных занятий, которые строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает, поэтому желательно придерживаться данной программы, не нарушая последовательности.

Цель и задачи программы:

Целью программы **«Математическая шкатулка»** является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной

образовательной ступени на другую, формирование положительной мотивации учения и предпосылок учебной деятельности, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов ребёнка, радость общения и творчества; подготовка детей к обучению в школе, осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Учебный план курса «Математическая шкатулка»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			форма аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностические занятия (выявление уровня математической подготовленности детей)	2	20мин	1ч 40мин	Входной мониторинг
2	Состав и образование чисел. Счёт предметов: порядковый и количественный	28	4ч 40мин	23ч 20мин	
2.1	Понятия: «число» и «цифра». Число и цифра 1.	1	10мин	50мин	Опрос
2.2	Первый. Последний. Предпоследний.	1	10мин	50мин	Фронтальный опрос
2.3	Понятия: «число» и «цифра»; число и цифра 2.	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей
2.4	Пара. Столько же.	1	10мин	50мин	Беседа
2.5	Знаки: плюс, минус, равно. Понятие «числовое выражение».	1	10мин	50мин	Наблюдение
2.6	Порядковые отношения «стоять перед» (впереди),	1	10мин	50мин	Тестовые

	«находиться между», «следовать за». Решение примеров.				задания
2.7	Число и цифра 3. Образование и состав числа 3. Треугольник.	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей
2.8	Повторение. Запись и решение примеров. Решение задач.	1	10мин	50мин	Устный счёт
2.9	Больше. Меньше. Одинаковое количество.	1	10мин	50мин	Фронтальны й опрос
2.1 0	Сравнение чисел. Чтение и запись математических выражений.	1	10мин	50мин	Арифметиче ский диктант
2.1 1	Число и цифра 4. Образование и состав числа 4.	1	10мин	50мин	
2.1 2	Чтение и письмо математических выражений с цифрами 1-4. Составление задач.	1	10мин	50мин	
2.1 3	Число и цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник.	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей
2.1 4	Математические выражения с цифрами 1-5. Решение задач.	1	10мин	50мин	Устный счёт
2.1 5	Число и цифра 6. Образование и состав числа 6. Шестиугольник.	1	10мин	50мин	Фронтальны й опрос
2.1 6	Соотношение числа с количеством.	1	10мин	50мин	Тестовые задания
2.1 7	Число и цифра 7. Число 7 вокруг нас. Образование и состав числа 7.	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей

2.1 8	Числа 1-7. Повторение изученного.	1	10мин	50мин	
2.1 9	Решение числовой цепочки. Состав чисел 1-7. Соотнесение числа и цифры	1	10мин	50мин	Устный счёт
2.2 0	Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7. Повторение чисел 1-7. Беседа: Число 7 в сказках. Состав чисел 1-7.	1	10мин	50мин	Беседа
2.2 1	Число и цифра 8. Образование и состав числа 8. Деление на две части.	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей
2.2 2	Состав числа 8. Порядковый счёт (прямой и обратный). Решение задач.	1	10мин	50мин	Графический диктант.
2.2 3	Число и цифра 9. Решение задач. Образование и состав числа 9.	1	10мин	50мин	Тестовые задания
2.2 4	Состав числа 9. Работа с линейкой. Состав чисел 9 из двух меньших.	1	10мин	50мин	Устный опрос
2.2 5	Число и цифра 0. Решение примеров. Письмо цифр 0-9.		10мин	50мин	Фронтальный опрос
2.2 6	Повторение и закрепление изученного. Числа 1-10. Геометрические фигуры.	1	10мин	50мин	Проверочная работа
2.2 7	Повторение. Числа 0-10.	1	10мин	50мин	Графическая работа.
2.2 8	Число 10. Закрепление состава чисел 2-10.	1	10мин	50мин	Тестовая проверочная работа: «Нумерация

					чисел в пределах 10».
3	Пространственно-временные представления	4	40мин	3ч 20мин	
3.1	Понятия: вверху - внизу; впереди - сзади; справа - слева; близко - далеко; маленький - большой; низкий - высокий.	1	10мин	50мин	Наблюдение
3.2	Понятия: плоский - объёмный; узкий - широкий; короткий - длинный; мелкий - глубокий. Числа 1-10. Повторение изученного.	1	10мин	50мин	Игровые задания
3.3	Понятия: времена года и месяцы. Проверочная работа. Нахождение и исправление ошибок.	1	10мин	50мин	Проверочная работа. Самостоятельное нахождение и исправление ошибок.
3.4	Понятия: части суток; дни недели; времена года; месяцы; год. Занимательные математические игры.	1	10мин	50мин	Викторина
4	Решение простых задач	2	20мин	1ч 40мин	
4.1	Решение примеров и задач. Повторение состава чисел. Графический диктант	1	10мин	50мин	Проверка тетрадей
4.2	Итоговое занятие	1	10мин	50мин	Математичес

Занимательные математические игры.				кий КВН
Графические работы.				
Итого часов	36	6ч	30ч	

Содержание учебного плана курса «Математическая шкатулка» (36 часов)

Раздел 1. Диагностические занятия (2ч)

1.1.Тема: Знакомство с предметом «Математическая шкатулка». Правила ТБ.

Теория: Знакомство с предметом «Математическая шкатулка». Правила ТБ.

Практика: Диагностика знаний и умений обучающихся по предмету. Игры на внимание и память. Графическая работа.

1.2.Тема: Выявление уровня математической подготовленности детей.

Теория: Знакомство с терминами, обозначающими свойства предметов.

Понятия «горизонтально», «вертикально», «линия».

Практика: Знакомство с тетрадью в клетку и её разлиновкой. Логическая задача на сравнение. Игры на внимание и память. Работа в тетради: вертикальная и горизонтальная линии.

Раздел 2. Состав и образование чисел. Счёт предметов: порядковый и количественный (28 час)

2.1.Тема: Число и цифра 1.

Теория: Понятия: «число» и «цифра». Знакомство с числом и цифрой 1.

Практика: Логическая задача на установление соответствия и

последовательности. Письмо цифры 1. Игры на внимание и наблюдательность.

2.2.Тема: Первый. Последний. Предпоследний.

Теория: Понятие «последний - предпоследний»

Практика: Повторение: число и цифра 1. Игры. Работа в тетради стр.3. Наклонные и горизонтальные линии; письмо треугольников.

2.3.Тема: Число и цифра 2.

Теория: Понятия: «число» и «цифра»; «целое» - «части». Образование числа 2. Знакомство с цифрой 2. Правила ТБ.

Практика: Логическая задача на сравнение. Упражнение в делении предметов и геометрических фигур на 2 части. Письмо цифры 2. Игры на внимание и наблюдательность. Работа в тетради стр.4

2.4. Тема: Пара. Столько же.

Теория: Понятия «Пара».

Практика: Работа в тетради стр.5 Правила счёта (закрепление). Упражнения в счёте, сравнении двух групп предметов. Игры на внимание.

2.5.Тема: Знаки: плюс, минус, равно.

Теория: Понятие «числовое выражение». Знаки + и -.Составление и решение числовых выражений.

Практика: Упражнения в уравнивании числа предметов в двух группах разными способами. Чтение и запись математических выражений со знаками + и -. Игры на наблюдательность. Работа в тетради стр.6

2.6.Тема: Решение примеров.

Теория: Порядковые отношения «стоять перед» (впереди), «находиться между», «следовать за». Правила ТБ.

Практика: Логическая задача на установление последовательности. Игра на внимание “Найди своё место”. Чтение и запись математических выражений со знаками +, -и =. Работа в тетради стр.7

2.7.Тема : Число и цифра 3. Треугольник.

Теория: Понятия: «стороны треугольника»; «углы треугольника»; «вершины треугольника». Образование и состав числа 3. Понятия: «целое – части».

Цифра 3. Беседа: «Число 3 в сказках».

Практика: Логическая задача на сравнение. Упражнения в построении треугольника из счётных палочек и делении прямоугольника на 3 равные части. Письмо цифры 3. Чтение и запись математических выражений с изученными цифрами и знаками. Работа в тетради стр. 8.

2.8.Тема: Решение задач.

Теория: Повторение. Запись и решение примеров. Знакомство с задачей.

Практика: Соотнесение числа и цифры. Работа в тетради стр. 9.

2.9.Тема: Больше. Меньше. Одинаковое количество.

Теория: Понятия: «увеличение»; «возрастание»; «прибавить»; «сложить».

Знаки + и =.

Практика: Логическая задача на сравнение. Чтение и запись математических выражений с цифрами 1 и 2, знаками +, =, >. Игра на внимание. Работа в тетради стр. 10.

2.10.Тема: Сравнение чисел.

Теория: Понятия: уменьшение; убывание; вычсть. Знаки - и = Понятия: целое - половина. Правила ТБ.

Практика: Логическая задача на сравнение. Упражнение в делении круга и прямоугольника на 2 равные части. Чтение и запись математических выражений с цифрами 1 и 2, знаками -, =, <. Игры. Работа в тетради стр. 11.

2.11.Тема: Число и цифра 4. Прямоугольник.

Теория: Понятия: четырёхугольник; ромб; квадрат; трапеция; прямоугольник.

Образование и состав числа 4. Цифра 4.

Практика: Логическая задача на сравнение. Упражнения в построении

четырёхугольника из счётных палочек. Письмо цифры 4. Чтение и письмо математических выражений с изученными цифрами 1-4 и знаками +; = и >. Игры. Работа в тетради стр. 12.

2.12.Тема: Составление задач.

Теория: Понятия: целое - половина- четверть. Состав числа 4. Цифра 4. Правила ТБ.

Практика: Логическая задача на сравнение. Деление прямоугольника и круга на 4 равные части. Чтение и письмо математических выражений с цифрами 1-4 и знаками - ; = и <. Работа в тетради стр. 13.

2.13.Тема: Число и цифра 5. Пятиугольник.

Теория: Понятие: пятиугольник (стороны, углы, вершины). Состав числа 5. Цифра 5. Понятие: последующее число (следовать за).

Практика: Логическая задача на установление закономерностей. Письмо цифры 5. Упражнения в построении пятиугольника из счётных палочек. Игры «Счётная машина»; «Соседи»; «Кто лишний? (+; = и >). Работа в тетради стр. 14.

2.14.Тема: Решение задач.

Теория: Понятие: предыдущее число (находиться перед). Состав числа 5.

Практика: Логическая задача на установление соответствия. Математические выражения с цифрами 1-5 и знаками -; = и <. Работа в тетради стр. 15.

2.15. Тема: Число и цифра 6. Шестиугольник.

Теория: Понятия: предыдущее и последующее число. Образование и состав числа 6. Цифра 6. Знакомство с шестиугольником.

Практика: Логическая задача на установление закономерностей. Упражнения в построении шестиугольника из счётных палочек. Письмо цифры 6. Игра: «Соседи»; «Счётная машина». Работа в тетради стр. 16.

2.16.Тема: Соотношение числа с количеством.

Теория: Понятия: предыдущее и последующее число. Состав чисел 1- 6.
Практика: Логическая задача на установление закономерностей. Тестовая проверочная работа «Нумерация чисел в пределах 5». Игра «Заселяем домики». Работа в тетради стр. 17.

2.17.Тема: Число и цифра 7.

Теория: Неделя. Беседа: Число 7 вокруг нас. Образование и состав числа 7.
Цифра 7 Практика: Логическая задача на установление соответствия и закономерностей. Письмо цифры 7. Чтение и письмо математических выражений с цифрами 1-7 и знаками $+$ и $=$. Игра: «Счётная машина». Работа в тетради стр. 18.

2.18.Тема: Числа 1-7. Повторение изученного.

Теория: Понятия: длиннее и короче. Сравнение и состав чисел 1-7.
Практика: Логическая задача на установление соответствия. Деление прямоугольника на 3 и 6 равных частей. Решение примеров. Работа в тетради стр. 19.

2.19.Тема: Решение числовой цепочки.

Теория : Состав чисел 1-7. Соотнесение числа и цифры.
Практика: Графические задания. Письмо цифры 7. Чтение и письмо математических выражений. Игра: «Счётная машина». Работа в тетради стр. 20.

2.20.Тема: Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7.

Теория: Повторение чисел 1-7. Беседа: Число 7 в сказках. Состав чисел 1-7.
Практика: Логическая задача на установление соответствия и закономерностей. Математические выражения с числами 1-7. Игра: «Соседи»; «Займи свой домик». Работа в тетради стр. 21.

2.21.Тема: Число и цифра 8. Деление на две части.

Теория : Понятие: многоугольник. Понятия: предыдущее и последующее число. Образование и состав числа 8. Цифра 8.

Практика: Построение восьмиугольника из счётных палочек. Письмо цифры 8. Деление прямоугольника на 4 и 8 равных частей. Работа в тетради стр. 22.

2.22.Тема: Состав числа 8. Решение задач. Графический диктант.

Теория: Понятия: возрастание – убывание. Понятие предыдущее и последующее число.

Практика: Логические задачи на установление соответствия и закономерностей. Чтение и запись математических выражений. Порядковый счёт (прямой и обратный). Работа в тетради стр. 23.

2.23.Тема: Число и цифра 9. Решение задач.

Теория: Порядковые отношения :стоять впереди, находиться между, следовать за. Понятия: предыдущее и последующее число. Образование и состав числа 9. Цифра 9.

Практика: Логическая задача на сравнение, установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт. Письмо цифры 9. Деление прямоугольника на 3, 6 и 9 частей. Математические выражения. Работа в тетради стр. 24.

2.24.Тема: Состав числа 9. Работа с линейкой.

Теория: Понятия: возрастание - убывание. Понятие предыдущее и последующее число. Состав чисел 9 из двух меньших.

Практика: Логические задачи на классификацию, установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт (прямой и обратный). Чтение и запись математических выражений. Игры: «Собери цепочку»; «Соседи»; «Заселяем домики». Работа в тетради стр. 25.

2.25.Тема: Число и цифра 0. Решение примеров

Теория: Понятия: плоский - объёмный” Понятия шар и круг, эллипс и овал. Образование числа 0. Цифра 0.

Практика: Логическая задача на сравнение, установление соответствия и закономерностей. Письмо цифры 0. Письмо цифр 0-9. Работа в тетради стр. 26.

2.26.Тема: Повторение и закрепление изученного. Числа 1-10. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, четырехугольник, ромб, трапеция.

Теория: Повторение состава чисел 2-9 из двух меньших. Решение задач.

Практика: Логические задачи на установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт (прямой и обратный). Чтение и запись математических выражений. Игры: «Соседи»; «Заселяем домики». Работа в тетради стр. 27.

2.27.Тема: Повторение. Числа 0-10. Графические работы. Измерения с помощью линейки.

Теория Состав чисел 9 и 10 из двух меньших.

Практика: Логические задачи на классификацию, установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт (прямой и обратный). Чтение и запись математических выражений.

2.28.Тема: Число 10.

Теория: Счёт предметов в пределах 10 (прямой и обратный). Закрепление состава чисел 2-10.

Практика: Логические задачи на установление соответствия и закономерностей. Упражнения на установление соответствия между числом предметов и цифрой. Тестовая проверочная работа: «Нумерация чисел в пределах 10». Игры. Работа в тетради стр. 28.

Раздел 3. Пространственно-временные представления (4ч)

3.1.Тема: Состав числа 10. Прямой и обратный счет предметов в пределах 10.

Теория : Понятия: вверху - внизу; впереди - сзади; справа - слева; близко - далеко; маленький - большой; низкий - высокий.

Практика: Логические задачи на установление соответствия и сравнения. Упражнения на ориентировку в пространстве и на листе бумаги. Игры. Сравнение чисел. Работа в тетради стр. 29.

3.2.Тема: Числа 1-10. Повторение изученного.

Теория: Понятия: плоский - объёмный; узкий - широкий; короткий - длинный; мелкий - глубокий.

Практика: Логические задачи на сравнение и классификацию. Упражнения на ориентировку в пространстве и на листе бумаги. Игры: «Соседи»; «Найди своё место» и «Кто быстрее». Работа в тетради стр. 30

3.3Тема: Проверочная работа Нахождение и исправление ошибок.

Теория: Понятия: времена года и месяцы. Знакомство с названиями месяцев.

Практика: Логические задачи на установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт в пределах 10 (прямой и обратный). Игры: «Продолжай – не зевай» и «Кто лишний?» Графические задания. Работа в тетради стр. 31.

3.4.Тема: Занимательные математические игры.

Теория: Понятия: части суток; дни недели; времена года; месяцы; год.

Практика: Логические задачи на сравнение и классификацию, установление соответствия и закономерностей. Порядковый счёт в пределах 10 (прямой и обратный). Игра «Магический квадрат». Работа в тетради стр. 32.

Раздел 4. Решение простых задач (2ч.)

4.1.Тема: Повторение изученного. Решение примеров и задач.

Теория: Решение примеров и задач. Повторение состава чисел.

Практика: Логические задачи на анализ и синтез, установление соответствия. Порядковый счёт в пределах 10. Упражнения в установлении последовательности событий. Графический диктант.

4.2.Тема: Итоговое занятие Графические работы.

Практика: Занимательные математические игры. Занимательные графические задания.